



EDUCACIÓN Y BIENESTAR

Eugenia Garduño
Centro de la OCDE en Mexico para America Latina



Beneficios sociales de la educación

- La educación trae consigo beneficios individuales y sociales que van mas allá del empleo y los ingresos
- Lo que los individuos conocen y lo que hacen con aquello que conocen, tiene un impacto considerable en sus oportunidades en la vida



PIAAC (Encuesta sobre las habilidades y destrezas de adultos)

- La educación y las habilidades lectoras esta asociada con:
 - Mejor desempeño en el mercado laboral
 - Mejores niveles reportados de:
 - Salud
 - Confianza interpersonal
 - Voluntariado
 - Participación política



Porcentaje de empleo por logro educativo en adultos de 25-64 años, 2012

- En promedio están empleados:
 - Mas del 80% con educación superior
 - Mas del 70% con educación media superior o vocacional
 - Menos del 60% sin educación media superior
- Los adultos jóvenes con educación superior tienen tasas de desempleo mas altas que los adultos de mas edad (7% y 4%, respectivamente)



Porcentaje de empleo por nivel de logro educativo en adultos de 25-64 años, 2012

- De aquellos que trabajan, lo hacen de tiempo completo:
 - 74% con educación superior
 - 71% con educación media superior
 - 64% sin educación media superior



Porcentaje de empleo por habilidades

- De los que se desempeñan en los niveles mas altos de habilidades lectoras:
 - 87% están empleados
 - 3.5% están desempleados
 - 90% o mas están empleados en Estonia, Alemania, Holanda, Noruega y Suecia



Educación e ingresos

- Los adultos con educación superior tienen ingresos mayores que aquellos con educación media superior, y mas que aquellos sin educación media superior
- En comparación con los adultos empleados con educación media superior:
 - Aquellos por debajo de este nivel tienen ingresos 20% inferiores
 - Aquellos con educación técnica de nivel superior ganan 30% mas
 - Aquellos con educación superior tienen ingresos 70% superiores

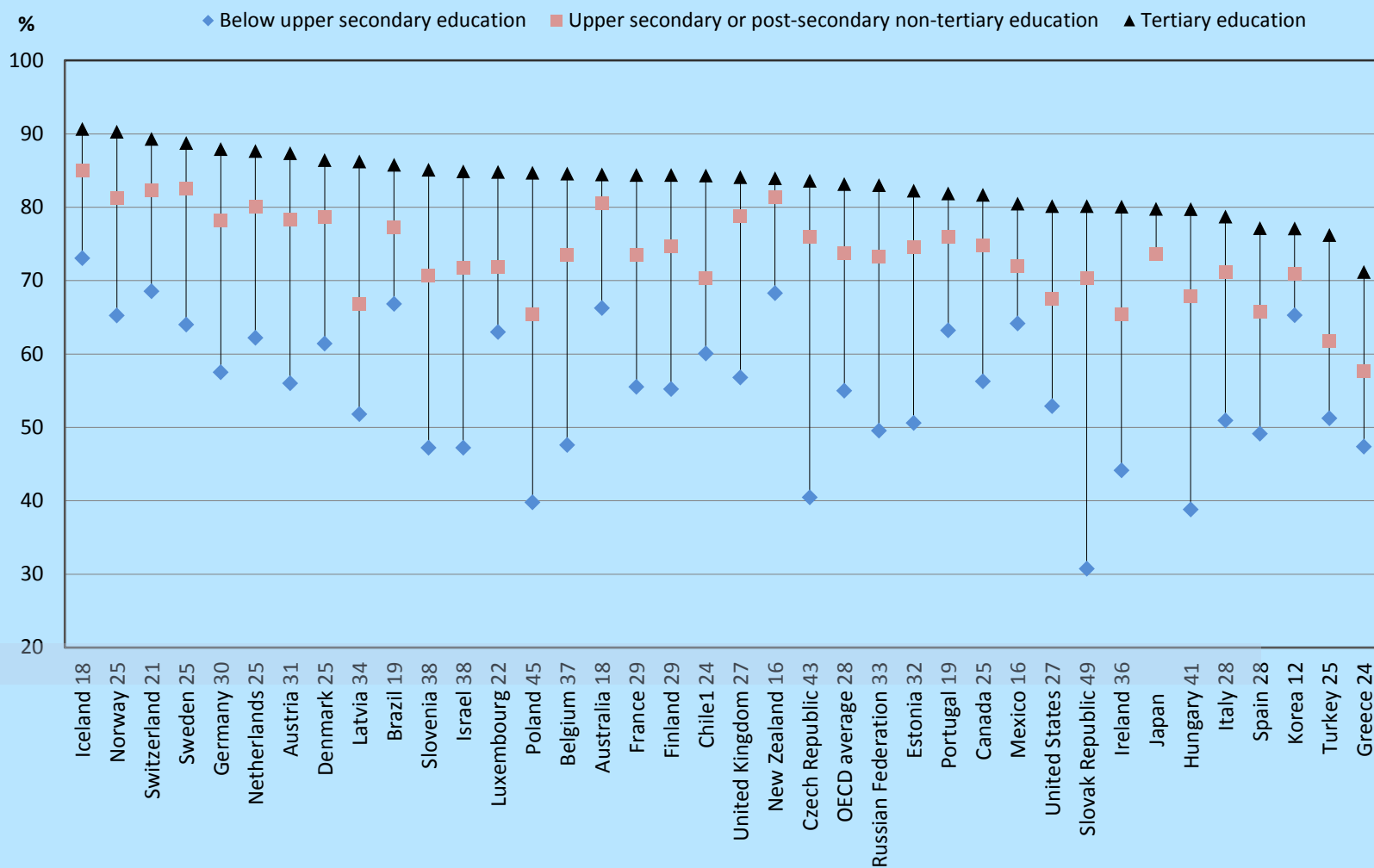


Educación e ingresos

- Las mujeres con educación superior tienen ingresos que corresponden al 75% de lo que gana un hombre con el mismo nivel educativo
 - En Brasil, Chile y Hungría, las mujeres con educación superior ganan 65% de lo que gana un hombre con el mismo nivel educativo.



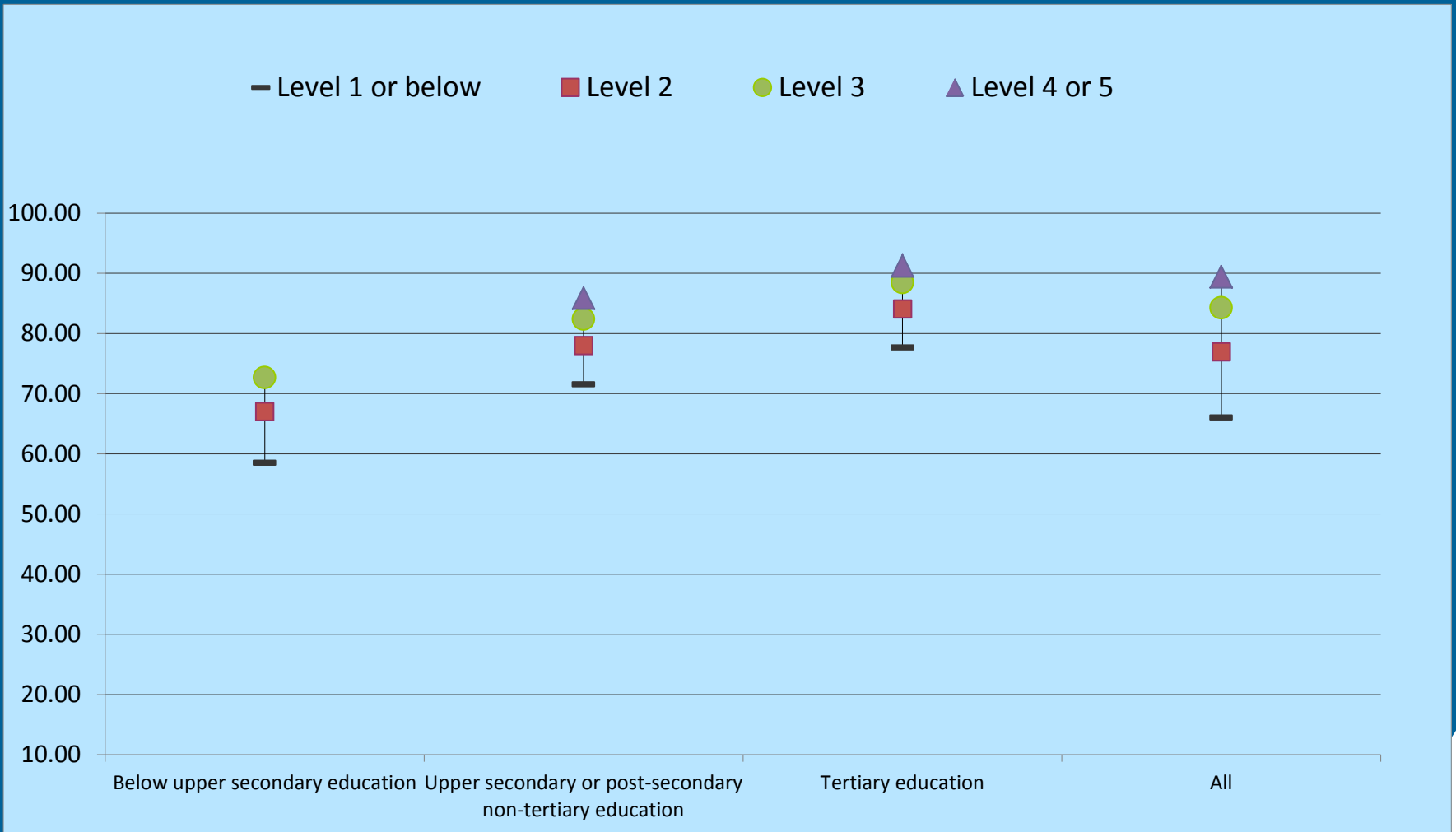
Tasa de empleo por logro educativo en adultos de 25-64 años, 2012





Porcentaje de adultos que reportan tener buena salud

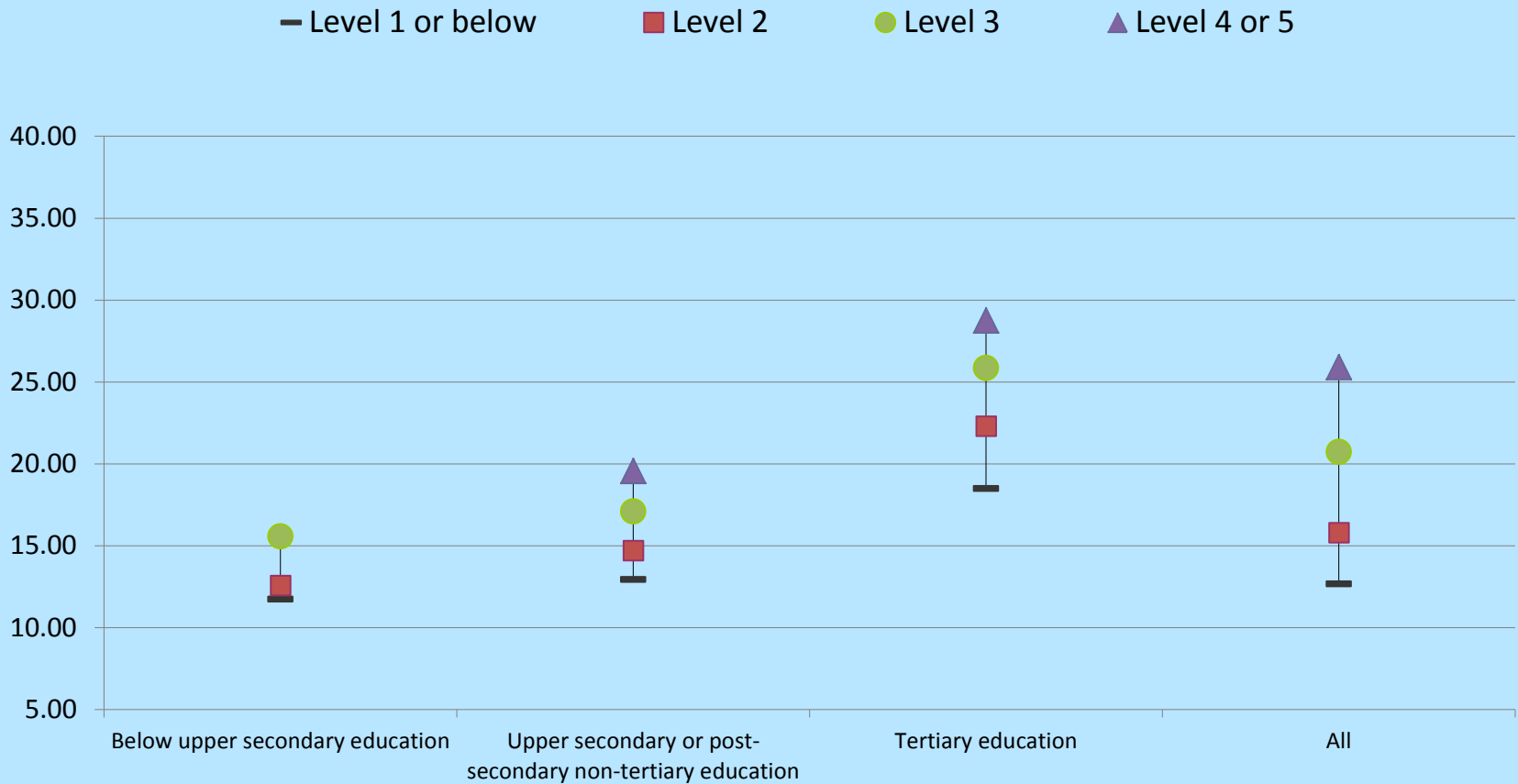
(PIAAC, promedio adultos de 25-64 años)





Porcentaje de adultos que reportan tener confianza en los otros

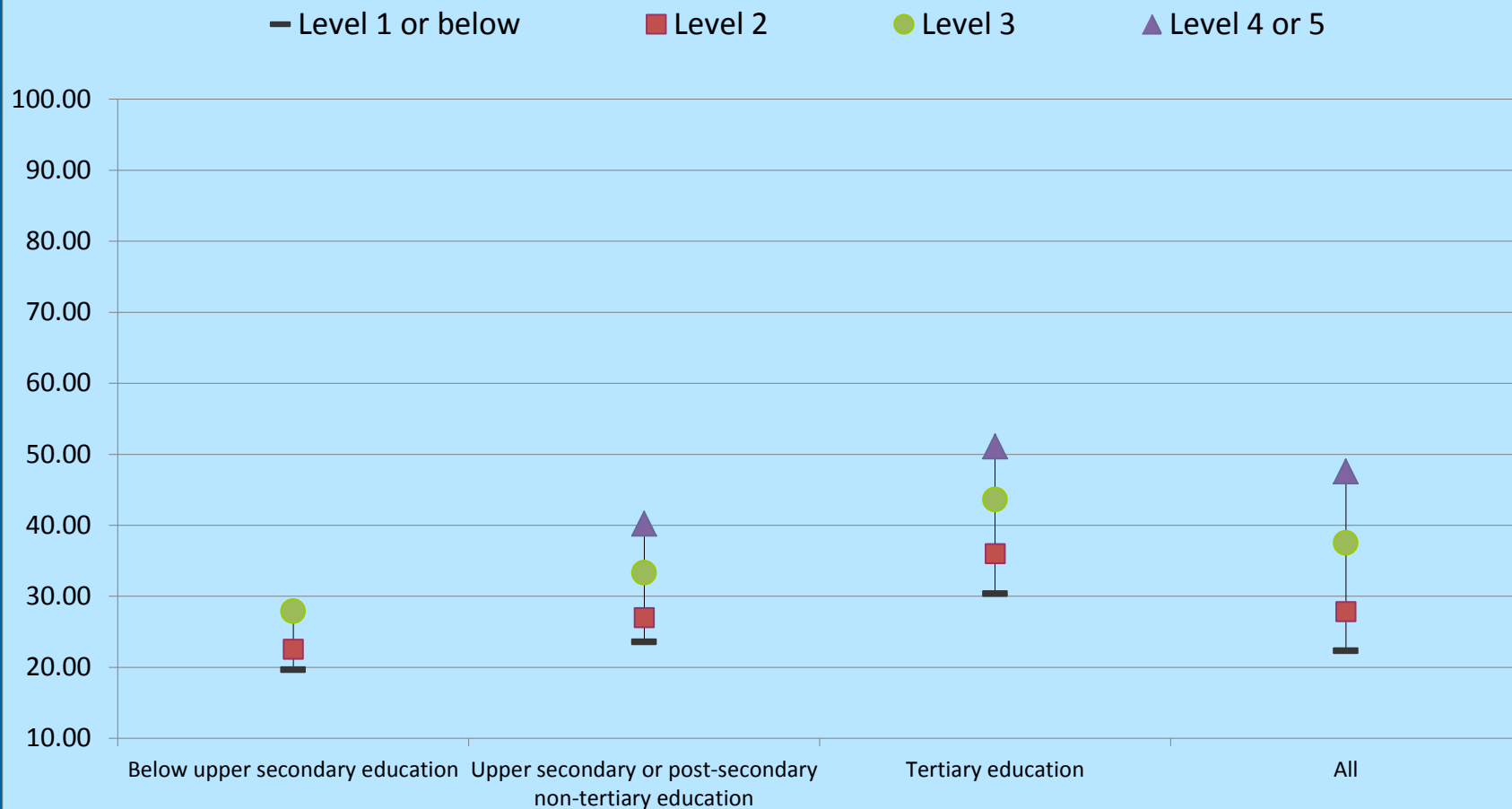
(PIAAC, promedio adultos de 25-64 años, 2012)





Porcentaje de adultos que reportan la creencia de que tienen voz en el gobierno

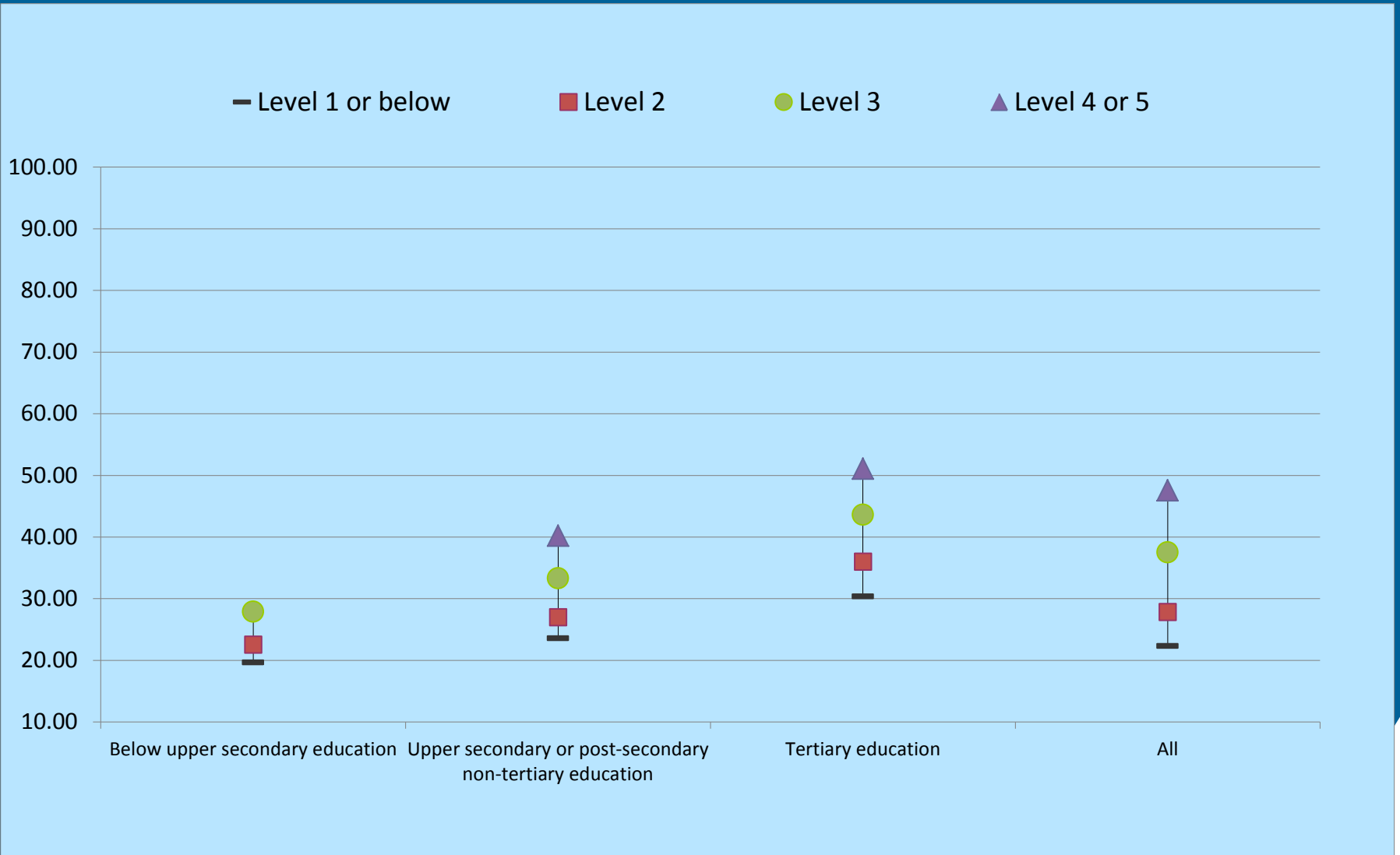
(PIAAC, promedio adultos de 25-64 años, 2012)





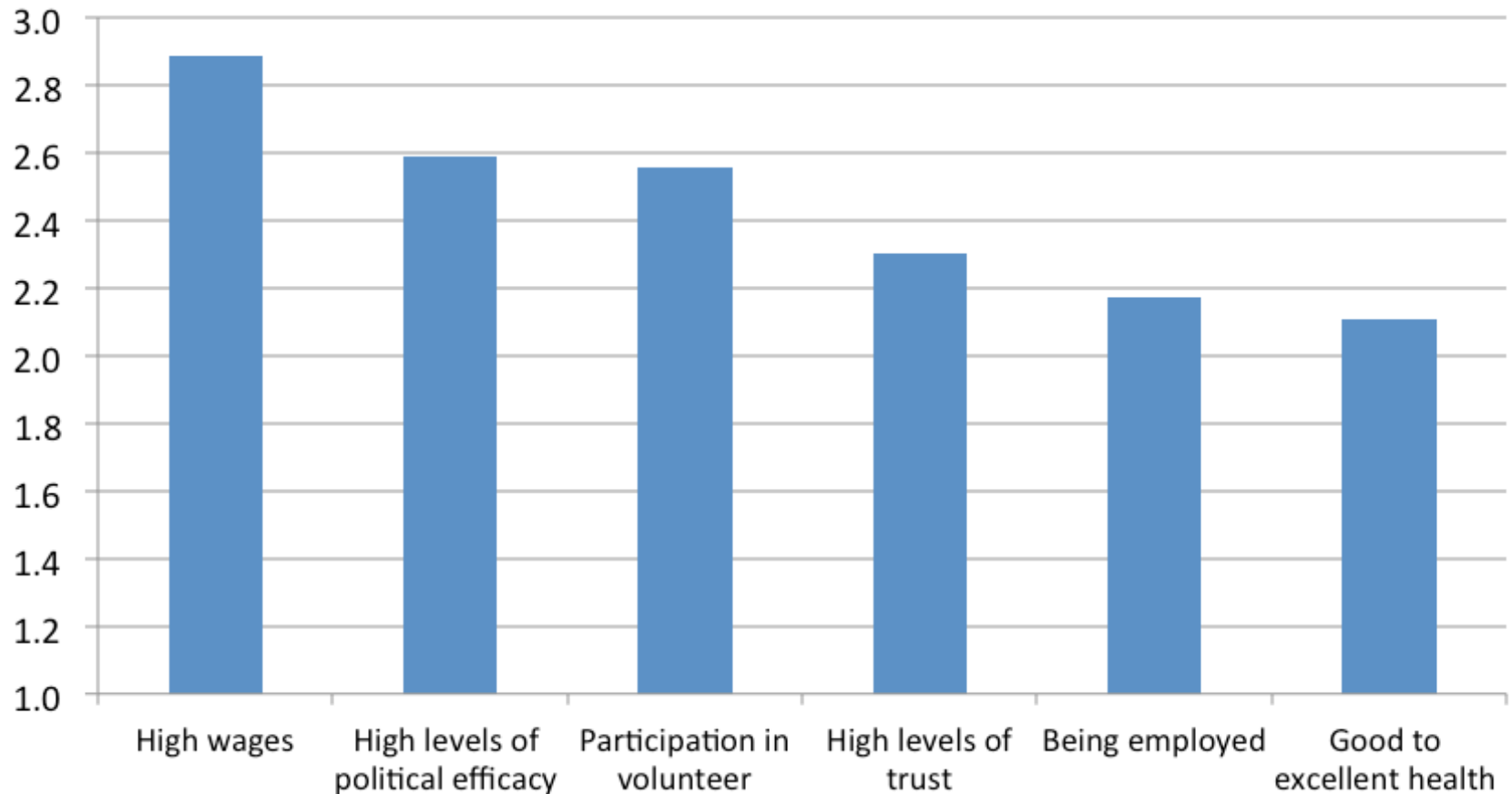
Porcentaje de adultos que reportan participar en actividades de voluntariado cuando menos una vez al mes

(PIAAC, promedio adultos de 25-64 años, 2012)





Probabilidad de la ocurrencia de resultados sociales y económicos positivos para adultos con alto desempeño en habilidades lectoras





PIAAC demuestra que

- La educación formal juega un papel clave en el desarrollo de habilidades básicas
- Logro educativo esta asociado con dominio de habilidades básicas



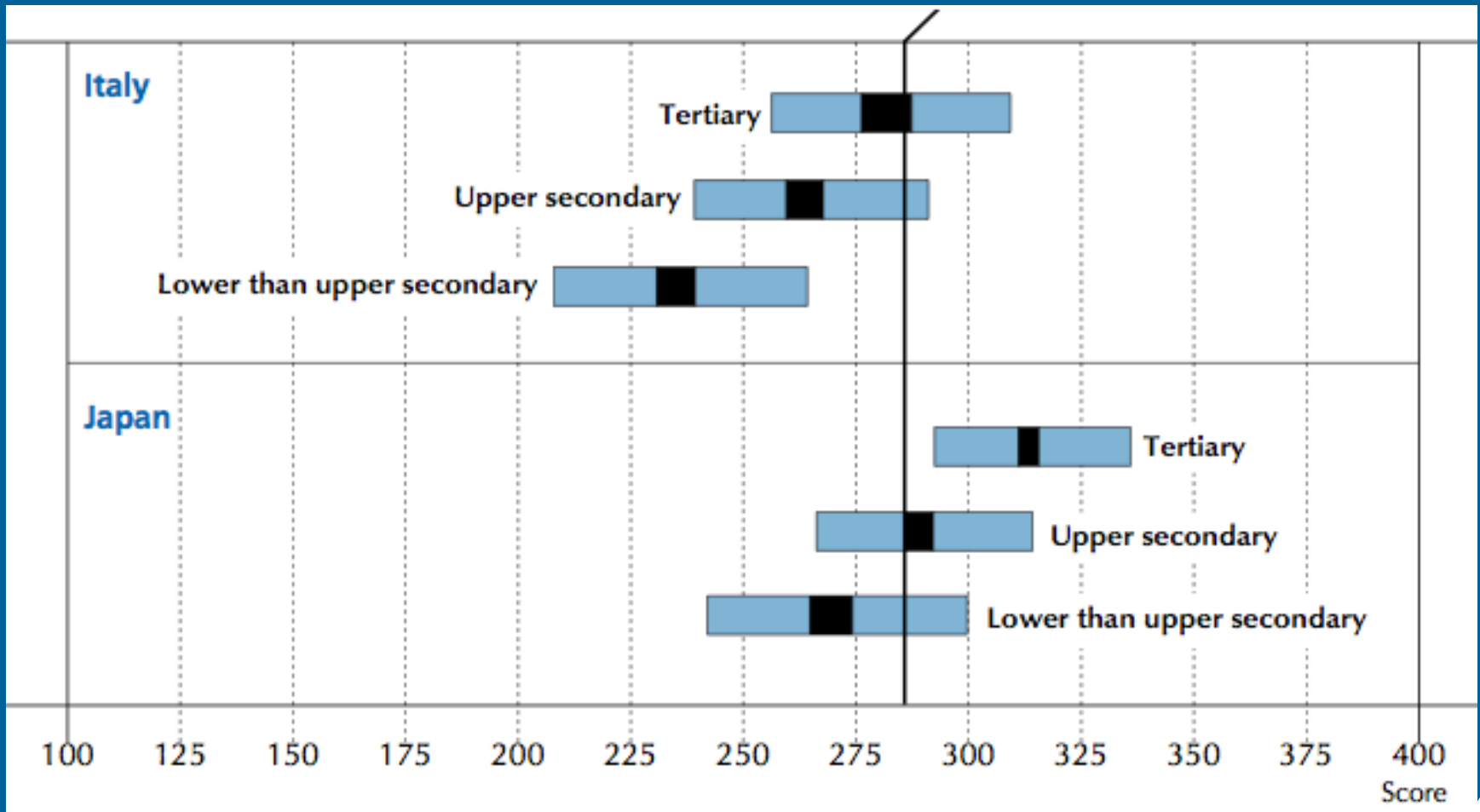
Sin embargo...

Un mayor nivel educativo no necesariamente se traduce en mejores habilidades

- El nivel de las habilidades varia de manera considerable entre individuos con calificaciones similares
- En Japón y Holanda, adultos de 25-34 años solo con educación superior superan a graduados de educación superior de algunos países, en el mismo rango de edad



Dominio de habilidades lectoras y logro educativo: Comparación entre Japón e Italia





- Un mejor desempeño depende cada vez mas del desarrollo de habilidades mas allá de la educación formal
 - Mucho del aprendizaje ocurre fuera de la escuela
 - Nivel de destreza esta asociado con la edad
 - A nivel de país, existe una correlación positiva entre la participación en actividades educativas organizadas para adultos y el promedio en el nivel de dominio de habilidades de procesamiento de información.



- Involucramiento frecuente en actividades de lectura y numerosidad, y uso de TICs, tanto dentro como fuera del trabajo, esta asociado con mejores destrezas lectoras, matemáticas y de resolución de problemas (controlando por logro educativo)
 - Involucramiento en actividades relevantes fuera del trabajo tiene una asociación todavía mas fuerte que la realización de actividades similares dentro del trabajo



Conclusiones

- Proporcionar educación básica de calidad y oportunidades para el aprendizaje a lo largo de la vida
- Hacer accesibles las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos
- Desarrollar mayores vínculos entre el mundo del aprendizaje y el mundo laboral
- Garantizar la relevancia de la capacitación
- Alineación entre las habilidades desarrolladas en la escuela y en el trabajo, con aquellas requeridas por el mercado laboral