



CONGRESO NACIONAL DE
**PROGRAMAS
INNOVADORES**



para Mejorar la Calidad de Vida



Educación Pública
***“Retos, avances y desafíos
del Estado de Guanajuato”***

Ing. Eusebio Vega Pérez
Secretario de Educación de Guanajuato

10 de Septiembre de 2014



CONGRESO NACIONAL DE
**PROGRAMAS
INNOVADORES**
para Mejorar la Calidad de Vida

**La educación es el
arma más poderosa
que puedes usar
para cambiar el
mundo.**



Guanajuato Educado se orienta al Desarrollo Integral de la Persona





CONGRESO NACIONAL DE
**PROGRAMAS
INNOVADORES**
para Mejorar la Calidad de Vida

El Gobierno del Estado está comprometido a garantizar, sin discriminación alguna, el derecho de todos los guanajuatenses a recibir una **educación de calidad.**



Miguel Márquez Márquez
Gobernador

***Un Guanajuato Educado** significa garantizar en todos los centros escolares, las condiciones para lograr los aprendizajes esperados en los educandos y hacer de las **escuelas públicas** los espacios de encuentro más amables entre el Gobierno y la Sociedad.*

Participación Social



Guanajuato Educado

Situación de la Educación Básica en Guanajuato

Rezago Educativo en Guanajuato

AÑO	POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD	POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS							
			ANALFABETA	%	SIN PRIMARIA TERMINADA	%	SIN SECUNDARIA TERMINADA	%	REZAGO TOTAL	%
1970	1,175,706	2.2	440,458	37.5	502,812	42.8	139,906	11.9	1,083,176	92.2
1980	1,633,068	4.1	392,761	24.1	431,408	26.4	320,157	19.6	1,144,326	70.1
1990	2,296,303	5.4	379,422	16.5	655,283	28.5	581,242	25.3	1,615,947	70.3
2000	2,907,596	6.3	348,336	12.0	678,922	23.3	800,872	27.5	1,828,130	62.8
2010	3,748,032	7.7	306,713	8.2	587,720	15.7	944,030	25.2	1,838,463	49.1
Posición nacional 2010		27		10		7		1		6

Fuente: Censos de Población y Vivienda 1970,1980, 1990, 200 y 2010, INEGI. Estadísticas Básicas, SEP.

Abatir el Rezago Educativo desde la Escuela

*Aumentar la retención en todos los planteles
educativos, para que más estudiantes
concluyan sus estudios.*

**Alto a la deserción
escolar**

El analfabetismo y el rezago educativo se deben distinguir y tratar de manera distinta.

El primero es la exclusión del individuo en términos educativos.

El segundo es producto del sistema educativo y es el más "indeseable" en términos sociales. ¿Por qué? Porque se trata de una población que inició el trayecto escolar y no lo concluyó.

Las causas de la deserción o rezago escolar son múltiples; pero la escuela y sus factores internos, sus prioridades y prácticas son una de ellas, con un peso relativo grande.



EJES BÁSICOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

Calidad educativa

Evaluación

- Consolidar el sistema nacional de evaluación educativa.
- Evaluación de la educación superior.
- Sistema de información y gestión educativa.

Currículum y estructura

- Modelo educativo.
- Contenidos educativos.
- Impulso al uso de tecnología como medio para mejorar los aprendizajes.
- Reforma de la Educación Normal.
- Educación en valores.
- Educación inclusiva.

Docentes de calidad

- Implementar eficientemente el servicio profesional docente.
- Implementar un programa adecuado de formación y actualización docente.

Comunidad educativa: escuelas, directores y padres

- Autonomía y gestión escolar eficaz.
- Atención de la violencia escolar.
- Mayor involucramiento de los padres de familia.
- Financiamiento.
- Infraestructura.
- Escuelas de tiempo completo y escuelas dignas.

Impulsar la Cobertura en Educación Media Superior

Sistema Básico de Mejora Educativa

Mejora del aprendizaje
(Lectura, escritura,
matemáticas)

Aprender a
Aprender

Prioridades

Programas y Proyectos

Aprender a
convivir

Alto a la deserción
escolar

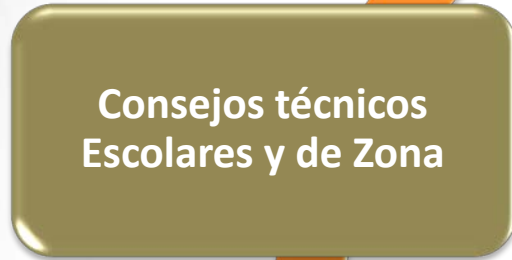
Implementación de la
Reforma

Normalidad mínima
escolar

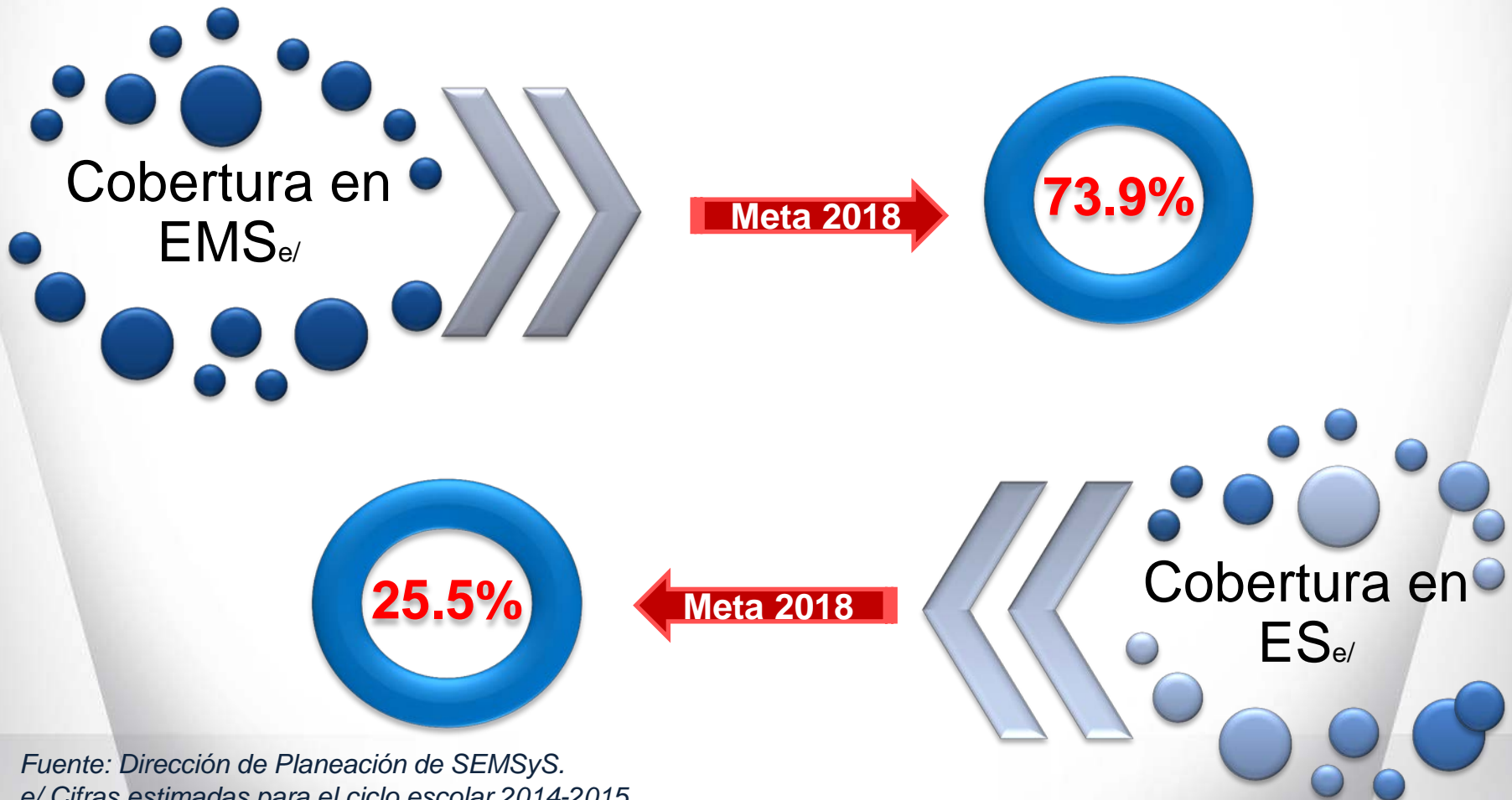
Consejos técnicos
Escolares y de Zona

Fortalecimiento de la
Supervisión escolar

Consejos Escolares de
Participación Social



Cobertura en Educación Media Superior y Superior





Retos Educación Media Superior y Superior

Incrementar la **cobertura**

Promover y garantizar el **ingreso**, la **permanencia** y el **éxito académico**

Favorecer la **equidad**

Impulsar la **profesionalización de los docentes**

Incrementar la **infraestructura y equipamiento**

Impulsar el **logro y desempeño educativo**

Reordenamiento de la **oferta Educativa**

Combatir la violencia grupal, institucional y contextual

“La educación genera **sociedad** y genera **cultura**. De la **transformación educativa** depende, en gran medida, la **gestación del cambio social y cultural** que habrá de conducir el futuro de México.

Por eso, la **educación es de todos** y todos deberemos **contribuir** a ella para que México pueda transitar exitosamente en el **siglo XXI.**”





¡Muchas gracias!

**Ing. Eusebio Vega Pérez – Secretario de Educación
Coordinador del Eje Guanajuato Educado
evega@seg.guanajuato.gob.mx**

