



# **Cohesión social, libertades y ciudadanía: una perspectiva teórica y sociológica**

**Jean Eddy Saint Paul**

10 de Septiembre de 2014



## Índice general de la presentación

- Tres (3) consideraciones generales en torno al compromiso cívico.
- ¿Por qué Estado y compromiso cívico?
- Planteamiento del objetivo de la presentación.
- Mis premisas ontológicas y teóricas vis-à-vis civismo y compromiso cívico del Estado.
- ¿Cómo entender la cohesión social?
- Cohesión social y libertades en México actual.
- Clave para la CS y mejoramiento CV.
- Elementos de conclusiones.
- Preguntas y respuestas.

## Tres consideraciones --- compromiso cívico

### 1. Primera consideración: sufragios/elecciones y compromiso cívico:

- No son el fin de la democracia--- medios indispensables para la construcción de aquella ( (Huntington, 1991).
- Ética-cívica: llevarse a cabo a intervalos regulares, ser libres y limpias, entre otras condiciones imparciales (Linz, 1987; O'Donnell, 1988; Dahl, 1991; Bobbio 1992; Held, 1996).
- **Otros requisitos:** Necesidad de una institución electoral autónoma con capacidad de crear mecanismos institucionales necesarias para que ciudadanos puedan tener oportunidades iguales y efectivas para hacer valer sus opciones (O'Donnell, 1988) --- consensos entre actores/partidos políticos en torno a los resultados de los comicios (Bobbio, 1992).



## Tres consideraciones

### 2. Segunda consideración: sociedad civil y compromiso cívico:

- Sede de las virtudes y de los compromisos cívico: *Philosophy of Right* (Hegel) --- lugar de realización (*accomplissement*) absoluta de la “eticidad” (*sittlichkeit*).
- En Hegel, tres instancias institucionalizadoras de la “eticidad” o “vida ética”: la familia, la sociedad civil y el Estado constitucional (Rodríguez Barroso).
- Contrarrestar las tendencias hacia la disolución social propiciada por la competencia individual en un Estado de derecho de corte liberal (Assies, 2002).



## Tres consideraciones

### 2. Segunda consideración: sociedad civil y compromiso cívico:

- Larry Diamond reflexionando sobre los componentes de la sociedad civil escribe que el “propósito de los grupos cívicos consiste en buscar de forma no partidista la manera de mejorar el sistema político y hacerlo más democrático vía el monitoreo de los derechos humanos, la educación de los votantes, la supervisión de los comicios y los esfuerzos anticorrupción” (Diamond, 1995).



## Tres consideraciones

### 3. Tercera consideración: Estado y compromiso cívico:

- Eminente papel al Estado en el diseño de las estrategias y políticas públicas de **cohesión social** en el marco de la construcción de regímenes democráticos (de Marshall [1949] a PNUD, 2004, 2008)
- [N]o se puede lograr un mejoramiento sustancial en la ciudadanización sin tener a un Estado fuerte, capaz de actuar a la vez como actor, institución y representante (O'Donnell, 2004: 11-82).

## ¿Por qué Estado y compromiso cívico?

1. **Dos observaciones empíricas:** (1) mercado neoliberal --- depredador de lo social ([Juan Pablo] Pérez Saínz, 2010); (2) gran insatisfacción ciudadana *vis-à-vis* del desempeño institucional de las élites gobernantes que no han podido implementar políticas públicas orientadas en el sentido de la inclusión y cohesión social (G. O'Donnell, A. Przeworski, T. L. Karl, A. Stepan, P. C. Schmitter, M. A. Sáez, L. Whitehead, S. Mainwaring, J. J. Linz)
2. **Un gran argumento:** [e]n la actualidad el Estado no es todo, no puede actuar como el único actor, pero sin una actuación inteligente de su parte no hay posibilidad de salir del laberinto en el que se encuentran las sociedades capitalistas en este era de la modernidad avanzada.



## Objetivo

- Análisis (sociológico) teórico del Estado como persona moral, como actor ---- su compromiso cívico ---- desempeñarse como representantes superiores de los intereses de la nación, es decir, actuar como un ente mediador que vela constantemente por equilibrar intereses colectivos con individuales ----- cohesión social.
- [r]eflexionar teóricamente sobre el concepto de “CS” y las libertades sociales indispensables para mejorar nuestra calidad de vida en el marco de sociedades que se reclaman de la democracia como opción de vida.

## Premisas ontológicas y teóricas (1)

- La democracia y la cohesión social son partes complementarias de la acción de incluir en la toma de decisiones públicas a una ciudadanía activa tanto con derechos como con responsabilidad (Cuellar, 2010).
- [I]a democracia de los ciudadanos...: *“Gobierno del pueblo significa entonces un Estado de ciudadanos y ciudadanas plenos. Una forma, sí, de elegir a las autoridades, pero además una forma de organización que garantice los derechos de todos: los derechos civiles (garantías contra la opresión), los derechos políticos (ser parte de las decisiones públicas o colectivas) y los derechos sociales (acceso al bienestar)”* (PNUD, 2004: 16).

## Premisas ontológicas y teóricas (2)

- La creación de condiciones institucionales idóneas para el disfrute de las libertades sociales apegadas a la ciudadanía es ante todo una **obligación moral** [Ronald Dworkin; A. Sen; ] de cualquier Estado democrático que debe de diseñar políticas públicas favorables a la equidad y la dignidad [Kant; Tom Tyler; O'Donnell].
- Porque, según Rebeca Grynspan, si no queremos que la política se vuelve un asunto meramente tecnocrático, “hay que evitar la reducción secuencial de la democracia al régimen, y del ciudadano al votante” (Grynspan, 2007) ---- resultados sociales de la democracia (Julio Cotler, en PNUD, 2004).

## ¿Cómo entender la cohesión social?

1. **Sociedades arcaicas** (Durkheim): Solidaridad mecánica (sociedades tradicionales) --- Integración --- solidaridad orgánicas (sociedades modernas): CS como sinónimo de “integración social” --- cemento social (É. Durkheim, *De la División del Trabajo Social*)
2. **Era Global Sociology** (Michael Burroway): (a) “cohesión social”, hoy en día, se mide en función del disfrute de los derechos económicos y sociales por parte de la ciudadanía. La cohesión social actualmente se estudia por oposición a la exclusión social y figura entonces como sinónimo de “inclusión social”.



## Cohesión social y libertades en México actual

- **Discurso oficialista:** Desde las primeras líneas del documento del Pacto, la Seguridad Social Universal (SSU) figura como una de las metas fundamentales a alcanzar en aras de lograr una sociedad más cohesionada en México. --- Se habla de “Sociedades de Derechos y Libertades” ----



## Clave para la CS y mcv (1)

- **Compromiso Ético-Cívico del Estado:** Estado como un poderoso negociador ([Lucy] Taylor, 1998) ----- Desempeñarse como filtro y moderador de las desigualdades sociales (Marshall, varias publicaciones).



## Clave para la CS y mcv (2)

- **Compromiso Ético-Cívico del Estado:** disfrute de los derechos sociales de la ciudadanía---- se operacionalizan básicamente a través de una educación de calidad enfocada en la promoción de los valores cívicos, los cuidados de la salud integral, el alojamiento decente y el acceso a los servicios sociales básicos (Leca, 1992; Marshall, Bottomore, 1998; Klausen, 1995; Barbalet, 1998).
- De acuerdo con el filósofo Cornelius Castoriadis, la construcción de una sociedad democrática depende de la valoración de la paideia, es decir una educación con valores (Castoriadis, 1995).



## Clave para la CS y mcv (3)

- **Compromiso Ético-Cívico del Estado con la educación:** Estado del que habla Marshall debe de ser capaz de actuar con “ética de la responsabilidad” (Weber) al crear según los mismos estándares escuelas de calidad en todas las Federaciones o Repúblicas, incluyendo los rincones más alejados y las comunidades marginadas pobladas de indígenas y de **afromexicanos [Gonzalo Aguirre Beltrán, entre otros]**, éstos últimos han sido excluidos dentro desde la gestación del Estado-nación.

## Clave para la CS y mcv (4)

- **Compromiso Ético-Cívico del Estado con la educación:** *¿cuál es el sistema educativo que ayudará a mejorar la cohesión social en dichos países?* En Marshall y otros autores contemporáneos, hay toda una teorización que versa sobre estos interrogantes. Esta educación debe ser basada en la meritocracia donde la inteligencia y el esfuerzo continuo son los valores esenciales que son priorizadas por encima de las palancas y la fortuna (Picó, 2003: 295).
- Las políticas públicas deben de ser pensadas no en función de criterios corporativos tal como lo enseña la historia política decimonónica de muchos países de la región.



## Conclusiones generales

- **Compromiso Ético-Cívico del Estado con la educación:** la construcción de una sociedad más democrática y justa es imprescindible contar con un Estado que descansa sobre un armazón institucional bastante denso y eficaz. Eso es importante porque solamente así las élites políticas pueden responsabilizar a las élites económicas (estatales y públicas) a trabajar en conjunto para reducir las desigualdades de condiciones, condición esencial para el procesamiento de los conflictos sociales de toda índole, y la realización de la transición de la marginación y la exclusión sociocultural a la inclusión, la integración y la cohesión social, que requiere –para su efectividad– del acceso de todos los miembros de la sociedad a las riquezas y producciones culturales.



## Requisitos para la “CS” y mejoramiento “CV”

- [L]a erosión del clientelismo (compromisos particulares) y la existencia de un aparato administrativo al servicio del estado-nación” (Turner, 1993; Le Pors, 1999; Assies/Calderón/Salman, 2002).



**Últimas palabras.....**

- **Muchas gracias!**
- **Preguntas y respuestas.**

