



2

INFORME
DE GOBIERNO

**IMPULSO
A LA
EDUCACIÓN
PARA LA VIDA**





IMPULSO

a la Educación para la Vida

\$1 MIL 220 MILLONES
EN ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA
PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO

OFRECIMOS
INFORMACIÓN A MÁS DE
29 MIL
ESTUDIANTES
SOBRE OFERTA EDUCATIVA DEL ESTADO
EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR

OTORGAMOS APOYOS PARA
371 MIL 440
ESTUDIANTES
MEDIANTE EL PROGRAMA
DE BECAS
SUBE

PARA DISMINUIR EL REZAGO
EDUCATIVO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
EN LA REGIÓN NORESTE DEL ESTADO
CREAMOS EL CENTRO
INTERDISCIPLINARIO
DEL NORESTE EN TIERRA BLANCA

ACREDITAMOS LOS ESTUDIOS DE
27 MIL 638 EGRESADOS
DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Y SUPERIOR INCORPORADAS A LA SEG, CON LA
AUTENTICACIÓN DE SUS CERTIFICADOS

BENEFICIAMOS A
311 MIL 986
ALUMNOS
DE SECUNDARIAS PÚBLICAS
CON LA ENTREGA DE
UNIFORMES DEPORTIVOS

ATENDIMOS A
16 MIL 974
ALUMNOS
CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES

Impulso a tu educación para la vida

El reto que nos propusimos al inicio de la administración es lograr que la educación sea una herramienta para la vida, que los aprendizajes sean significativos y sirvan a nuestros niños y jóvenes para enfrentar los desafíos del mundo global.

Somos un estado que goza de diversidad económica, lo que en lo educativo significa la necesidad de atender las diferentes ofertas económicas que existen. Para ello trabajamos durante este 2013 en una estrecha vinculación con los sectores productivos de manera que las necesidades de capacitación y conocimiento vayan enfocadas al requerimiento ocupacional.

La cultura y el deporte son fundamentales para el desarrollo integral de las personas y contribuyen de manera directa a mejorar su calidad de vida. El impulso para que la cultura y el deporte lleguen a todos los rincones de nuestro Guana-

juato es una realidad con el desarrollo de programas de beneficio social como el que ofreció el Festival Internacional Cervantino o las acciones de promoción de la cultura física y activación deportiva en los municipios.

Educación de calidad al alcance de todos

Programa Estatal de Infraestructura Básica

Cumplimos con el objetivo de brindar a nuestros alumnos de educación básica, espacios dignos. Por ello, emprendimos 4 mil 655 acciones de construcción, rehabilitación y mantenimiento. Atendimos los criterios de calidad, equidad, suficiencia y pertinencia.



Inversión en
infraestructura
educativa de nivel
medio superior y
superior de más
de \$ 116 millones
mil pesos

Construimos 1 mil 400 aulas, 760 sanitarios, 64 direcciones, 116 canchas, 122 techados de canchas, quince aulas de usos múltiples, 159 bardas, 27 patios cívicos, 228 aulas Usaer, 65 talleres, dos laboratorios y 272 espacios complementarios. Realizamos 1 mil 425 acciones de rehabilitación y mantenimiento.

En suma, invertimos para infraestructura educativa en el nivel básico más de \$1 mil 220 millones de pesos, provenientes de los diferentes programas de infraestructura física educativa de Secretaría de Educación, SEG; Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Guanajuato, Inifeg; Consejo Nacional de Fomento Educativo, Conafe; e Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Inifed.



En Guanajuato, de las 3 mil 228 localidades con una población mayor a cien habitantes, 2 mil 950 cuentan con servicios educativos de preescolar, primaria y secundaria. Con esta cobertura territorial, asegura-

mos el servicio educativo para el 99 por ciento de la población entre tres y catorce años que vive en estas localidades.

Mediante el Programa de Preescolar Rural con cobertura en los 46 municipios, 1 mil 527 docentes atendieron a 21 mil 782 alumnos en edad preescolar, de 1 mil 209 localidades rurales.

Aseguramos la operación del servicio educativo en preescolar, primaria, secundaria y educación especial. Para ello, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, SEP, aplicamos el Concurso Nacional para la Asignación de Plazas para Docentes, ciclo escolar 2013-2014. Mediante este proceso, asignamos 1 mil 875 plazas jornada y 10 mil 405 hora-semana-mes. El 98.7 por ciento de las plazas jornada, asignadas para este proceso, se contrató antes de inicio del ciclo escolar.

En apoyo a la cobertura, incorporamos 33 instituciones educativas así como nuevos planes y programas de estudio, con ello impulsamos la participación de las instituciones educativas particulares de todos los tipos, niveles y organismos dependientes de los Poderes Ejecutivo y Judicial.

Además, 6 mil 394 escuelas públicas de educación básica cuentan con estructura ocupacional docente completa. Avanzamos en la consolidación y la calidad del servicio educativo, al pasar de 85.1 por ciento a 88.2 por ciento de las escuelas con organización completa.

Garantizamos condiciones adecuadas para el servicio educativo, por ello duran-

te 2013, hicimos la reposición de 50 mil 78 piezas de mobiliario en 1 mil 13 escuelas oficiales de educación básica, invertimos \$18 millones 620 mil 180 pesos. Beneficiamos a más de 24 mil alumnos y 1 mil 104 docentes.

Como insumo relevante para el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos, para el inicio del ciclo escolar 2013- 2014, aseguramos que el 100 por ciento de alumnos de educación básica contara con su paquete de libros de texto gratuitos de acuerdo al grado que cursan. Distribuimos y entregamos más de 10 millones de libros de texto.

Impulsamos la actualización y acreditación de las condiciones de la infraestructura física educativa en 369 instituciones educativas particulares. Ello significa un incremento de 9.58 por ciento.

Con este conjunto de acciones, en materia de cobertura, al inicio del ciclo escolar 2013-2014 en educación básica escolarizamos al 96.5 por ciento de la población de 3 a 14 años de edad, lo cual representa una matrícula de 1 millón 333 mil 503 alumnos. Por nivel, en preescolar la tasa bruta de escolarización de los niños de 3 a 5 años de edad es del 70.9 por ciento. En primaria, se mantiene la cobertura total de los niños de 6 a 11 años de edad; y en secundaria se incrementó a 94.3 por ciento.

Plan de Cobertura de la Educación Media Superior y Superior

En Guanajuato garantizamos una mayor pertinencia y calidad educativa en un marco de diversidad de los subsistemas y modalidades educativos. Contribuimos a la formación de personas con conoci-



mientos, habilidades, actitudes y valores que definan su desarrollo personal y tengan un impacto positivo en su vida.

Por ello, impulsamos la cobertura de servicios educativos en Media Superior con la puesta en marcha de trece nuevos planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Guanajuato, Cecyteg; diez Telebachilleratos Comunitarios operados por la Universidad Virtual del estado de Guanajuato, UVEG, la Escuela Preparatoria Regional de Moroleón y la implementación del modelo denominado Conalep en Línea, operado en los dieciséis planteles del subsistema del mismo nombre. Con estas acciones, consolidamos las oportunidades para que 2 mil 984 guanajuatenses más continúen con sus estudios.

Con la apertura de la Escuela Preparatoria Regional de Moroleón, damos oportunidades para los alumnos interesados en continuar sus estudios. El proyecto abarca al menos tres de los municipios de la zona sur del estado. Beneficiamos a 284 alumnas y alumnos.

Buscamos ofrecer opciones de calidad y pertinencia para avanzar en la preparación académica de los jóvenes de Guanajuato.



**Inversión en
infraestructura
educativa de nivel
básico más de
\$1 mil 220 millones
de pesos.**



Por ello, creamos el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número diecisiete León - Instituto Politécnico Nacional, IPN.

Este centro de educación media superior del IPN, -el segundo que se construye fuera de la Zona Metropolitana del Valle de México- formará cuadros técnicos en Aeronáutica, Sistemas Automotrices, Metrología y Control de Calidad, Comercio Internacional, Administración de Empresas Turísticas y en Alimentos. Desde su arranque, brinda atención a 450 jóvenes, que son atendidos por 24 docentes de los cuales, 23 cumplen con un perfil superior al tener al menos un posgrado en su formación.

Comprometidos con la consolidación del desarrollo regional, implementamos programas educativos de nivel superior acordes a las vocaciones económicas de las regiones. Para beneficio de 564 alumnas y alumnos, pusimos en marcha diez nuevas carreras en instituciones públicas.

En Guanajuato, impulsamos la ampliación de oportunidades educativas en el tipo medio superior. Por ello invertimos \$134 millones 445mil 377 pesos en el fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura en centros educativos públicos. Dicha inversión, nos permitirá beneficiar a 16 mil 167 jóvenes en 64 Unidades Educativas ubicadas en 37 municipios.

Para este 2013
y con una
inversión de \$10
millones 207
mil 513 pesos,
equipamos
laboratorios y
talleres para
las carreras
impartidas en
los Institutos
Tecnológico
Federales.

Acciones como la construcción de las etapas básicas de doce planteles del Ceyteq en igual número de municipios y la construcción del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número 17 del Instituto Politécnico Nacional, ubicado en Las Joyas en León, nos permiten reafirmar el compromiso que tiene esta administración con los guanajuatenses que demandan servicios de educación del nivel medio superior con calidad, pertinencia e integralidad.

Mejoramos la infraestructura, mantenimiento de espacios educativos y la actualización o sustitución de equipos en laboratorios y talleres de los centros educativos públicos de tipo superior, iniciamos 26 acciones en materia equipamiento y construcción.

Con una inversión de \$10 millones 207 mil 513 pesos, equipamos laboratorios y talleres para las carreras impartidas en los Institutos Tecnológicos Federales.

De igual forma, en el Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra, Itess, invertimos más de \$15 millones 200 mil pesos en la construcción y equipamiento de laboratorios necesarios en la impartición de sus cuatro programas educativos. Además, realizamos obras complementarias que se traducen en beneficio directo a la población estudiantil y la consolidación del campus.

El modelo para la formación de profesionistas, a cargo de las Universidades Politécnicas, nos permite fortalecer las vocaciones económicas regionales de nuestro Estado. Por ello, equipamos dichas Unida-

des con una asignación que asciende a los \$71 millones 314 mil 14 pesos.

Todo lo anterior, nos permite consolidar la calidad de los servicios educativos públicos en Guanajuato mediante la inversión de \$116 millones 112 mil 985, para beneficio directo a 12 mil 515 jóvenes que asisten a estas diez unidades académicas.

Con el Sistema Único de Registro de Aspirantes a la Educación Media Superior, Surems, impulsamos la cobertura en este nivel. A través de la aplicación de 100 mil 124 cédulas del Surems a alumnos de tercero de secundaria, nos permite diagnosticar las necesidades de continuación de estudios y fortalecemos el tránsito educativo del nivel básico al nivel medio superior.

Con la autenticación de certificados, acreditamos los estudios de 27 mil 638 egresados de instituciones de educación media superior y superior incorporadas a la SEG y sectorizadas.

Impulsamos el tránsito estudiantil del nivel medio superior y superior. Expedimos 4 mil 461 resoluciones de equivalencias de estudios y 947 resoluciones de revalidación para reconocer los estudios realizados por los educandos en el extranjero, y que buscan continuar estudiando dentro del Sistema Educativo Estatal, SEE.

Expedimos 1 mil 527 títulos profesionales de instituciones educativas formadoras de docentes incorporadas a la Secretaría de Educación de Guanajuato, lo que da certeza jurídica a los egresados.

Autenticamos también 3 mil 952 títulos



profesionales de los diferentes planes de estudios expedidos por las instituciones educativas incorporadas a la SEG.

De igual forma, colaboramos en la realización del Fórum educativo, vocacional y profesiográfico, con una inversión de \$160 mil pesos. Ello nos permitió acercar información de la oferta educativa a 15 mil 69 estudiantes de tercero de secundaria, 14 mil 104 estudiantes de educación media superior y 233 estudiantes de educación superior. Dicha información facilitó la decisión para la continuación en su formación educativa.

La Universidad de Guanajuato refrenda su compromiso con la población del Estado para atender con equidad, pertinencia, calidad y eficiencia la demanda educativa del nivel medio superior y superior. Al ini-

cio del ciclo escolar 2013-2014, la matrícula de la UG, totalizó 31 mil 890 alumnos, con lo que se logró un incremento del 6.25 por ciento con respecto a la del ciclo escolar 2012-2013.

Ofrecemos 174 opciones de formación mediante un programa de Bachillerato General, seis programas educativos del nivel medio superior terminal, 83 programas de licenciatura y 84 en posgrado. En este periodo generamos nueva oferta educativa con la apertura de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología, la Especialidad en Cardiología y la Especialidad en Cirugía Pediátrica.

Con el propósito de disminuir el rezago educativo en educación superior en el Estado y particularmente en la región Noroeste, creamos el Centro Interdisciplina-



rio del Noreste, que extiende la presencia de la Universidad de Guanajuato, en los municipios de Atarjea, Doctor Mora, San José Iturbide, San Luis de la Paz, Santa Catarina, Tierra Blanca, Victoria y Xichú.

El Centro Interdisciplinario del Noreste, tiene su sede en Tierra Blanca, ofrece en su primera etapa el tronco común de cinco programas educativos de licenciatura en: Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Mecánica Agrícola e Ingeniería en Alimentos. Inició clases el lunes 5 de agosto con 68 alumnos.

Desarrollamos la infraestructura universitaria para contribuir al desempeño eficiente de las funciones académicas y administrativas de la Institución. Las principales obras son: Edificio de la División Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca, Torre de Laboratorios, División Ciencias de la Salud, Campus León

y en las Escuelas de Nivel Medio Superior de Silao, Pénjamo, San Luis de la Paz y Guanajuato.

Para favorecer el aprovechamiento de los estudiantes, durante el ejercicio fiscal 2013, otorgamos 8 mil 529 becas institucionales y patrocinadas, con un monto total de \$41 millones 288 mil pesos. Incrementamos en 10 por ciento la inversión realizada para tal fin.

Atendimos a 30 mil 83 estudiantes, 18 mil 871 estudiantes del nivel superior y 11 mil 212 del nivel medio superior con la participación de 1 mil 166 profesores dentro del Programa de Tutoría de la UG.

Las Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG, CNMS, mantienen un alto nivel de calidad, reflejado en los resultados obtenidos en las pruebas nacionales. En la prueba Exani II 2013 del Centro Nacional de Evaluación, Ceneval,

aplicada a 1 mil 885 alumnos logramos un resultado promedio de 1 mil 101 puntos, ubicándonos por encima de la media estatal, regional y nacional.

Un total de 1 mil 738 estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior de la UG presentaron la prueba Enlace de matemáticas; el 85.8 por ciento de ellos obtuvo un resultado bueno o excelente. Cabe destacar que el 53 por ciento tiene resultado excelente. Un total de 1 mil 729 estudiantes del CNMS de la Universidad de Guanajuato presentaron el examen de comunicación, el 92.7 por ciento obtuvieron un resultado bueno o excelente. El 27 por ciento lograron un resultado excelente. Así, por cuarta ocasión consecutiva, los resultados de los estudiantes del nivel medio superior de la UG se colocan por encima de los resultados obtenidos a nivel nacional, regional y estatal.

De los 83 programas de licenciatura, 72 son evaluables, 49 obtuvieron el nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Ciees, o están acreditados por un comité reconocido del Consejo de Acreditación de la Educación superior, Copaes. El 68 por ciento de la matrícula de los programas de licenciatura que son evaluables están inscritos en programas reconocidos por su calidad. En posgrado de los 84 programas que se imparten en la institución, 36 están reconocidos por su calidad en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC de la SEP- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt, y otros tres programas han sido reconocidos por los Ciees o Copaes, lo que significa que el 46.4 por ciento de los posgrados está reconocido por su calidad.

En la UG trabajamos bajo estándares nacionales e internacionales, con un enfoque de mejora continua en todas las áreas que brindan servicios académicos y administrativos claves. Fueron realizadas la tercera y cuarta auditoría de seguimiento, así como 28 auditorías internas de 241 procedimientos para mantener la Certificación ISO 9001:2008.

La pertenencia al Programa de Mejoramiento del Profesorado, Promep, por parte de los Profesores de Tiempo Completo, PTC, representa uno de los indicadores de calidad, con los que una Institución de Educación Superior es evaluada. La Universidad de Guanajuato pasó de 480 PTC a 519 con perfil Promep.

450 alumnos de educación media superior beneficiados con la creación del centro de estudios científicos y tecnológicos num.17

León - IPN.

En la Alianza por la Educación de los Adultos incrementamos en 23 mil 282 el número de beneficiarios con respecto al año 2012.

Por otra parte al mes de agosto de 2013, la UG cuenta con 95 cuerpos académicos y 196 líneas de generación y aplicación del conocimiento. Del total de ellos, 27 están consolidados, 37 están en formación y 31 en proceso.

Ampliamos el acervo bibliográfico institucional para llegar a un total de 6 mil 617 libros de actualidad y pertinencia, para beneficio de los 174 programas educativos de educación superior. Contamos con una organización documental descriptiva que permite su disposición efectiva a los usuarios.

Como resultado del conjunto de acciones, para el caso de las modalidades escolarizadas del tipo de educación media superior, la matrícula asciende a 197 mil 325 alumnos, lo cual representa una tasa bruta de escolarización del 56.3 por ciento de los jóvenes de 15 a 17 años de edad, que comparada con la del ciclo inmediato anterior, representa incrementar esta cobertura 2.4 puntos porcentuales.

De igual manera, en educación superior, en las modalidades escolarizadas de licenciatura y posgrado se registra una matrícula de 114 mil 359 alumnos, lo cual representa una tasa de cobertura del 17.6 por ciento de la población de 18 a 23 años de edad.

Atención educativa a grupos vulnerables

En 2 mil 424 escuelas ubicadas en un contexto de vulnerabilidad, otorgamos 369 mil 342 paquetes de útiles escolares a alumnos de primaria y telesecundaria, con una inversión de \$57 millones 275 mil 924 pesos por parte del Conafe. Otorgamos auxiliares didácticos en 1 mil 533 escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria. Además entregamos apoyos económicos para la mejora de ambientes escolares a escuelas orientadas por asesores comunitarios y fortalecimos a 201 equipos de supervisión con incentivos económicos y acciones de capacitación en escuelas multigrado. Entregamos 2 mil 435 incentivos al Reconocimiento al Desempeño Docente, REDD, de educación primaria con una inversión de \$53 millones 57 mil 292 pesos.

Promovemos la permanencia y conclusión de la educación básica en los niños y jóvenes con problema de agudeza visual. Para ello, instrumentamos el programa Ver Bien para Aprender Mejor, que beneficia a 2 mil 935 alumnos en los municipios de León y Celaya.

Con una inversión de \$59 millones 403 mil 576 pesos fortalecimos los servicios de educación especial con equipo tecnológico y mobiliario: 106 Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular, Usaer; cincuenta Centros de Atención Múltiple, CAM y quince Centros de Recursos e Información para la Inclusión Educativa, Crie.

En la totalidad de los CAM, equipamos con maquinaria y mobiliario para la creación de un taller de cocina y costura; además instalamos treinta aulas multisensoriales con una inversión de \$24 millones 300 mil pesos y están en proceso de instalación 22 aulas con un monto de \$19 millones 800 mil pesos. Colocamos 33 juegos infantiles para las actividades recreativas. Con ello, mejoramos las condiciones de accesibilidad al servicio escolarizado de 16 mil 974 alumnos.

Atendimos a 16 mil 974 alumnos con necesidades educativas especiales, con una aportación estatal de \$1 millón de pesos. Además, actualizamos a 1 mil 921 docentes que atienden a alumnos con necesidades educativas especiales en atención a los procesos de evaluación psicopedagógica, diseño y aplicación de la propuesta curricular adaptada, con el apoyo del Gobierno Federal, con una inversión de \$1 millón 381 mil 567 pesos.

Fortalecimos el uso de la lengua y la cultura indígena, con la asignación de recursos federales por \$920 mil pesos, atendimos 5 mil 946 alumnos de las 44 comunidades donde se hablan las lenguas Chichimeca Jonaz, Hñähñü, Purépecha, Mixteco y Náhuatl; además, realizamos procesos de formación para la enseñanza de las lenguas indígenas, con el total de docentes de lengua y cultura indígena con una inversión de \$186 mil pesos.

Es nuestro compromiso brindar educación a la población infantil que emigra con su familia a la entidad. En el ciclo agrícola atendimos a 750 alumnos en condición de migración jornalera, con la participación de 28 docentes contratados y capacitados, con una inversión de \$2 millones 576 mil 657 pesos.

Sistema Único de Becas

Implementamos el Sistema Único de Becas, SUBE, un mecanismo para coordinar y administrar los apoyos educativos. Brindamos a los estudiantes de educación básica, media superior y superior, apoyos económicos, o en especie; así como becas o créditos educativos. En 2013, beneficiamos a 371 mil 440 estudiantes, con una inversión total de \$274 millones 506 mil 319 pesos.

Otorgamos 36 mil 83 becas para poblaciones específicas: personas con discapacidad, hijos de internos del Sistema Penitenciario, hijos de policías caídos en servicio, estudiantes indígenas, madres jóvenes o jóvenes embarazadas, madres jefas de familia, migrantes repatriados,

**Otorgamos
36 mil 83
becas para
poblaciones
específicas:**
personas con
discapacidad,
hijos de
internos
del Sistema
Penitenciario,
hijos de
policías caídos
en servicio,
estudiantes
indígenas,
madres jóvenes
o jóvenes
embarazadas,
madres jefas
de familia y
migrantes
repatriados.



así como para aquellos que muestran aptitudes sobresalientes. Invertimos en 2013, \$31 millones 336 mil 20 pesos.

Con el programa de Crédito Educativo beneficiamos a 1 mil 507 estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado

Por medio del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, Pronabes, otorgamos becas a 21 mil 243 estudiantes de universidades públicas en toda nuestra entidad. En coordinación con la Federación, invertimos \$117 millones 218 mil 760 pesos.

En 2013, entregamos 588 becas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas, con una inversión federal de \$3 millones 71 mil 900 pesos

Durante 2013, beneficiamos a 1 mil 507 estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado con el programa de Crédito Educativo, invertimos \$35 millones 254 mil 273 pesos.

Con el programa TecnoImpulso, ofrecemos crédito para la compra de equipos de cómputo a estudiantes de nivel medio superior y superior. En 2013 beneficiamos a 33 estudiantes, con una inversión de \$392 mil 227 pesos.

Para apoyar a la economía de las familias guanajuatenses, a través del Sistema Único de Becas entregamos un paquete de uniforme deportivo escolar a 311 mil 986 alumnos de secundarias públicas, con una inversión de \$87 millones 233 mil 139 pesos.

El SUBE complementa el otorgamiento de apoyos económicos con acciones de desarrollo humano orientadas a incidir en la permanencia de los becarios en la escuela. En 2013, brindamos a 26 mil 821 beneficiarios acciones como: tutorías, talleres de liderazgo, o preparación para la realización de proyectos sociales. En el Sabes, apoyamos a 26 alumnos de

alto desempeño y escasos recursos con una beca para continuar sus estudios superiores en una universidad privada de prestigio.

Cruzada contra el rezago educativo con participación social

Concluyeron la educación secundaria 38 mil 69 jóvenes y adultos, esto representa una reducción del rezago educativo de 1.02 por ciento. Facilitamos a estos beneficiarios su desarrollo personal y familiar, además de ofrecerles una herramienta para acceder a la movilidad social. La inversión para ello fue de más de \$180 millones de pesos.

Con el programa de alfabetización, logramos que 9 mil 160 jóvenes y adultos guanajuatenses accedieran a las ventajas de la lectura, la escritura y el manejo de las operaciones matemáticas básicas, para ello invertimos más de \$41 millones 900 mil pesos.

Beneficiamos a 371 mil 440 estudiantes con becas otorgadas por medio del Sistema Único de Becas, SUBE, invertimos \$274 millones 506 mil 319 pesos



impulsamos
a 588 madres
jóvenes o jóvenes
embarazadas que
recibieron beca
para estudiar
educación básica

Retomaron sus estudios de educación básica 18 mil jóvenes y adultos. Gracias a las tres Jornadas de Acreditación e Incorporación realizadas durante los meses de abril, agosto y octubre. Invertimos \$981 mil 857 pesos.

Arrancamos el programa de Maestros Jubilados, una iniciativa sin precedentes en el país. Con base en un Convenio firmado con la Sección 13 del SNTE, ofrecemos a nuestros beneficiarios de alfabetización la posibilidad de ser atendidos por 251 maestros con experiencia pedagógica, invertimos más de \$3 millones 326 mil pesos en el diseño y arranque de este programa. A su vez, los maestros participantes se mantienen activos y reciben un apoyo adicional por su trabajo.

Implementamos el programa de servicio social orientado a prevenir y atender el rezago educativo. Por medio del Decreto Gubernativo Número 42, durante este ejercicio 646 alumnos de 27 instituciones de educación media superior y superior prestan su servicio social en acciones de educación para adultos. En esta etapa inicial del programa, invertimos más de \$846 mil pesos.

impulsamos a 26,821 estudiantes
con tutorías, talleres de liderazgo y
proyectos sociales del programa sube

Diseñamos y ejecutamos una propuesta humanista e integral, llamada

Alianza por la Educación de los Adultos. Su objetivo es alinear las acciones orientadas a disminuir de manera contundente el analfabetismo y el rezago educativo en Guanajuato. Contamos con la participación de municipios, entidades y dependencias del gobierno estatal y federal, legisla-

dores, empresarios y organizaciones de la sociedad civil. Con ello, incrementamos en 23 mil 282 el número de beneficiarios inscritos, con relación al año 2012.

La Alianza contempla la atención a grupos vulnerables: indígenas, ciegos y débiles visuales, sordos y débiles auditivos e internos en readaptación. Para el diseño y desarrollo de esta iniciativa invertimos más de \$ 3 millones 600 mil pesos.

Mediante los Centros de Educación Básica para Adultos, Cebas, y las Misiones culturales apoyamos en la alfabetización de 333 personas. Con relación a la cobertura de los servicios de educación básica de adultos, en los Cebas certificamos 964 adultos, 249 en primaria y 715 en secundaria.

De igual manera, en las Misiones culturales desarrollamos 1 mil 457 actividades recreativas y culturales y 2 mil 104 acciones de capacitación para el trabajo.

Atención personalizada a la reprobación y deserción

Motivamos a los alumnos para continuar en la escuela, aprender y mejorar su calidad de vida. Otorgamos para ello, apoyo psicológico, ayudas sociales y tutoría académica personalizada, atendimos a 22 mil 186 estudiantes de primaria y secundaria identificados en riesgo de reprobación o desertar, mediante la estrategia diálogo tutor. Por otra parte, realizamos visitas domiciliarias para identificar, captar y atender a los alumnos que no asisten a la



escuela, recuperamos a 169 estudiantes de primaria y secundaria. La inversión para ejecutar este conjunto de acciones fue de \$6 millones 16 mil 647 pesos.

Para favorecer la permanencia del estudiante en el bachillerato y contribuir a su formación integral, en SEG emprendimos un diplomado de tutorías de educación media superior para beneficiar a 37 mil 572 educandos de instituciones públicas de educación media superior, a través de la formación de 422 tutores grupales. Para ello, invertimos \$500 mil pesos.

Impulsamos a la estrategia federal del Movimiento Yo No Abandono mediante la difusión de la Caja de Herramientas y la formación de 346 cuerpos directivos, 155 tutores y orientadores de Instituciones de Media Superior Públicas, en donde se

presentaron una serie de apoyos que propician un clima escolar que favorezca la permanencia, así como la identificación y prevención del abandono escolar. Todo esto, con una inversión de \$24 mil 940 pesos. Asimismo, promovimos la implementación de los Grupos de enfoque para 72 directores de instituciones de media superior públicas, en las ocho regiones de la SEG, a fin de escuchar sus aportaciones respecto a dicha estrategia federal y conocer de viva voz los factores que indiquen en la deserción.

Por otro lado, favorecimos la formación de 44 directores, 92 docentes de matemáticas, 91 docentes español y áreas afines, así como 48 responsables de trabajar el proyecto de vida con los educandos de instituciones de media superior públicas, en estrategias para la atención a la deser-

Alianza por la Educación de los Adultos incrementamos en 23 mil 282 el número de beneficiarios con respecto al año 2012.

ción mediante la impartición del Curso-Taller Estrategias para fortalecer el logro escolar en la EMS, con una inversión de \$851 mil 260 pesos.

Para favorecer las trayectorias educativas de los alumnos de nivel medio superior y superior, a través de los OPD, se otorgaron tutorías académicas a 126 mil 389 alumnos, nivelación y regularización a 36 mil 879. Involucramos a 97 mil 579 en acciones de fortalecimiento académico complementario para mejorar su aprovechamiento escolar e impulsar su desarrollo integral. Otorgamos apoyos psicológicos y médicos a 72 mil 552, para atender el bajo rendimiento y las causas de probable abandono escolar.

Impulsamos la continuidad y terminación de estudios del nivel medio superior y superior, mediante la gestión o aportación de algún tipo de beca o apoyo económico de origen federal, municipal, propio o por convenio con alguna institución privada para beneficiar a 55 mil 428 alumnos y se otorgaron 4 mil 762 apoyos en especie.

Mejoramos la permanencia de los alumnos de educación básica en la escuela. Al finalizar del ciclo escolar 2012-2013, en preescolar, primaria y secundaria correspondientemente, retuvimos al 98.1, 98.6 y 96.1 por ciento de los alumnos inscritos.

En el nivel de educación media superior, al finalizar el ciclo escolar alcanzamos una retención del 90.5 por ciento, respecto del ciclo anterior, registramos un incremento de 3 mil 866 alumnos más en este indicador.

Durante el ciclo 2012-2013 la reprobación en primaria disminuyó de 0.7 a 0.3 por ciento. La reprobación de materias en secundaria pasó del 10.6 al 8.2 por ciento. Esta mejoría se atribuye a las estrategias de atención de alumnos en riesgo de reprobación, así como a las innovaciones que en materia de evaluación, acreditación, promoción y certificación promovió la Secretaría de Educación Pública en el Acuerdo 685.

Al finalizar el ciclo escolar 2012-2013, en el nivel medio superior, también descendió la proporción de alumnos que reprobó materias, de 32.8 a 31.8 por ciento.



Congruente con el abatimiento de la reprobación en primaria, durante el fin de ciclo escolar 2012-2013, prácticamente todos los niños de esta generación terminaron los estudios del nivel en el tiempo establecido para cursarlo.

También como efecto de la mejoría en la aprobación de materias en secundaria, incrementamos en 7 mil 695 los egresos de este nivel. Por lo mismo, la eficiencia terminal que en este ciclo fue del 85 por ciento, recuperó su tendencia ascendente al registrar un incremento de 5.5 puntos porcentuales respecto del ciclo anterior.

De igual manera, durante este fin de ciclo la eficiencia terminal en el tipo de educación media superior fue de 55.7 por ciento. De igual manera, durante este fin de ciclo la eficiencia terminal en el tipo de educación media superior fue de 55.7 por ciento.

En educación básica se avanza de manera regular dentro del mismo nivel educativo el 98.8 por ciento de los alumnos que el ciclo anterior estaban matriculados del primero al quinto grados de primaria, y en secundaria el 93.2 por ciento de los matriculados en el primero y segundo grados.



impulsamos a 10,263 becarios de nivel superior

Vinculado con la mejora en la aprobación y la eficiencia terminal, en primaria el abandono escolar durante el ciclo 2012-2013 es de 0.8 por ciento y en secundaria del 5.8 por ciento, con lo cual este último indicador retomó su tendencia descendente.

Para el caso de las modalidades escolarizadas de educación media superior, el abandono escolar es del 18.9 por ciento. Establecemos mecanismos para que 1 millón 71 mil 858 alumnos que concluyen un grado escolar, continúen sus estudios en preescolar, primaria o secundaria.

Como parte de la estrategia integral para garantizar la cobertura en primaria y secundaria, con el Sistema de Inscripciones Anticipadas, SIA, aseguramos el servicio educativo a 100 mil 610 alumnos de prime-

ro de primaria y 131 mil 187 alumnos de primero de secundaria en escuelas oficiales.

En el inicio del ciclo escolar 2013-2014, el 95.2 por ciento de los alumnos egresados de la primaria se inscribió de manera inmediata al primer grado de secundaria, esto es, 119 mil 415 estudiantes continúan de manera regular su formación.

En las modalidades escolarizadas de educación media superior se inscribieron 86 mil 764 jóvenes egresados de secundaria en el fin de ciclo inmediato anterior. Este número de nuevos ingresos al primer grado de este tipo educativo representa una absorción del 92.7 por ciento.

Asimismo, en las modalidades escolarizadas de licenciatura en el ciclo escolar 2013-2014 registramos una absorción del 67.1 por ciento, se inscribieron como nuevos ingresos al primer grado 28 mil 642 jó-

venes que egresaron de la educación media superior un ciclo antes.

Escuela autogestiva

Durante la aplicación 2013 de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, Enlace, en español el 86.68 por ciento de los alumnos de primaria alcanzó niveles de logro elemental, bueno y excelente, en tanto que en matemáticas lo alcanzaron el 87.74 por ciento. En comparación con el año anterior, correspondientemente en español y matemáticas se incrementaron en 1.12 y 0.38 puntos porcentuales las proporciones de alumnos con este nivel de desempeño.

En el nivel de secundaria, para la materia de matemáticas en la Enlace 2013 el 55.62 por ciento de los alumnos alcanza-

ron niveles de logro elemental, bueno y excelente, lo que representó un avance de 1.01 puntos porcentuales. Mientras que en español lograron este nivel de desempeño el 62.58 por ciento de los alumnos.

En 2013, aplicamos la evaluación a 42 mil 276 jóvenes del último grado de bachillerato. Los porcentajes en los niveles bueno y excelente en comprensión lectora -52.4 por ciento- y en matemáticas -38.8 por ciento- colocan al estado en décimo y noveno lugar nacional, respectivamente. Cabe destacar que en matemáticas en 2013, se logró disminuir en 6.3 por ciento la cantidad de alumnos en los niveles de insuficiente y elemental respecto a lo registrado en 2012.

Mediante la aplicación estatal de la evaluación de las habilidades y el diagnósti-



Evaluamos a un total de 19 mil 328 sustentantes, Mediante la aplicación estatal de la evaluación de las habilidades y el diagnóstico de los conocimientos generales, EXANI II; El resultado estatal obtenido es de 1 mil 19 puntos. Destacamos que en el área de matemáticas, nos ubicamos 21 puntos por arriba de la media nacional registrada en 2012.

co de los conocimientos generales indispensables para el ingreso a la Educación Superior, Exani II, Evaluamos a un total de 19 mil 328 sustentantes. El resultado estatal obtenido es de 1 mil 19 puntos. Destacamos que en el área de matemáticas, nos ubicamos 21 puntos por arriba de la media nacional registrada en 2012.

La llegada de importantes empresas del sector metal-mecánico y su demanda de personal calificado hace relevante la aplicación de una evaluación de competencias. En 2013, aplicamos el Examen General de Egreso de Licenciatura, EGEL, a una muestra representativa de egresados de las principales áreas de ingeniería. El 54 por ciento de los sustentantes evaluados, alcanzó los niveles de satisfactorio y sobresaliente.

En el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior, Sabes, aplicamos un modelo autogestivo para la captación de fondos alternos, en 2013 incrementamos en este rubro alrededor de \$3 millones de pesos.

Guanajuato ahora cuenta con 25 planteles de educación media superior a los que se les ha otorgado pronunciamiento nivel III para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, SNB, lo cual implica que se

cumplió con los criterios de pertinencia, idoneidad y suficiencia. Durante el periodo que se reporta, ingresaron seis planteles de Cecyteg de los municipios de Cortazar, San Luis de la Paz, Taramacua, Villagrán, el plantel León San Juan Bosco y San Juan de la Vega en Celaya. En Conalep ingresó el plantel de Acámbaro y de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial siete planteles.

En 2013, en los Organismos Públicos Descentralizados, OPD, de educación superior, quince programas educativos fueron evaluados favorablemente con nivel I por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Ciees y 42 fueron acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, Copaes.

En materia de certificación, 24 planteles de educación media superior y superior lograron obtener o renovar su certificación de calidad, además se obtuvieron 31 distintivos o reconocimientos a procesos educativos. Destacan en la Escuela Preparatoria Regional del Rincón, EPRR, el segundo lugar en la XXII Olimpiada Nacional de Química, el primer lugar en la Competencia Intermunicipal de Matemáticas y el Distintivo de Ahorro y Eficiencia Energética.

En el Itesi, la UTNG y la Utsoe el reconocimiento a la Excelencia Académica. Esta última también obtuvo el Premio Sapientiae a la Excelencia Educativa, el cual es otorgado por la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa, Odaee y el Premio Internacional OX

que es otorgado a sitios web en español reconocidos por su calidad.

Por otra parte, la UPJR, la UTNG, la UTL y la Utsoe se destacaron por acreditarse como centros de capacitación, evaluación o certificación en materias como el dominio del inglés, las TIC e incubación de empresas.

En el bachillerato Jardines de Echeveste del Sabes, 758 alumnos cuentan con una biblioteca en sus instalaciones. Con esta obra de \$4 millones 788 mil 450 pesos, nos acercamos a ingresar un plantel más en el Sistema Nacional de Bachillerato.

Impulsamos la gestión educativa, mediante la capacitación a 565 directoras y directores de nuevo ingreso. Fortalecimos su desempeño profesional, de asesoría y acompañamiento a docentes para la mejora del aprendizaje de los alumnos, así como el seguimiento de los proyectos educativos escolares, la planificación didáctica y la comunicación con los órganos colegiados y comunidad educativa. Para ello invertimos \$3 millones 841 mil 121 pesos del Programa Fortalecimiento a la Función Directiva.

Con el Programa Permanente para Elevar la Calidad de la Educación, impulsamos la participación del magisterio para establecer metas de aprobación, retención y aprovechamiento escolar. En la etapa de inscripción al programa, otorgamos incentivos a 54 mil 184 docentes de 7 mil 955 escuelas de educación básica, invertimos \$20 millones 372 mil 461 pesos; en la etapa de evaluación de metas 52 mil 440 docentes de 7 mil 930 escuelas recibieron incentivo con un monto de \$28 millones 755 mil 846 pesos.

Propiciamos la transformación de las prácticas docentes para favorecer el aprendizaje de los alumnos, fortalecemos la integración y seguimiento de 6 mil 647 Órganos Colegiados Escolares en las escuelas de educación básica y especial de sostenimiento público y privado, en los que participan 62 mil 121 docentes; para ello invertimos \$899 mil 888 pesos.

En el ciclo escolar 2012-2013 participaron en el Programa Escuelas de Calidad, PEC, 2 mil 194 escuelas de educación básica. El fideicomiso estatal del PEC, otorgó a las escuelas participan-

En materia de certificación, **24 planteles de educación media superior y superior lograron obtener o renovar su certificación de calidad**, además se obtuvieron **31 distintivos a procesos educativos**.

IMPULSO A TU EDUCACIÓN PARA LA VIDA

tes \$125 millones 164 mil 660 pesos, utilizados en fortalecer la cultura organizacional y funcionamiento de las escuelas para la mejora de los aprendizajes y la práctica docente. Con una inversión federal de \$85 millones 419 mil 612 pesos y una inversión estatal de \$39 millones 745 mil 48 pesos, logramos beneficiar a 348 mil 477 alumnos, 14 mil 710 docentes y 1,066 directores.

Mejoramos la Calidad Educativa. a través del Programa Escuelas de Calidad-Fortalecimiento e Inversión Directa a las Escuelas, PEC-FIDE, impulsamos el trabajo colectivo y participativo de las zonas escolares y escuelas. Participaron 68 escuelas y tres zonas escolares de los municipios: Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, San Miguel de Allende y San Luis de la Paz. Invertimos \$7 millones 720 mil 791 pesos, de los cuales, \$3 millones 860 mil 396 pesos corresponden a inversión estatal y \$3 millones 860 mil 394 pesos son de origen federal.

Con el Programa Escuela de Tiempo Completo, PETC, mejoran las oportunidades de aprendizaje y logro educativo de 49 mil 143 alumnos de 352 escuelas de educación básica. Con recurso federal invertimos \$58 millones 21 mil 824 pesos para actualización y asesoría del personal directivo, docente y de apoyo; seguimiento,



Entregas de uniformes deportivos a **311 mil 986 alumnos de secundarias públicas**, con una inversión de **\$87 millones 233 mil 139 pesos**.



acompañamiento a las escuelas; dotación de material didáctico y equipo informático para uso educativo, apoyo para servicios e insumos para alimentación de alumnos y personal de la escuela; acondicionamiento y equipamiento de espacios escolares y fortalecimiento de las Coordinaciones Estatales del Programa.

Otorgamos apoyo alimenticio a 5 mil 140 alumnos de dieciocho escuelas de educación básica participantes en el Programa Escuela de Tiempo Completo, PETC. Invertimos \$3 millones 267 mil 161 pesos del presupuesto estatal.

Fortalecemos a las escuelas para identificar su situación real, establecer estrategias y mejorar sus resultados. 7 mil 533

escuelas de educación básica elaboraron sus planes estratégicos, invertimos en ello \$620 mil pesos. El Sistema de Proyecto Educativo Escolar, Sispee, es una herramienta que permite la construcción, seguimiento y evaluación de los planes de las escuelas y la consulta e interacción de los supervisores y de los asesores para atender las necesidades, metas y acciones de cada escuela.

El uso del tiempo libre a través de actividades lúdico recreativas con un enfoque formativo, es la finalidad del programa Escuela Siempre Abierta, Proesa. Capacitamos a 119 coordinadores del mismo número de escuelas participantes, quienes a su vez multiplicaron la información a 423 docentes. Beneficiamos a una población



Durante el ciclo 2012-2103 la reprobación en primaria disminuyó de 0.7 a 0.3 por ciento. La reprobación de materias en secundaria pasó del 10.6 al 8.2 por ciento.

de 11 mil 498 personas inscritas. La inversión de origen federal fue de \$3 millones 138 mil 361 pesos.

El proyecto educativo de zona es un instrumento de planeación técnica y funcional para la mejora del servicio educativo. Capacitamos a 526 supervisores para la construcción del proyecto educativo de zona, mediante la formación de equipos regionales con 240 participantes en temas de trabajo colegiado, la organización de los recursos humanos, financieros y materiales.

Mejoramos la calidad en el aprendizaje, con la formación de redes en 337 escuelas primarias y secundarias. Dentro de las redes impulsamos el desarrollo de las habilidades analítica, reflexiva y de estudio por cuenta propia de 20 mil 194 estudiantes. Capacitamos también a 2 mil 360 docentes y 2 mil 430 padres de familia en acciones de apoyo a la formación de sus hijos. Para la formación de estas redes,

con recurso federal invertimos \$10 millones 361 mil 552 pesos.

Fortalecemos las competencias matemáticas y comunicativas del español, entregamos a 160 mil 300 estudiantes de secundaria, de 104 escuelas, un cuadernillo de apoyo para presentar la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, Enlace 2013. Atendimos además a 152 maestras y maestros para el fortalecimiento de sus competencias docentes mediante talleres para el uso de juegos didácticos como herramienta para el aprendizaje de las matemáticas en primaria y a 338 docentes con el curso Competencias Matemáticas en Secundaria; la inversión fue de \$2 millones 964 mil 65 pesos.

Como parte de las acciones de acompañamiento a las escuelas, beneficiamos a 600 escuelas de educación básica con materiales didácticos y desarrollo de talleres para el fortalecimiento y desarrollo

de competencias comunicativas y para el pensamiento lógico matemático, en beneficio de 229 mil 703 alumnos. Atendimos también a 403 alumnos en el primer encuentro estatal Matemáticos Nuestro Entorno.

En la Cruzada contra el Hambre y la Prevención Social de la Violencia, en los nueve municipios participantes, realizamos acciones de capacitación para 894 docentes.

Atendimos a 18 mil alumnos, en 677 grupos con el curso propedéutico para ingreso a escuelas telesecundarias y capacitamos a igual número de docentes participantes. Además, realizamos el diplomado Una supervisión efectiva para la mejora del aprendizaje de nuestros alumnos, con la participación de 250 supervisores de educación básica y con una inversión federal de \$10 millones 560 mil 739 pesos.

Participación social en la educación

Con las aportaciones de servidores públicos, empresarios y particulares implementamos el Programa Adopta una Escuela. Con él, se benefició a 100 escuelas en 31 municipios del Estado. Se realizó construcción de espacios, mantenimiento de infraestructura, equipamiento básico y tecnológico, reforestación, acciones para mejorar las instituciones educativas en cuanto al ambiente saludable y con apoyo formativo a través de seminarios, conferencias y talleres de acuerdo a las necesidades de cada escuela. Con este programa, impulsamos la participación de todos los sectores de la sociedad para beneficio de 19 mil 305 alumnos de educación básica.

Impulsamos la participación social en la educación a través de la conformación, operación, seguimiento y evaluación de 10 mil 323 Consejos Escolares, CEPS. El propósito es impulsar la gestión escolar, para ello los CEPS cuentan con comités de lectura, infraestructura, protección civil y emergencia escolar, activación física, actividades recreativas, artísticas o culturales, convivencia libre de violencia, consumo escolar, cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno.

Integramos 44 Consejos Municipales que funcionan con sus

Otorgamos apoyo alimenticio a 5 mil 140 alumnos de dieciocho escuelas de educación básica participantes en el Programa Escuela de Tiempo Completo, PETC. Invertimos \$3 millones 267 mil 161 pesos.



propios comités de trabajo y un Consejo Estatal de Participación Social, integrado por cuatro grupos de trabajo que atienden los proyectos de la estrategia transversal Impulso de la Educación para la Vida.

La participación de las madres y los padres de familia para la mejora del logro educativo es fundamental. Atendimos a 46 mil 150 padres familia de 1 mil 900 escuelas. Con el apoyo de 61 promotores, a través del Programa Escuela de Familia desarrollamos talleres de formación humana con temas: Nuestro valor; Tu hijo de diez a doce años; Hagamos de la familia el mejor lugar para crecer, Autoridad y libertad; Los estudios de tus hijos; Educación de la voluntad y el carácter; Hablando de amor y sexualidad; Acoso escolar; y Las drogas están cerca de casa.

Apoyamos a padres y madres de familia con hijas e hijos en riesgo de reprobación y desertar en educación básica con talleres sobre los siguientes temas: Conversar para aprender; Confiar en nuestras capacidades; Leer para aprender juntos; Comprender para aprender; Dialogar para resolver problemas; Establecer mejores hábitos de estudio; Desarrollar autonomía en el aprendizaje; Respetar nuestras ideas; Colaborar con otros; y Acercarnos a la escuela.

Por diez años consecutivos, impulsamos la planeación colegiada y participativa a través de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior A.C., Ceppems, y de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C., Coepes, integrado por 34 instituciones de educación superior.

En colaboración con la Ceppems y derivado de la Reforma Educativa, impartimos para los docentes y directivos de educación media superior la Conferencia Criterios de Evaluación para la Incorporación al SNB por el Mtro. Antonio Gago Huguet -Director General de la Ceppems. Actualmente trabajamos en el Sistema de Información de Indicadores Educativos, el mapa georeferenciado de las instituciones de educación media superior de Guanajuato y en el inventario de necesidades de proyectos de infraestructura en la educación media superior.

Trabajamos en el Programa Estatal del Sistema de Educación Superior de Guanajuato al 2035 en conjunto con la Coepes, reafirmamos el compromiso de las instituciones con el desarrollo educativo, social, científico y económico de la entidad y del país. Fortalecemos los cuadros directivos y académicos a través del programa anual de capacitación, para el beneficio de 138 docentes. Por quinto año consecutivo y con la participación de cinco instituciones de educación superior, entregamos el reconocimiento El Mundo de Armando Olivares a la Universidad Politécnica de Guanajuato por su calidad en la vivencia de valores, méritos y honor académico.

Desarrollo integral del docente

El Programa de Carrera Magisterial busca elevar la calidad de la educación a partir del fortalecimiento de la profesionalización permanente de los docentes frente a grupo, directivos y personal docente de apoyo técnico pedagógico. En 2013, lo-

gramos una participación de 26 mil 580 docentes de las tres vertientes, de los cuales 2 mil 218 se incorporaron al primer nivel y 736 se promovieron a los subsecuentes niveles.

En la primera vertiente, que corresponde a los docentes frente a grupo, participaron 22 mil 917 docentes, con 2 mil 152 docentes incorporados y 682 promovidos.

Para mejorar las prácticas pedagógicas y fortalecer el logro de los aprendizajes de las alumnas y los alumnos, formamos a 1 mil 413 supervisores, personal directivo y equipos técnicos estatales responsables de brindar apoyo técnico pedagógico al personal docente de preescolar, primaria y secundaria en la aplicación del currículo de educación básica.

En los 47 Centros de Desarrollo Educativo, CEDE, capacitamos a 21 mil 638 docentes, en trayectos formativos de actualización, enfocados a la atención de las prioridades educativas y las reformas de la educación básica. En promedio, cada docente cursó 110 horas de formación continua, un incremento considerable respecto a las cuarenta horas promedio de 2012.

La medalla Maestro Ignacio Manuel Altamirano es un incentivo que junto con la federación, se otorga a docentes frente a grupo con cuarenta o más años de servicio en educación básica. En 2013, se entregó a 103 docentes con un importe total de \$1 millón 420 mil 693 pesos.

Para los docentes con treinta años de servicio, otorgamos la medalla Maestro Rafael Ramírez. En 2013, 1 mil 935 docen-

Promovimos la conexión de 507 escuelas públicas de primaria y secundaria, beneficiamos a 42 mil 81 alumnos y 1 mil 482 docentes.

tes fueron acreedores a dicho reconocimiento. El importe fue de \$94 millones 337 mil 711 pesos. Asimismo, beneficiamos a 1 mil 467 docentes con estímulos por 25 años de servicio, con un importe de \$11 millones 697 mil 342 pesos.

Para el desarrollo del personal administrativo y de apoyo, otorgamos reconocimientos por años de servicio a 1 mil 272 trabajadores por un total de \$24 millones 269 mil 359 pesos.

Mejoramos la atención e involucramiento de la planta docente en acciones académicas y de investigación. En los Organismos Públicos Descentralizados, OPD, de educación media superior y superior 2 mil 537 profesoras y profesores tienen estudios de posgrado; de ellos cerca del 53 por ciento son profesores de tiempo completo.

En Guanajuato promovemos para los docentes, una formación continua orientada a los cambios e innovaciones, las reformas educativas y las necesidades del entorno. Para ello, ofrecimos 516 cursos para beneficiar a 4 mil 96 docentes de los OPD.

Para mejorar el perfil y trabajo académico de los docentes, fortalecimos la conformación y consolidación de cuerpos académicos. De los 56 cuerpos académicos conformados, 23 recibieron apoyo económico del Programa de Mejoramiento del Profesorado, Promep, para su consolidación.

En materia de fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento de las Instituciones Formadoras de Profesionales en la Educación, IFPE, destacan la conclusión del muro de mamposteado y cimentación en la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato. En la Escuela Normal Oficial de Irapuato, la construcción de la segunda y tercera etapa del módulo de seis aulas, así como la rehabilitación de un espacio para uso de almacén, el taller de educación artística y aire acondicionado para la Dirección.

En la Escuela Normal Oficial de León, se realizó la construcción de la primera y segunda etapa de la protección perimetral y obras complementarias. Por otra parte, en el Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada, Cesee, llevó a cabo la adecuación y remodelación de una cancha techada y la ins-



talación de alumbrado. Todo lo anterior con una inversión de \$9 millones 394 mil 693 pesos.

Con la evaluación de programas fortalecemos la calidad educativa de las IFPE, durante 2013 logramos seis dictámenes con nivel dos de Ciees. Asimismo, homologamos el Sistema de Gestión de la Calidad en las Escuelas Normales con el que se busca mejorar el desempeño de sus procesos, bajo un esquema de calidad total.

Fortalecimos la Reforma Curricular de la Educación Normal. Realizamos durante 2013, dos eventos donde participaron 214 docentes: El Foro de la Reforma Curricular y un Diplomado semipresencial, en los cuales se desarrollaron temáticas sobre la aplicación de proyectos formativos transversales y de evaluación de competencias.

Para trazar acciones que fortalezcan el perfil de egreso de las y los estudiantes y sus competencias en el entorno laboral, capacitamos a quince docentes sobre el

diseño de proyectos de seguimiento de egresados.

El programa de estímulos al desempeño docente tiene como propósito reafirmar el papel de las educadoras y los educadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las Escuelas Normales, Centros de Actualización del Magisterio y Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional. Durante el periodo, beneficiamos a trece docentes de diez instituciones.

A través del programa de Recategorización, Compactación y Regularización de Plazas, 26 docentes de siete IFPE lograron compactar los horarios de sus plazas, regularizarlas o subir de categoría. Con esta acción fortalecemos la planta docente en términos del tiempo destinado a la docencia y su retribución económica.

Durante 2013, otorgamos diecisiete becas de posgrado y una beca para año sabático.

Validamos a 6 mil 583 docentes y directivos de las instituciones educativas particulares. Promovemos con esta acción la calidad en la enseñanza y la profesionalización docente a través de un trabajo colaborativo transversal.

Formación para la vida y el trabajo

Valores cívicos y éticos

Generamos en las escuelas de educación básica, condiciones que propicien am-

bientes de seguridad y sana convivencia favorables para la mejora de los aprendizajes del alumnado. Con una inversión federal de \$16 millones de 19 mil 979 pesos, en el marco del Programa Escuela Segura, PES, desarrollamos once obras de teatro, así beneficiamos a 6 mil 76 alumnas y alumnos de secundaria. Capacitamos en el tema de seguridad escolar a 315 docentes y a 300 directivos de escuelas de tiempo completo.

Capacitamos a 489 integrantes de la comunidad educativa en seis acciones para salvar una vida y a 315 docentes en prevención de adicciones. Además, atendimos 1 mil 400 alumnos de secundaria con formación en disciplina coral y con el programa Sociedades Artísticas. Capacitamos a 1 mil 50 docentes en danza, coro, muralismo, apreciación y mediación artística para beneficio de 26 mil 250 alumnos.

Para la prevención de la violencia escolar y en el noviazgo capacitamos a 3 mil 880 alumnos. Realizamos 23 conferencias para promover la cultura de la paz y convivencia escolar para beneficio de 10 mil 412 alumnos. Realizamos acciones de mantenimiento menor de inmuebles para la seguridad en 449 escuelas de educación básica, con una inversión de \$12 millones 396 mil 277 pesos.

Capacitamos a 2 mil 234 docentes y directivos en temas de prevención de adicciones, mediación de conflictos, escuela libre de bullying - 12 mil 764 alumnos- y en la estrategia cultivando comunidades para la paz. Asimismo se llevó a cabo un estudio de conductas de riesgo en mues-



tra representativa de 5 mil 871 alumnos de quinto y sexto grado de primaria y primer grado de secundaria en 171 escuelas.

Dotamos de herramientas para la prevención de la violencia hacia la mujer a la comunidad educativa, con el Programa de Capacitación al Magisterio para Prevenir la Violencia contra las Mujeres, Previolem y atendimos a 1 mil 453 docentes con el curso Educación Integral de la Sexualidad.

Impulsamos la formación en valores cívicos y éticos mediante diversas estrategias dirigidas a la comunidad educativa. Realizamos once eventos protocolarios de incineración y abandamiento de 265 escoltas de escuelas de educación básica y 34 escoltas de organismos municipales y gubernamentales.

Capacitamos a 790 docentes en valores para la formación integral a través de la Guía Práctica para la Educación del Carácter y proporcionamos a 86 mil 18 alumnas y alumnos de sexto grado de primaria el cuadernillo de trabajo para la construcción de su proyecto de vida y 1 mil 846 estudiantes de secundaria asis-

Capacitamos a 2 mil 234 docentes y directivos en temas de **prevención de adicciones, mediación de conflictos, escuela libre de bullying** - 12 mil 764 alumnos- y en la estrategia cultivando comunidades para la paz.



tieron a conferencias sobre el Proyecto de Vida.

Instrumentamos el Programa de estudio de asignatura estatal Formación Ciudadana para los Adolescentes de Guanajuato en 1 mil 700 escuelas con la capacitación de 840 docentes en el tema. Realizamos el Primer Simposio Interdisciplinario Arte y Educación con la participación de 350 docentes. Para ejecutar estas acciones invertimos \$6 millones 224 mil 247 pesos.

Beneficiamos a 741 mil 281 estudiantes de educación básica con diversas acciones de formación integral, entre las que destaca el programa de República Escolar.

Atendimos a 21 mil 228 maestros y directivos en el Diplomado en Desarrollo Hu-

mano, capacitamos a 250 directores de educación básica en convivencia escolar, desarrollamos la conferencia -Decide tu futuro- con la participación de 500 alumnos, Curso de Inducción Educativa para docentes de nuevo ingreso y en ocho obras de teatro musicales con la temática de sexualidad.

Con relación a la promoción de estilos de vida saludables, capacitamos a 9 mil 732 docentes y directivos escolares, 69 mil 257 padres de familia y 2 mil 70 concesionarios de tiendas escolares en temas de salud alimentaria, para beneficio de 186 mil 511 alumnos de educación básica. Además, realizamos la II Semana Estatal de Alimentación Escolar, con la participación de 170 mil 901 alumnos, 6 mil 812 docentes, 27 mil 191 padres de familia de 626 escuelas.

En las acciones de formación física: Juegos Deportivos Escolares, Concurso Estatal y Nacional de la Sesión de Educación Física y Concurso Estatal de Rutinas Rítmicas participaron 77 mil 295 alumnas y alumnos, 1 mil 821 docentes y 76 madres y padres de familia de 2 mil 201 escuelas. Capacitamos a 470 docentes de escuelas que no cuentan con maestro de educación física en el tema de Activación Física, en beneficio a 95 mil estudiantes. Asimismo capacitamos a 1 mil 637 docentes de educación física sobre la Reforma Integral de Educación Básica.

Soluciones tecnológicas para la inclusión digital

El acceso al conocimiento universal es un factor indispensable para formar a

nuestros alumnos para la vida y el trabajo. Promovimos la conexión de 507 escuelas públicas de primaria y secundaria, a través de los programas de conectividad satelital que oferta la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, SCT, lo que beneficia a 47 mil 516 alumnos y 1 mil 673 docentes que ahora cuentan con soluciones tecnológicas a su alcance para potencializar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El propósito es fortalecer el desarrollo de habilidades digitales. Por ello, capacitamos a 800 docentes de educación básica con trayecto formativo en el uso educativo de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC, y su aplicación en la práctica docente. Realizamos el II Encuentro Educa-TIC con la participación

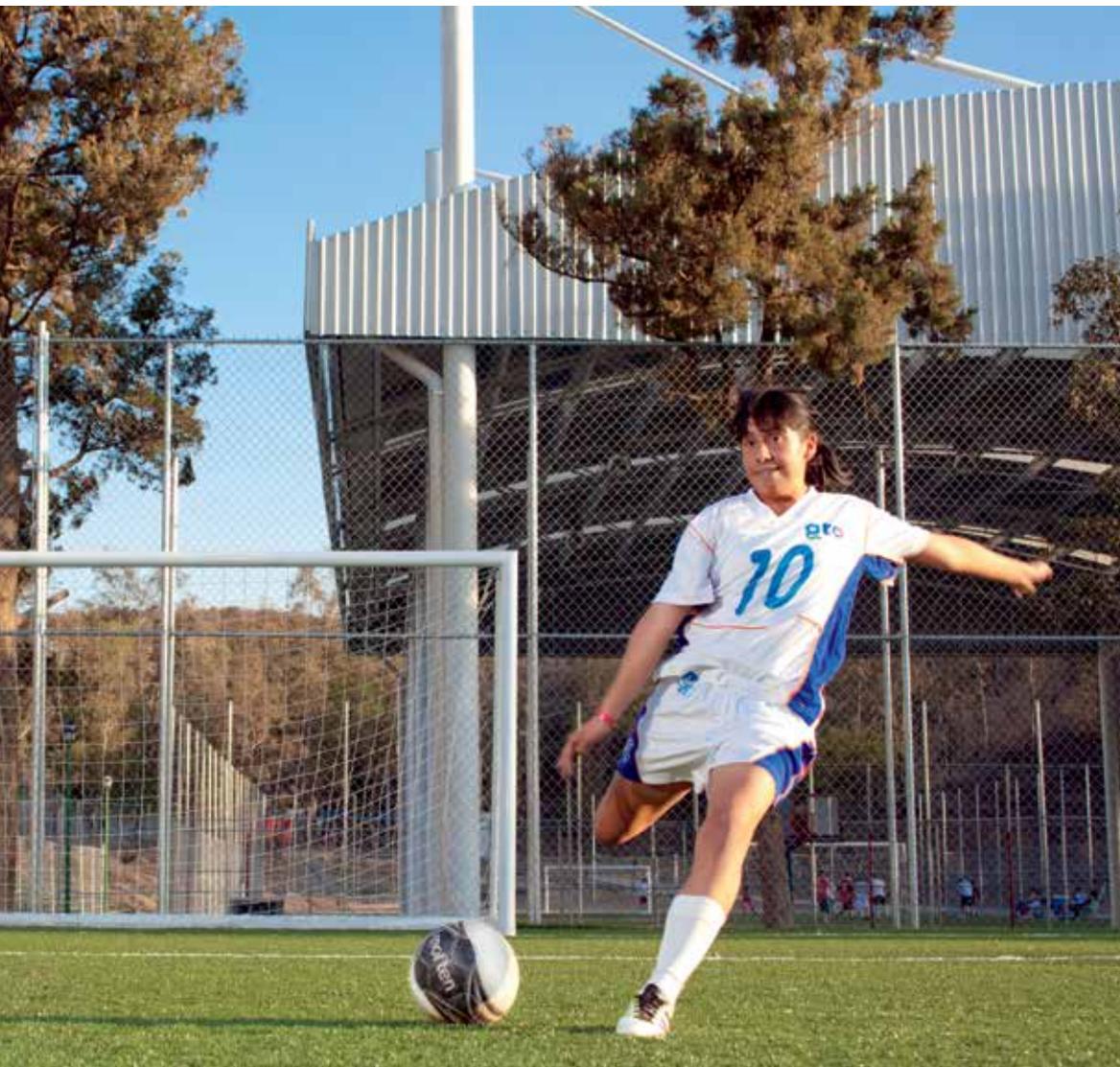


Realizamos el Primer Simposio Interdisciplinario Arte y Educación con la participación de 350 docentes. Para ejecutar estas acciones invertimos \$6 millones 224 mil 247 pesos.

IMPULSO A TU EDUCACIÓN PARA LA VIDA

de 250 docentes. Abordamos los siguientes temas: Diez herramientas TIC para enriquecer los proyectos; recursos web para fomentar la colaboración en proyectos educativos; Construyendo el conocimiento a través de proyectos, una propuesta con tecnología; y Los videojuegos para el desarrollo del pensamiento crítico y la solución de problemas en proyectos educativo.

Implementamos programas como: Enciclomedia, Habilidades Digitales Tecnológicas, HDT, Red Escolar, ÚNETE, Mochila digital, TIC TAC Despertando con las TIC. Realizamos el concurso Jóvenes Cibernéticos dirigido a los estudiantes de secundaria para que desarrollen proyectos con el uso educativo de las TIC.





Fortalecemos el aprendizaje significativo y colaborativo en los estudiantes de nivel secundaria mediante su inclusión digital por medio del proyecto del Laboratorio de Experiencias de Aprendizaje, LEA. Transformamos los salones de clase en un laboratorio de cómputo donde se promueven experiencias de aprendizaje a través de la integración de las tecnologías de información y comunicación en las materias de matemáticas, física, química, biología, informática e inglés. Con este proyecto atendemos a 10 mil 323 alumnos y 497 profesores.

Aprendizaje del inglés

En el estado de Guanajuato reciben clases de inglés 226 mil 28 alumnos de 611 escuelas. Repartimos libros y discos compactos para alumnos de preescolar y primaria y desarrollamos un programa de cómputo en inglés para alumnos de secundaria. Invertimos recursos estatales por un monto de \$21 millones 963 mil 89 pesos.

Impulsamos el aprendizaje del inglés en alumnos de educación básica, 32 mil 730 alumnos de 107 escuelas de todo el Esta-



do reciben clases de inglés. En el marco del Programa Nacional de Inglés, Pnieb, preparamos mejor a nuestros maestros de inglés, con una inversión federal de \$4 millones 277 mil 47 pesos y fortalecimos con habilidades técnicas a 481 docentes de escuelas primarias de tiempo completo y de secundarias generales, técnicas y telesecundarias.

Desarrollamos un curso de capacitación de inglés nivel básico para 27 formadoras y formadores de docentes. Con ello, buscamos mejorar la práctica educativa y el desarrollo de cuatro habilidades básicas para el dominio del idioma inglés: habilidad en el habla, lectura, redacción y auditiva.

Vinculación con el entorno

La vinculación con el entorno es una premisa de las piedras angulares para me-

jorar pertinencia y calidad de la oferta educativa. Como parte de esta premisa, durante el 2013, en los OPD de educación de educación media superior y superior realizamos 4 mil 28 acciones de vinculación entre convenios de colaboración, servicios de educación continua y generación de productos para distintos sectores. De estos, 74.2 por ciento estuvieron dirigidos al sector productivo, lo cual permitió que las instituciones logaran la colocación de 8 mil 394 egresados al mundo laboral. Otras acciones importantes son los 1 mil 21 servicios y convenios realizados con el sector gobierno, social y centros de investigación. Adicionalmente realizamos diecisiete convenios para la internacionalización de alumnos y docentes.

Destaca la vinculación con fines sociales: veinte estudiantes del Itess, por medio del programa Jóvenes en Servicio del Instituto Mexicano de la Juventud, aplicaron

sus conocimientos para concientizar a la población a fin de preservar el río Lerma en la zona de Salvatierra, a su vez que recibieron apoyo económico por su servicio social por un monto global de \$115 mil 200 pesos.

Otro proyecto destacado es el desarrollado por la Universidad Politécnica de Guanajuato, Upgto, denominado Extensión Rural para la Caprinocultura en el estado de Guanajuato, el cual parte de una metodología para la transferencia de tecnologías y el desarrollo de Microregiones. Con la implementación de este proyecto, logramos acercar a las familias guanajuatenses, principalmente de la zona rural, un medio de ingreso y una fuente de alimentación.

Actualmente el Centro Mexicano de Energías Renovables, Cemer, forma parte del Sistema de Parques de Guanajuato, en el que participa el Parque Tecnológico de la Universidad de Guanajuato, el Parque de Innovación Agrobiotec, el Parque Cien del Tecnológico de Monterrey, el Parque de Innovación de La Salle, entre otros. El Cemer realizó tres proyectos de diagnósticos y auditorías energéticas, entre los cuales se encuentra la auditoría energética eléctrica en equipos de producción de bolsas de plástico a la empresa productos plásticos Vazgón S.A. de C.V., Salamanca iluminada, y auditoría Tekfor.

El Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. es una entidad sin fines de lucro, conocida como Guanajuato Tecno Parque. Es el resultado de la Asociación de la Universi-





dad de Guanajuato y el Gobierno del estado de Guanajuato, y tiene como finalidad impulsar la creación y el crecimiento de empresas innovadoras, generadoras de riqueza y desarrollo económico sustentable, mediante servicios de valor agregado.

La vocación del Parque Tecnológico está definida por tres líneas transversales: Diseño, manufactura y nuevos materiales, Tecnologías de la Información y Comunicación, y Energía, Medio Ambiente y Agua. Durante este periodo realizamos convenios con instituciones de educación superior, cuatro con centros de investigación, dos con fundaciones, dos con Parques Tecnológicos y dos con asociaciones empresariales.

En la UG, a través del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C., VEN, prestamos 76 servicios profesionales en colaboración con el sector gubernamental y empresarial. También consolidamos la Oficina de Transferencia de Conocimiento, OTC, y realizamos la incubación de 31 proyectos productivos.

La transferencia de tecnología y la prestación de servicios profesionales forman parte importante del proyecto académico de la Institución. Dentro de estas acciones aprobamos el pago para el registro de las patentes a nivel internacional de los doctores Luis Manuel de León, de la División Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato y Héctor Plascencia Mora, de la División de Ingenierías. Realizamos la transferencia de tecnología Diseño, manufactura e instalación de un biodigestor tubular de pvc, modular escalable de flujo continuo para procesamiento de desechos agrícolas y pecuarios, con número de solicitud IMPI MX/a/2009/014187, con la Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato, CICUR.

Formación en liderazgo y emprendedurismo

En Guanajuato, asumimos el compromiso de fortalecer la formación de emprendedores en nuestras Instituciones de Educación Media Superior y Superior, IEMSyS. Por ello, les dimos seguimiento,

acompañamiento y capacitación en el proceso de desarrollo del plan de negocio a 213 proyectos innovadores. Dicho acompañamiento fue otorgado por las IEMSyS públicas que operan el modelo de incubadoras de empresas, el cual está dirigido para alumnos propios y externos. Es destacable que más de la mitad de estas iniciativas ya se encuentra en las fases de Incubación o Post Incubación.

Formación y certificación ocupacional.

Garantizamos el legal ejercicio de la profesión con el otorgamiento de 1 mil 167 autorizaciones provisionales por título o cédula en trámite. También tramitamos 5 mil 567 cédulas profesionales.

Sumamos cinco colegios de profesionistas en el Estado. Con ello, garantizamos la preparación continua, el servicio profesional de índole social y la calidad en los servicios profesionales.

En materia de formación y certificación ocupacional, beneficiamos a 7 mil 895 alumnos y docentes, de los cuales el 42.2 por ciento alcanzaron al menos una certificación en instancias como: Microsoft, Oracle Certified Profesional, Adobe, iCarnegie, National Instruments, NC TECH, la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable a través de su Dirección de Normalización y Certificación, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, entre otros.

En el Instituto Estatal de Capacitación, IECA, los servicios de capacitación se orientan a cubrir las necesidades del mercado laboral, al promover el desarrollo de

capital humano, la productividad y competitividad. En los 28 planteles del Instituto, capacitamos a 103 mil 490 personas de los 46 municipios del Estado. Impartimos 6 mil 385 cursos con una duración promedio de 21 horas cada uno. De los cursos impartidos, destacan 518 con las temáticas: Calidad, Comunicación, Trabajo en equipo, Informática, Confección industrial de ropa, Automotriz, Autopartes, entre otros.

Arte, cultura y deporte en tu vida

Cultura física

Para impulsar la cultura física, instalamos 112 centros deportivos escolares y municipales. En ellos promovemos la práctica de la actividad física, la recreación y el deporte competitivo en la fase municipal.

Realizamos eventos de activación física donde participaron 354 mil 453 personas, entre los que destacan 640 eventos masivos de activación física como caminatas, carreras atléticas, deporte extremo y escuelas deportivas.

En 90 espacios públicos logramos actuar a 76 mil 207 personas. Además, organizamos seis torneos interescolares con la participación de diecinueve universidades en las disciplinas de fútbol, basquetbol, voleibol y atletismo.

En 1 mil 97 escuelas de educación básica que no cuentan con docente de educación física, capacitamos a las maestras y maestros frente a grupo en la prescrip-



ción del deporte y les entregamos paquetes de material deportivo.

Con estas acciones de promoción de la cultura física, beneficiamos al 5 por ciento de la población guanajuatense e invertimos \$13 millones 500 mil pesos.

Deporte competitivo

Brindamos 2 mil 54 atenciones a deportistas, prospectos, talentos y de alto rendimiento. Las atenciones consistieron en: 777 evaluaciones médicas morfofuncionales para deportistas de la Olimpiada Nacional y 1 mil 277 consultas de equipos

multidisciplinarios de atención médica, psicológica, nutrición y fisioterapia a deportistas convencionales y con discapacidad de alto rendimiento.

El deporte competitivo es compromiso en Guanajuato 1 mil 336 deportistas convencionales y con algún tipo de discapacidad participaron en competencias nacionales e internacionales. Impulsamos la formación y el desarrollo de talentos deportivos que nos sitúen como una entidad competitiva, invertimos \$29 millones 500 mil pesos en la detección, formación y detonación de nuestros talentos.

Talento deportivo

Impulsamos la formación de talentos deportivos y fortalecemos el deporte de alto rendimiento. Durante 2013, en el Centro Estatal de Formación y Capacitación para el Desarrollo del Deporte por medio del programa SICCEDeporte atendimos a 621 entrenadores, promotores, instructores y personas interesadas en el área deportiva.

Facilitamos la participación de los deportistas en competencias nacionales e internacionales. Beneficiamos a 54 atletas de alto rendimiento, preseleccionados y seleccionados nacionales de las disciplinas olímpicas de deportes individuales y de conjunto, les proporcionamos apoyo económico y en especie.

Apoyamos a 2 mil 054 deportistas, prospectos, talentos y de alto rendimiento.



Infraestructura deportiva

Con una inversión de \$7 millones 550 mil 86 pesos, continuamos con la obra del Centro Deportivo Comunitario, Las Joyas en León. Las acciones de construcción consistieron en 4 canchas de usos múltiples, el área administrativa y una cancha de fútbol siete con pasto sintético.

Continuamos también la construcción del Centro de Iniciación Acuática en Dolores Hidalgo. Con esta acción apoyamos el desarrollo deportivo de 325 mil 620 habitantes, escuelas del deporte y atletas de alto rendimiento. Invertimos \$15 millones de pesos, adicionales a la inversión federal de ejercicios anteriores,

Concluimos el módulo de halterofilia en la localidad de Valtierrilla del municipio de Salamanca. Esto favorece directamente a los atletas que han destacado y recibido medallas en olimpiadas nacionales. Invertimos \$747 mil 483 pesos.

Para beneficio de más de 1 millón de guanajuatenses, en conjunto con 39 municipios logramos convenir \$46 millones de pesos para la ejecución de setenta acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento de instalaciones deportivas; a la fecha 21 están concluidas.

Realizamos 22 acciones, en conjunto con trece municipios, con presupuesto Fondo de Pavimentación y Espacios Deportivos para Municipios. Invertimos en ellas más de \$53 millones de pesos, para beneficio de 979 mil 673 habitantes.

Con una inversión de \$28 millones 522 mil 603 pesos, continuamos la construcción del Centro Acuático del municipio de León.

Rehabilitamos y dimos mantenimiento a dos canchas de basquetbol en las colonias Los Alcaldes y Pastitos del municipio de Guanajuato capital, invertimos \$ 437 mil 928 pesos.

En Guanajuato, para beneficio de ligas deportivas y escuelas de deporte, rehabilitamos y dimos mantenimiento al Estadio de Beisbol José Aguilar y Maya con una inversión de \$1 millón 372 mil 757 pesos. Se colocó pasto sintético y se ilu-



minó el campo de juego, se rehabilitó la cubierta, gradas, servicios sanitarios y vestidores.

Con una inversión de \$2 millones 907 mil 442 pesos, rehabilitamos la Unidad Deportiva Juan José Torres Landa del municipio de Guanajuato, se intervino el campo de beisbol infantil, campo de futbol juvenil y campo de futbol profesional, en los cuales se colocó pasto sintético y se rehabilitó el Auditorio.

Apoyo de talentos artísticos

A partir del 13 de febrero de 2013 implementamos en la Universidad Politécni-

ca de Pénjamo el programa de talleres culturales para toda la institución, ofertamos los siguientes cursos: taller de danza folklórica, teatro, coro, música, pintura y dibujo. A partir del mes de junio se ofertan clases de tahitiano.

Ampliamos la oferta y apoyo para niños, jóvenes y creadores, con la finalidad de apoyar el desarrollo de su talento y capacidades creativas, llevamos a cabo para ello 137 cursos y talleres, beneficiamos a 3 mil 385 personas.

Los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato, realizaron un total de 188 puestas en escena. Destaca la conmemoración de los cincuenta años de la estudiantina de la Universidad de Gua-

najuato y la conmemoración del sesenta aniversario de los entremeses cervantinos. Además sobresale la participación del Ballet Folklórico en el XLI Festival Internacional Cervantino.

Infraestructura y servicios culturales

Rescatamos la tradición de la música de viento y fomentamos el desarrollo artístico y cultural. Realizamos 668 presentaciones con Viva la Banda, para beneficio de 166 mil 79 personas.

Desarrollamos las caravanas culturales mediante las que presentamos en municipios geográficamente estratégicos programación de diversos formatos. Realizamos 132 actividades con asistencia de 54 mil 790 asistentes.

Con el programa Todos al teatro en el Teatro Juárez, ofrecemos a diferentes públicos disciplinas artísticas de calidad. 3 mil 153 habitantes de la ciudad de Guanajuato y turistas disfrutaron del programa, con ocho eventos.

Coordinamos con las administraciones municipales 69 presentaciones de la Banda de Música del Estado. Dichas presentaciones se realizaron en espacios públicos -quioscos, plazas y jardines-, donde disfrutaron 41 mil 85 personas.

En el marco del XLI Festival Internacional Cervantino, FIC, realizamos 187 actividades artísticas y culturales en diecinueve días, a las cuales asistieron 370 mil 156 personas. En esta edición se dieron cita 2 mil 837 artistas nacionales y 841 artistas internacionales de 31

países. Participaron como invitados de honor: Uruguay y el estado de Puebla. En los programas de beneficio social y formación de públicos asistieron de forma gratuita 27 mil 109 personas.

Para impulsar el desarrollo de nuestros artistas, en el FIC participaron 1 mil 91 artistas guanajuatenses.

En coordinación con la federación, realizamos cinco intervenciones en rescate de los bienes inmuebles con valor histórico y artístico de la entidad. Resaltan: La Basílica Colegiata de Nuestra Señora de Guanajuato, y el Templo de San Francisco de Asís en Guanajuato. El importe invertido fue de \$4 millones 288 mil 974 pesos, de éstos, \$1 millón 750 mil pesos fueron aportados por la federación.

Beneficiamos a 25 mil familias guanajuatenses y salvaterrenses con la conservación del patrimonio edificado de su localidad. Realizamos también la intervención al Portal de la Columna, con una inversión de \$750 mil pesos, de los cuales \$250 mil pesos fueron aportados por el municipio.

84 mil 806 alumnos participaron en los 4 mil 129 talleres de educación artística no formal.

1 millón 846 mil 353 personas disfrutaron de las 5 mil 545 actividades culturales realizadas en espacios públicos municipales.

Más de 213 mil personas asistieron a las 447 exposiciones realizadas en las casas de cultura de los 46 municipios.

En el Fórum Cultural Guanajuato, FCG, trabajamos por mejorar la calidad de los servicios culturales. Con nuestra infraestructura logramos posicionarnos como uno de los centros culturales más importantes del centro del país. Durante 2013 realizamos 78 presentaciones y conciertos en el Teatro del Bicentenario con la asistencia de 58 mil 612 personas, y 55 presentaciones y conciertos en el Auditorio Mateo Herrera y Calzada de las Artes con 23 mil 232 asistentes.

En coordinación con el Museo de Arte e Historia de Guanajuato, MAHG, realizamos tres capacitaciones de apreciación del arte en las que participaron 102 directores y promotores culturales de las 49 casas de cultura.

El Centro de las Artes es un edificio con más de 250 años, por ello invertimos en su adecuación, equipamiento y mantenimiento \$2 millones 35 mil 113 pesos, para beneficio de los 11 mil 454 visitantes.

Fortalecimos la infraestructura de 22 espacios culturales en igual número de municipios. Habilitamos quince salas de exposiciones y adquirimos instrumentos musicales, atriles, equipo de sonido, iluminación, proyección y cómputo, mesas, sillas, entre otros. En un trabajo conjunto con el ámbito federal, logramos una inversión de \$1 millón 639 mil pesos.

Durante 2013, 473 mil 978 personas disfrutaron del acervo, las exposiciones y las actividades permanentes de los ocho museos adscritos al Instituto Estatal de Cultura, IEC, así como del Teatro Juárez

y el Centro de las Artes de Guanajuato.

Bajo el eje temático Homenaje a Olga Costa, Centenario Natal, realizamos 155 exposiciones en municipios. Con ello, generamos una cartelera atractiva y de calidad para públicos locales y visitantes.

Con el tema los colores de Olga, tuvimos una afluencia de cien participantes de las tres categorías -adultos, jóvenes y niños- entregamos tres premios por categoría, así como tres menciones honoríficas en la categoría de adultos. Asistieron aproximadamente 7 mil 500 personas.





En el Museo Iconográfico del Quijote, MIQ, organizamos durante 2013, 189 eventos artístico-culturales con una asistencia de 9 mil 171 personas. Ello refleja un incremento de 14.35 por ciento con respecto al mismo periodo en 2012. Destacan los programas Jueves Musicales del MIQ, Letras en el MIQ, Lunes de Cine en el MIQ, Martes de Artes Plásticas y el programa Patio Abierto: tu expresión.

Realizamos tres exposiciones extramuros, con las que atendimos aproximadamente a 5 mil visitantes en las ciudades de Irapuato, Zacatecas y Querétaro, entre las que destaca está última, debido a su valor expositivo y la afluencia captada por la exposición Ana Queral pinta al Quijote. Asimismo, 26 mil 510 personas asistieron a las 24 exposiciones presentadas en el Museo Iconográfico del Quijote durante 2013.

Identidad cultural

La permanente transformación de las culturas populares, y en algunos casos, la desaparición de sus expresiones tradicionales, obliga al diseño de mecanismos que apoyen la preservación y divulgación de las obras de creadores populares. Promovemos y difundimos las obras de los creadores y artistas populares como elementos sustanciales de la identidad del Estado. Realizamos 49 acciones de promoción y difusión, así como el homenaje a dieciocho creadores populares.

Realizamos en el Centro de Artes de Guanajuato 45 eventos para beneficio de 12 mil 300 asistentes.

Los cinco sitios arqueológicos con que cuenta el estado de Guanajuato recibieron la visita de 73 mil 820 personas. Realizamos 124 acciones de intervención en cinco sitios arqueológicos.

Con el fin de propiciar espacios para las formas de expresión de nuestros migrantes, realizamos el programa Cultural de Apoyo al Migrante, asistieron 29 mil 612 personas; migrantes, familiares de migrantes y público en general. Efectuamos 130 actividades en colaboración con organizaciones de guanajuatenses en Estados Unidos de América.

Guanajuato Lector

En coordinación con los municipios y la Federación operamos 203 bibliotecas públicas: 187 fijas, quince móviles y la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno.

Fomentamos la lectura, con la participación de 510 mil 840 asistentes, a través de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, REBP, desarrollamos 28 mil 813 actividades en coordinación con los municipios y la Federación.

Realizamos 25 talleres para mejorar la comprensión lectora de 577 niñas y niños.

Implementamos el programa La Biblioteca en tu Plaza, con el fin de fomentar la lectura entre la población que no asiste a las bibliotecas públicas. Es una biblioteca itinerante que se coloca en las plazas públicas y cuenta con un acervo de 1 mil 500 títulos de literatura infantil. Se presenta un domo para proyección de películas y documentales de obras maestras de la literatura. Realizamos actividades en 35 plazas públicas a las que acudieron 111 mil 648 personas.

Atendimos en las 203 bibliotecas públicas

del estado a 2 millones 380 mil 66 asistentes y usuarios regulares, para 2 millones 228 mil 262 consultas en las 203.

En coordinación con la SEG, a través de la Coordinación de Vinculación con el Sistema Educativo, impulsamos la capacitación de 402 docentes en técnicas de fomento a la lectura y apreciación del arte, a fin de reforzar los métodos de enseñanza en estos campos. Así mismo, como una extensión del programa cultura en movimiento y con el objetivo de desarrollar públicos en los diferentes lenguajes artísticos, realizamos 65 presentaciones culturales en escuelas del estado de para beneficio de 15 mil 87 asistentes.

En ediciones La Rana, publicamos 10 mil 300 ejemplares de 21 títulos orientados a la identidad cultural guanajuatense, Destacan: «Haciendas de Guanajuato», «El erudito y el jardín», «Anécdotas, cuentos y relatos», «Lo llamaron Chacal» y «La turbia imagen».

Con recurso federal realizamos los concursos nacionales de literatura con la participación de 102 trabajos, distribuidos en las categorías siguientes: 34 para el XXII Premio Nacional de Cuento Efrén Hernández, 53 para el XXV Premio Nacional de Poesía Efraín Huerta y quince para el XVI Premio Nacional de Novela Jorge Ibarguengoitia.

En 2013, editamos cinco libros: Memorias del XXIII Coloquio Cervantino Internacional, III Anuario de los Jueves Musicales del MIQ, Obras Completas de Cervantes volumen III, Obras Completas de Cervantes volumen II (reimpresión), Don

En los programas de beneficio social que ofreció el Festival Internacional Cervantino asistieron de forma gratuita 27 mil 109 personas.

Quijote para niños (reimpresión). Se llevaron a cabo en el Museo Iconográfico del Quijote talleres y círculos de lectura con los cuales se logró una asistencia de 2 mil 742 personas.

Como parte de las acciones de fomento a la lectura y escritura desarrollamos talleres dirigidos a 2 mil 677 docentes, basados en la implementación de estrategias para la competencia lectora, técnicas de narración oral y uso educativo de las bibliotecas escolares y de aula.

Realizamos el IV Encuentro Estatal de niños lectores y escritores, participaron 480 alumnos de primaria, donde desarrollaron actividades para promover el hábito de la lectura y la escritura. Para motivar el gusto por la lectura de los niños de educación básica, realizamos el II Concurso de creación literaria: Como vivo los valores en mi familia, publicamos el cuadernillo Cuentos escritos por los niños de Guanajuato, el cual se entregó a 67 mil 100 alumnos de nivel básico; arrancamos el Club del libro viajero: la lectura es una aventura, a través de las activaciones de lectura con uso de una unidad móvil -sistema interactivo y multimedia-, con esta estrategia atendimos a 20 mil alumnas y alumnos.



Fomentamos el hábito de la lectura en la comunidad educativa, impulsamos la formación de 525 docentes de educación básica en dos talleres para el fomento a la lectura y la escritura, narración oral y uso educativo de las bibliotecas escolares y de aula, a través del Programa Nacional de Lectura. Además, implementamos la campaña La lectura es una aventura, emitimos mensajes de radio con el propósito de fomentar el hábito de leer en la comunidad educativa.

Educación científica y tecnológica

Niños y jóvenes con vocación científica

A través del programa para el Fomento de Vocaciones Científicas y Tecnológicas, dirigido a alumnos de primaria y secundaria, atendimos a 2 mil 429 alumnos con estrategias de visitas y talleres demostrativos en centros de investigación y asesorías de investigadores para el desarrollo de proyectos científicos. Realizamos dos certámenes para impulsar el desarrollo de proyectos de ciencias: el III Certamen de Niños Inventores, donde 29 estudiantes lograron proyectos finalistas, el Certamen Estatal de Proyectos de Educación Ambiental en el que 75 finalistas presentaron quince proyectos, además realizamos el Tercer Congreso de Clubes de Ciencias con 26 proyectos de ciencias. Para ello, invertimos \$847 mil pesos.

Desarrollar las habilidades de nuestros estudiantes desde edades tempranas ha-

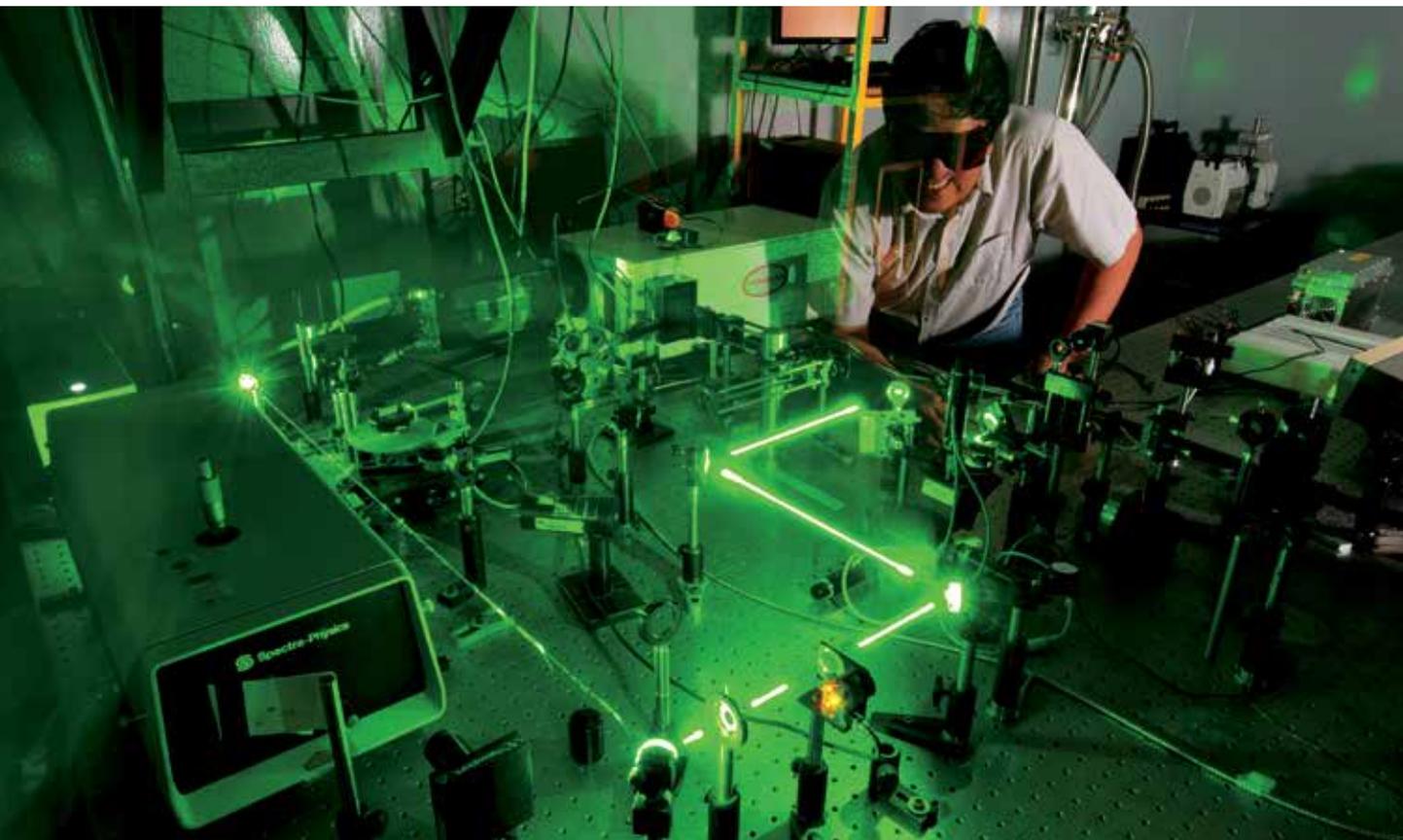
cia la ciencia y tecnología es una prioridad de nuestro gobierno. Para ello, en 2013 a través del programa de la Academia de los Niños en la Ciencia, beneficiamos a 1 mil 720 niñas y niños de educación básica a través de actividades de tipo científicas y tecnológicas asociadas a 26 Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación del Estado, en donde científicos y tecnólogos interactuaron con niños y jóvenes provenientes de 35 municipios del Estado.

Formación en disciplinas emergentes y áreas estratégicas

El Cecyteg plantel Xonotli cuenta con un modelo único de educación dual que permite a 149 alumnos formarse en programas de tecnologías aplicadas en el sector agrícola. Al egresar los alumnos tienen mayores oportunidades de insertarse en el ámbito laboral gracias al concepto educativo que manejan y que las empresas se verán beneficiadas de igual manera por contar con trabajadores calificados especialistas en la materia.

Como parte de las acciones derivadas de la operación del Sistema Estatal de Educación Superior Tecnológica Sesteg, generamos el convenio de colaboración con el Centro de Investigación Matemática, Cimat, para apoyar con \$103 mil 400 pesos a la Olimpiada Mexicana de Informática donde cuatro alumnos de educación media superior y superior obtuvieron medallas de oro para nuestro Estado. Asimismo, con la aportación de \$220 mil pesos firmamos el convenio de colaboración con el Cimat para beneficiar a 26

Fomentamos un Guanajuato Lector realizamos acciones con la participación de más 2 millones y medio de guanajuatenses.



profesores de educación media superior y superior en la capacitación en Matemáticas en el seno de la Olimpiada Regional de Guanajuato.

Impulsamos la vocación científica y tecnológica de las y los jóvenes guanajuatenses a través del Foro Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad. Invertimos con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, Concyteg, más de \$700 mil pesos en beneficio de treinta proyectos participantes, de los cuales once resultaron ganadores, con una bolsa económica en premios por la cantidad de \$400 mil pesos.

Divulgación de la ciencia y la tecnología

Fortalecemos la enseñanza de las ciencias en educación básica. Para ello, desarrollamos talleres de capacitación donde atendimos a 2 mil 357 docentes a través de nueve estrategias: Desarrollo del pensamiento científico; Ciencia a la carta; Experimentos simples para entender una tierra complicada; Uso y enseñanza experimental de sensores; Manejo del software cocodrilo en química; Aplicación del método científico en proyectos desarrollados en el aula; Introducción al uso de herramientas digitales de medición; Uso y manejo del software cocodrilo en la asignatura de física; Aplicación de la física

y otras disciplinas científicas al diseño, construcción y operación de prototipos. Invertimos \$2 millones 86 mil 415 pesos.

Promover, generar y difundir conocimientos mediante el fomento y desarrollo de la investigación científica y tecnológica es el reto que los OPD de Educación Media Superior y Superior han asumido. En 2013, 143 investigaciones se encuentran en desarrollo que sumadas a las 64 ya realizadas permiten identificar el compromiso de fortalecer e impulsar tan importante función. Algunos resultados alcanzados son: la integración de 172 publicaciones, cuatro patentes, un modelo de utilidad y un diseño industrial. Además, en este momento contamos con dieciocho investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.

Destacan en la Upgto el diseño y construcción de un tipo de control de riego automatizado, controlado por luz solar y humedad. Dicho prototipo tiene aplicación en la industria, el campo y en jardi-

nes domiciliarios. Participamos en el XIII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana del Hidrógeno; en este evento logramos exponer, a más de doscientos asistentes, los alcances y beneficios de promover la investigación relacionada con las energías renovables.

La investigación científica, tecnológica y humana, constituye uno de los pilares sobre los cuales la Universidad de Guanajuato fundamenta sus estrategias de desarrollo. Uno de los indicadores del éxito de dichas estrategias es el número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, SNI. Nuestra institución cuenta con 328 miembros pertenecientes al SNI, 30 más que en el periodo anterior.

Fortalecimos el desarrollo de la investigación en la UG con la participación de profesores en las diversas convocatorias publicadas por diversos organismos e instituciones. Los principales productos y resultados registrados durante este pe-





riodo son: 7 mil 200 citas, 684 publicaciones científicas, 38 libros, tres patentes registradas, un diseño industrial, diecinueve solicitudes de propiedad industrial, 26 registros ISBN -Número Internacional Normalizado del Libro-, 4 ISSN -Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadadas-, y cuatro transferencias de tecnología

Establecer políticas públicas de divulgación y difusión de la ciencia y tecnología, con criterios de pertinencia social, eficiencia en el uso de recursos, eficacia en el logro de metas y efectividad en el impacto social, es prioritario. Atendimos a 220 mil 747 personas de los 46 municipios del Estado. Invertimos para ello \$18 millones 64 mil 639 pesos en: Infraestructura y equipamiento para divulgación: \$14 millones 870 mil 639 pesos; en concursos, foros, congresos, talleres, simposios tanto nacionales como internacionales en el estado: \$1 millón 94 mil pesos, en actividades de tipo científicas y tecnológicas para niños, jóvenes y público en general \$2 millones 100 mil pesos.

Instalamos infraestructura de comunicaciones en el Centro Mexicano de Energías Renovables, CEMER, en el municipio de Salamanca. Logramos que más de 30 mil habitantes de diversas comunidades tengan conectividad con acceso a internet de banda ancha. Invertimos \$3 millones 600 mil pesos en concurrencia con la federación y el municipio beneficiado.