

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015

PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO

FICHA DE MONITOREO DE PROGRAMA SOCIAL

Ejercicio Fiscal 2015

Datos Generales del Programa Social

Entidad Federativa:	Guanajuato
Nombre del programa:	Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo.
Nombre de la Dependencia o Entidad que lo opera:	Secretaría de Desarrollo Social y Humano.
Unidad Responsable (UR):	0518
Nombre de la Unidad Responsable (UR):	Dirección General de Desarrollo Humano y Comunitario.
Sector:	Desarrollo Social.
Año de inicio del programa:	2008
Diagnóstico del programa:	<p>El Estado de Guanajuato para 2014 cuenta con una población de 5 millones 769 mil 524 personas, distribuidas en los 46 municipios que conforman la entidad. La Medición Multidimensional de la Pobreza presentada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) en el año 2012, con base en datos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas del XII Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2010 y la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2012, el Estado de Guanajuato cuenta con 391 mil pobres extremos (6.9%); 2 millones 134 mil pobres moderados (37.6%); 1 millón 851 mil vulnerables por carencias sociales (32.6%); 276 mil vulnerables por ingreso (4.9%); y 1 millón 26 mil en situación no pobre y no vulnerable (18.1%). Atendiendo también a la información de la Medición Multidimensional (2012) el 19% de los guanajuatenses carecen de acceso a servicios de salud; 23.9% presenta rezago educativo; el 62.1% no cuenta con acceso a seguridad social; 9.8% presentan carencia por calidad y espacios en la vivienda; el 15.3% no tiene acceso a servicios básicos en la vivienda; y 28.5% de la población tiene carencia por acceso a su alimentación. El Programa de Gobierno 2012-2018, el cual se basa en un gobierno con sentido social y rostro humano, apuesta a un modelo de desarrollo que tiene como esencia y fundamento a la persona. Impulsa entre otros, la calidad de vida de los guanajuatenses, generando las condiciones óptimas que permitan un desarrollo equitativo e integral, a través de articulaciones transversales de actividades.</p> <p>Por otro lado, la Línea Base de la Política Social del estado de Guanajuato, nos muestra los siguientes resultados en el tema de Calidad de Vida en dimensión de Comunidad y Redes Sociales, encontrando que la pertenencia a grupos sociales es del 11.1% en grupos religiosos, 5% a organizaciones de tipo vecinal, político, profesional, deportivo o voluntario. Por otra parte, la cohesión social, medida a través del número promedio de amigos o vecinos cercanos es de 5.8, el porcentaje de población que cuenta con 15 o más amigos o vecinos cercanos es del 20.5%, el porcentaje de población que dice no contar con algún amigo o vecino cercano es del 13.2%, la proporción de personas que en el último mes se ha reunido con otras personas para platicar, comer o beber en un lugar público es del 47.3%; la población que contaría con amigos o parientes en quienes puede confiar en caso de tener alguna necesidad es del 91.3%, el 85.5% contaría con el apoyo de algún amigo o familiar en caso de tener algún problema, 77.2% contarían con alguna persona o familiar cercano a quién le pedirían ayuda en caso de necesitar alguna pequeña cantidad de dinero, sin embargo, si el monto necesitado fuera para financiar los gastos generados por el hogar en un mes, el porcentaje se reduce a 54.1%, el 94.8% recurriría a su familia para pedir ayuda en caso de enfermedad, y el 58.6% en caso de necesitar ayuda para cuidar a las niñas y niños.</p> <p>Con respecto a la dimensión de Seguridad Pública, el porcentaje de personas que van a vivir a otro lugar por razones de violencia e inseguridad es de 5.7%, el porcentaje de personas que permiten que sus hijos menores salgan es de 22.4%, y el porcentaje de población que se siente segura en cuestiones de delincuencia, ubicándose en un parque o centro recreativo es del 45.1%.</p> <p>En la dimensión Satisfacción ante la Vida, el indicador autoevaluación promedio de satisfacción ante la vida es de 8.3 promedio, en una escala de 0 a 10, el 90.6% considera que han tenido mejores oportunidades de educación que las que tuvieron sus padres o quienes los criaron, así como en oportunidades de trabajo y/o el contar con un patrimonio, que es de 76.9% y 62.3%, respectivamente. En cuanto a las expectativas a futuro, el 40.6% se imagina que en los próximos 10 años el Estado estará un poco mejor, y el 17.7% estará algo peor; en este mismo sentido, en un año estará mejor en el 52.7% de la población, y el 46.2% en su bienestar económico, el 83.7% percibe que en su entorno existe libertad de expresión.</p> <p>En relación a la dimensión de Equilibrio Personal-laboral el porcentaje de personas que trabaja en promedio más</p>

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015

PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

	de 50 horas a la semana es de 32%, por otro lado, fuera de las horas de trabajo, la población guanajuatenses dedica aproximadamente 4 horas y media a la semana al trabajo comunitario o voluntario, y 16 horas y media en actividades de ocio y cuidado personal.
Objetivo del programa:	Impulsar el proceso de formación socioeducativa a través de capacitaciones enfocadas al fortalecimiento de capacidades y habilidades de la población del Estado, situándolas en el centro de su desarrollo, ampliando sus oportunidades, conscientes y fortalecidas en sus capacidades, habilidades y actitudes, que vivan a través de los valores, con capacidad de autogestión y compromiso social. El proceso de formación consta de 4 módulos, distribuidos en 24 sesiones, con una duración de 90 minutos cada una.
Población objetivo:	El Programa está dirigido a la población del estado de Guanajuato, abarcando los 46 municipios, aplicándose a personas en situación de riesgo social y/o en condiciones de vulnerabilidad, pudiéndose tomar en cuenta los indicadores e instrumentos establecidos por las instituciones federales, estatales y municipales, que orienten al reconocimiento de zonas de atención prioritaria en conjunto con la información arrojada por los modelos de intervención establecidos por la Secretaría.
Tipos de apoyo:	Proceso formativo que consta de 4 módulos, establecidos en 24 sesiones en los cuales de manera secuencial, se van tratando temas que buscan que la persona se reconozca a sí mismo como ser valioso, como agente de cambio que a través de sí mismo puede lograr la transformación de su persona y de su entorno, planteándose distintos escenarios de vida a través de los cuales él puede lograr su desarrollo, durante el proceso formativo se recorren aprendizajes en temas personales, familiares y de bienestar social, que contribuyen a construir ambientes favorables desde su persona y hacia la familia y la sociedad, que promueva la igualdad, la solidaridad, el respeto, la autogestión, ampliar sus visión para la generación de ingresos y la participación social en busca de una mejor calidad de vida.
Requisitos de acceso a los beneficios del programa:	Además de contar con su CURP y/o una identificación oficial: I. Acudir con el coordinador operativo de cualquier centro de impulso social para el desarrollo comunitario integral en el Estado, para inscribirse en el Programa, debiendo entregar copia fotostática de su credencial para votar y/o CURP, o bien; II. Inscribirse con el coordinador operativo y/o instructor del grupo asignado, debiendo entregarle copia fotostática de su credencial para votar y/o CURP.
Alineación con los Instrumentos de Planeación	
Proyecto específico del Programa de Gobierno 2012-2018 al que se alinea:	Estrategia Transversal I. Impulso a Tu Calidad de Vida. PE-I.2 Cohesión social. Incrementar los factores del desarrollo humano y social, y reducir la marginación. I.2.5 Gestión social. I.2.6 Impulso del bienestar subjetivo.
Estrategia del Programa Sectorial Social y Humano Visión 2018 al que se alinea:	Línea estratégica 3: Comunidad y Compromiso Cívico. Objetivo Sectorial 3.1 Propiciar condiciones que beneficien los niveles de Cohesión Social de las comunidades guanajuatenses preferentemente en zonas IMPULSO. Estrategia E3.1.1. Fortalecimiento de las capacidades de autogestión, asociativas y organizativas de la población. Acciones: Fortalecer el desarrollo humano de 77 mil personas mediante su formación en temas socioeducativos.
Estrategia del Programa Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia ACTUAR ES PREVENIR 2014-2018 al que se alinea:	Línea Estratégica 3. Desarrollo autogestivo. Objetivo: Potenciar las capacidades locales y promover el desarrollo integral de la sociedad. Principales acciones: 1. Implementar el Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo.
Estrategia del Programa Estatal de Atención Integral a las Mujeres al que se alinea:	Línea Estratégica 4. Liderazgo y participación de las mujeres. Objetivo: Incrementar la participación de las mujeres en la toma de decisiones, y en la adquisición de destrezas que les permita desplegar su potencial y liderazgo. Principales acciones: 1. Jefas de familias fortalecidas en sus capacidades y habilidades, conscientes de la importancia de la educación familiar y autogestoras de su desarrollo personal, familiar y comunitario.
Programa presupuestario y componente correspondiente al Presupuesto Basado en Resultados (PbR) al que se alinea:	Programa presupuestario: Cohesión Social. Componente 1. Personas formadas para su desarrollo socioeducativo. Q0256 Impulso a Mi Desarrollo Socioeducativo

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

Metas del Programa Social (Resultados 2012-2018)								
Metas con referencia al Programa Sectorial Social y Humano, visión 2018:								
1. Fortalecer el desarrollo humano de 77 mil personas mediante su formación en temas socioeducativos.								
Metas con referencia al								
1. Realizar 10 talleres.								
Metas con referencia al								
1. 25000 jefas de familias graduadas en el proceso Socioeducativo.								
Metas con referencia al Sistema de Evaluación del Desempeño (SED):								
2014				2015				
1. 12,000 personas capacitadas que han culminado el programa impulso a mi desarrollo socioeducativo en todas sus fases y han recibido su reconocimiento de graduación.				1. 14,500 personas capacitadas que han culminado el programa impulso a mi desarrollo socioeducativo en todas sus fases y han recibido su reconocimiento de graduación.				
Metas con referencia a las Reglas de Operación para 2015:								
1. Implementar el proceso de formación socioeducativa, a través de la capacitación a catorce mil quinientas personas beneficiadas, mediante conformación de grupos, en diversas localidades y municipios del Estado, estableciendo como medio de verificación y seguimiento, el reporte en el Sistema electrónico de Evaluación al Desempeño (SED).								
Clasificación Funcional del Gasto								
Finalidad	Función	Subfunción						
02. Desarrollo Social	02.02. Vivienda y Servicios a la Comunidad	02.02.07. Desarrollo Regional.						
Beneficiarios del Programa Social								
¿El programa cuenta con padrón de beneficiarios?		Si	Liga:		http://peb.guanajuato.gob.mx/Busquedas/Programa			
Población atendida:								
2013	2014				2015			
10,691 personas	16,026 personas							
Presupuesto del Programa Social								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presupuesto Asignado:	\$ 9,850,000.00	\$ 18,000,000.00	\$ 10,000,000.00	\$ 5,000,000.00	\$ 9,650,000.00	\$ 7,000,000.00	\$ 9,216,118.83	\$ 11,000,000.00
Presupuesto Modificado:	\$ 6,552,793.25	\$ 4,464,469.16	\$ 5,538,447.55	\$ 6,827,424.51	\$ 9,768,223.17	\$ 7,980,000.00	\$ 8,180,799.53	\$ 11,000,000.00
Presupuesto para el ejercicio fiscal vigente, especificando los Proyectos de Inversión (Q) y/o los Procesos Ordinarios Sustantivos (P) que componen el programa social:								
Clave Q/P	Proyecto de Inversión/ Proceso Ordinarios sustantivo			Asignado		Modificado		
Q0256	Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo			\$ 11,000,000.00		\$ 11,000,000.00		
Origen de los recursos:			Estatal					
Resultados del Programa Social en 2014								

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015

PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

Se encontraron las siguientes acciones realizadas:

- 16,026 personas capacitadas que han culminado el programa impulso a mi desarrollo socioeducativo en todas sus fases y han recibido su reconocimiento de graduación.

Avance acumulado del programa por trimestre 2015

	Primer Trimestre 2015	Segundo Trimestre 2015	Tercer Trimestre 2015	Cuarto Trimestre 2015
Presupuesto ejercido	\$ 1,593,316.76	\$ 4,763,950.48	\$ 6,492,546.04	\$ 9,594,781.26
Porcentaje de avance financiero	14.48 %	43.31 %	59.02 %	87.23 %

Avance de metas

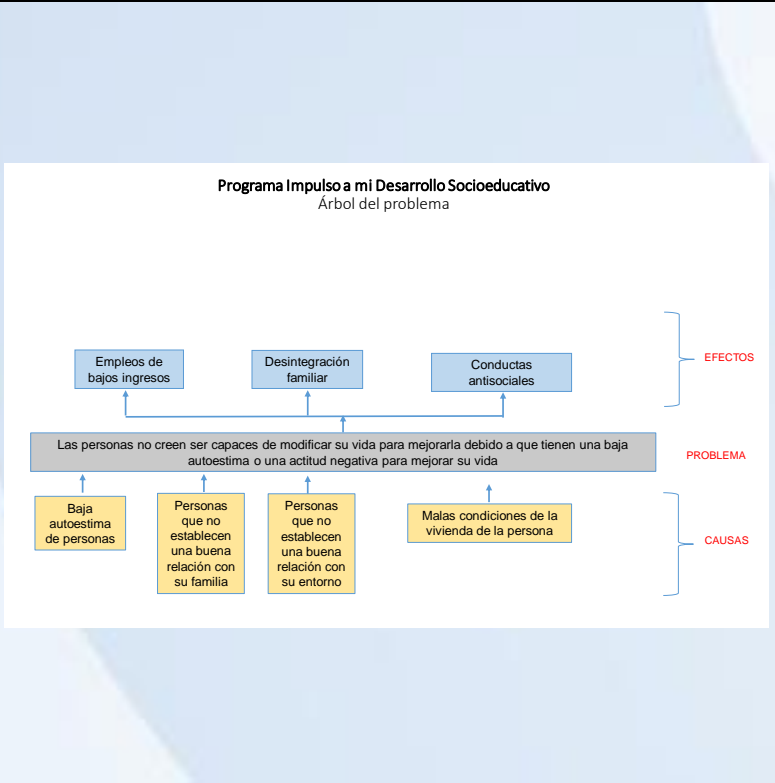
Meta 1.- Personas capacitadas que han culminado el programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo en todas sus fases y han recibido su reconocimiento de graduación.

Cantidad anual programada= 14,500 personas capacitadas. **Cantidad anual modificada=** 14,500 personas capacitadas.

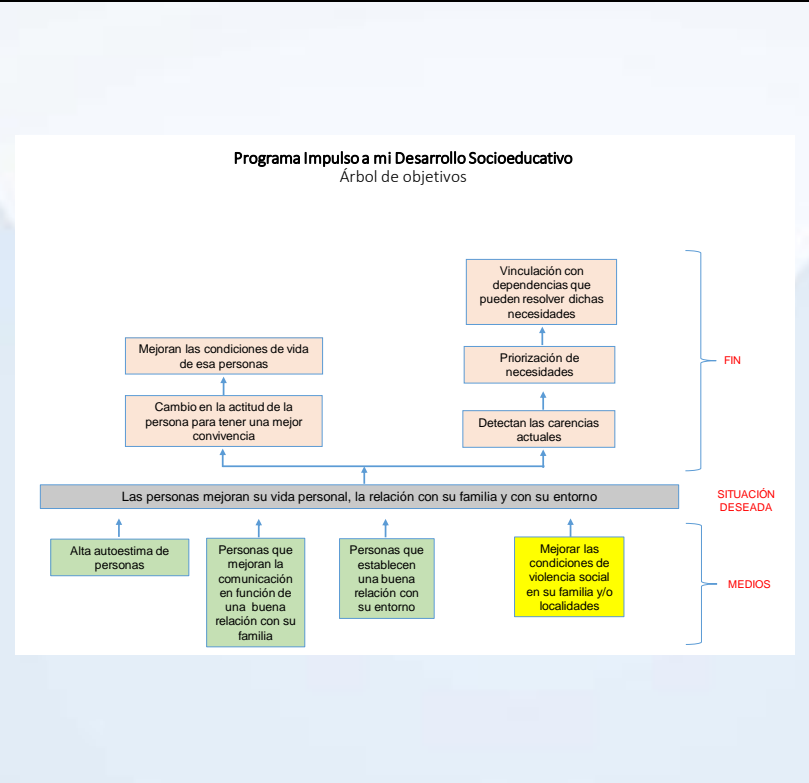
		Primer Trimestre 2015	Segundo Trimestre 2015	Tercer Trimestre 2015	Cuarto Trimestre 2015
Meta 1	Cantidad alcanzada	0	0	0	17,514.00
	Porcentaje de cumplimiento	0 %	0 %	0 %	120.79 %

Evaluación, Investigación y Seguimiento a Recomendaciones del Programa Social

Árbol de problemas



Árbol de objetivos



Matriz de Indicadores para Resultados

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015

PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

	Resumen Narrativo de los Objetivos	Indicador			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método De Cálculo	Frecuencia		
Fin	Contribuir al desarrollo autogestivo de la población del estado.	Porcentaje de personas graduadas	$\frac{PG}{PI} \times 100$ donde: PG = Personas graduadas en el año PI = Personas inscritas en el año	Anual	Base de Datos de la Dirección y Padrón Estatal de Beneficiarios.	Se refuerza la política pública que promueve que las personas mejoren su persona, con su familia y su entorno.
		Valor promedio de autoevaluación de satisfacción ante la vida.	$\sum_{i=1}^N V_i / N$ donde: N = Total de personas encuestadas. i = Número de persona ordenada de 1 a N. V = Valor señalado por el individuo i en una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada satisfecho y 5 es muy satisfecho, a la pregunta ¿Cuán satisfecho está usted con su vida en este momento? Σ Símbolo matemático que expresa la sumatoria de los valores señalados por las N personas encuestadas.	Anual	Encuesta aplicada a los beneficiarios del programa en el momento de su graduación.	
		Valor promedio de autoevaluación de satisfacción con su comunidad o grupo.	$\sum_{i=1}^N V_i / N$ donde: N = Total de personas encuestadas. i = Número de persona ordenada de 1 a N. V = Valor señalado por el individuo i en una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada satisfecho y 5 es muy satisfecho, ante la pregunta ¿Después de recibir el Programa cómo se siente respecto a su comunidad o grupo? Σ Símbolo matemático que expresa la sumatoria de los valores señalados por las N personas encuestadas.	Anual	Encuesta aplicada a los beneficiarios del programa en el momento de su graduación.	
Propósito	Las personas mejoran su vida personal, la relación con su familia y con su entorno.	Valor promedio de autoevaluación de las personas desarrollándose de manera positiva en su vida cotidiana.	$\sum_{i=1}^N V_i / N$ donde: N = Total de personas encuestadas. i = Número de persona ordenada de 1 a N. V = Valor señalado por el individuo i en una escala del 1 a 5, donde 1 es no me ayudó nada y 5 me ayudó en gran medida, ¿De qué forma ayudaron los aprendizajes obtenidos en el Programa, en su vida cotidiana? Σ Símbolo matemático que expresa la sumatoria de los valores señalados por las N personas encuestadas.	Anual	Encuesta aplicada a los beneficiarios del programa en el momento de su graduación.	Mejora el entorno social en el estado. Se mantiene el dinamismo económico en el estado. Se incrementa la dotación de servicios básicos de los hogares en el estado.
		Valor promedio de autoevaluación de las personas desarrollándose de manera positiva con su familia.	$\sum_{i=1}^N V_i / N$ donde: N = Total de personas encuestadas. i = Número de persona ordenada de 1 a N. V = Valor señalado por el individuo i en una escala del 1 a 5, donde 1 es no me ayudó nada y 5 me ayudó en gran medida, ¿De qué forma ayudaron los aprendizajes obtenidos en el Programa, en su relación con su familia? Σ Símbolo matemático que expresa la sumatoria de los valores señalados por las N personas encuestadas.	Anual	Encuesta aplicada a los beneficiarios del programa en el momento de su graduación.	
		Valor promedio de autoevaluación de las personas desarrollándose de manera positiva con sus amigos y vecinos.	$\sum_{i=1}^N V_i / N$ donde: N = Total de personas encuestadas. i = Número de persona ordenada de 1 a N. V = Valor señalado por la persona i en una escala del 1 a 5, donde 1 es no me ayudó nada y 5 me ayudó en gran medida, ¿De qué forma ayudaron los aprendizajes obtenidos en el Programa, en su relación con sus amigos y vecinos? Σ símbolo matemático que expresa la sumatoria de los valores señalados por las N personas encuestadas.	Anual	Encuesta aplicada a los beneficiarios del programa en el momento de su graduación.	

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

Componente	Personas formadas para su desarrollo socioeducativo.	Porcentaje de localidades atendidas en el estado	$\frac{ZA}{ZRA} \times 100$ donde: ZA = Zonas atendidas en el estado. ZRA = Zonas del estado que requieren de atención debido a que se identifican conductas antisociales.	Anual	SEDESHU. Se requiere identificar las zonas de atención.	Las personas en el estado que se encuentran en situación de vulnerabilidad o con al menos una carencia social incorporan en su vida los aprendizajes obtenidos en el curso.
		Porcentaje de inventarios personales realizados por los beneficiarios del programa	$\frac{IPR}{TBP} \times 100$ donde: IPR = Número de inventarios personales realizados en el año. TBP = Total de beneficiarios del programa.	Anual	Registros administrativos del programa.	
		Porcentaje de planes personales desarrollados	$\frac{PPD}{TB} \times 100$ donde: PPD = Número de planes personales desarrollados. TB = Total de beneficiarios del programa.	Anual	Registros administrativos del programa.	
		Porcentaje de sesiones realizadas durante el proceso de formación socioeducativo	$\frac{SR}{SP} \times 100$ donde: SR = Número de sesiones realizadas. SP = Total de sesiones programadas.	Anual	Registros administrativos del programa.	
Actividad 1	Planeación anual para la implementación del programa	Documentos de planeación actualizados	$\frac{DPA}{DPP} \times 100$ donde: DPA = Documentos de planeación actualizados. DPP = Documentos de planeación programados para actualizar.	Trimestral	Plan de operación anual.	Se cumple en tiempo y forma el plan establecido
Actividad 2	Firma de Convenios de colaboración para la implementación del programa en los 46 municipios del estado	Porcentaje de convenios firmados con dependencias y/o municipios	$\frac{CFD}{TCP} \times 100$ donde: CFD = Convenios firmados con dependencias y/o municipios. TCP = Total de convenios programados.	Anual	Convenios firmados	Se firma convenio de colaboración con los 46 municipios del estado
Actividad 3	Reuniones o para del presentación programa	Porcentaje de asambleas o reuniones realizadas	$\frac{ARR}{TAR} \times 100$ donde: ARR = Asambleas o reuniones realizadas. TAR = Total de asambleas o reuniones programadas.	Trimestral	Evidencias de asambleas y reuniones	Se realizan en las localidades y/o grupos para presentar el programa
Actividad 4	Ejecución del programa en el estado	Porcentaje de sesiones impartidas.	$\frac{SR}{TSP} \times 100$ donde: SR = Número de sesiones realizadas. TSP = Total de sesiones programadas.	Trimestral	Evidencia de sesiones impartidas	Se realizan en las localidades y/o grupos para la ejecución el programa
Actividad 5	Eventos de culminación del programa	Porcentaje de eventos de graduación.	$\frac{EGR}{EGP} \times 100$ donde: EGR = Eventos de graduación realizados. EGP = Eventos de graduación programados.	Anual	Evidencia de eventos realizados	Se realizan 6 eventos regionales en todo el estado y 10 locales para graduar a los beneficiarios.

Evaluaciones

¿El programa cuenta con evaluaciones concluidas o en proceso?

Si

Ejercicio fiscal evaluado

Tipo de evaluación

Instancia evaluadora

Costo de la evaluación

2012

Consistencia y resultados; y Percepción

Universidad de Celaya

\$ 252,679.90

2013

Consistencia y Resultados

Universidad de Guanajuato

\$ 21,785.71

2014

Diseño

BHMC Consultores A.C.

\$ 74,875.53

2015

Específica de Desempeño

Vicente de Jesús Cell Reyes (persona física)

\$ 56,929.23

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

Investigaciones				
¿El programa cuenta con investigaciones concluidas o en proceso?				No
Año de la convocatoria	Nombre del proyecto	Investigador	Institución de Procedencia	Costo de la Investigación
Seguimiento a Recomendaciones				
¿El programa ha dado seguimiento a las recomendaciones?		Para las evaluaciones 2012 y 2013 se atendieron algunas recomendaciones. El programa y la Dirección General de Planeación y Evaluación realizaron reunión de trabajo para dar inicio al proceso de seguimiento a las recomendaciones derivadas de la evaluación de diseño. La evaluación específica de desempeño 2015 aún está en proceso por lo que no se han emitido recomendaciones.		
	Recomendación	Fuente	Estatus	Evidencia Documental
1	Se recomienda que se elabore un documento de diagnóstico independiente con las siguientes características: a. Causas, efectos y características del problema. b. Cuantificación, características y ubicación territorial de la población que presenta el problema. c. El plazo para su revisión y su actualización.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Evaluación al desempeño (SED). http://sed.guanajuato.gob.mx • Focalización SEDESHU 2013, 2014, 2015. • Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2014: http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=node/1782 • Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2015: http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=programas-sedeshu-2015 • Medición de la Pobreza Multidimensional 2010, 2012, 2014. http://www.coneval.gob.mx
2	Es necesario que se elabore un padrón que cumpla con los requisitos de la ficha informativa de los programas sociales del padrón estatal de beneficiarios, que incluya un listado de las capacitaciones otorgadas y un seguimiento.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Padrón Estatal de Beneficiarios. http://peb.guanajuato.gob.mx • Lineamientos para la integración, operación y actualización del Padrón Estatal de Beneficiarios de los programas de desarrollo social. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2013_SEDESHU_Lineamientos%20Integracion%20del%20PEB.pdf
3	Se diseñe e integre una ficha técnica de los indicadores del programa que cuente con la siguiente información: a. Nombre. b. Definición. c. Método de cálculo. d. Unidad de Medida. e. Frecuencia de Medición. f. Línea base. g. Metas. h. Comportamiento del indicador ascendente, descendente, regular o nominal).	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de Monitoreo y Evaluación 2013. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/criterios-evalua.pdf • Criterios de monitoreo y evaluación, seguimiento a recomendaciones, creación de programas y programación de acciones, en materia de desarrollo social y humano, del Estado de Guanajuato 2014. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=node/2712 • Criterios de monitoreo y evaluación, seguimiento a recomendaciones, investigaciones sociales, creación de programas y programación de acciones, en materia de desarrollo social y humano 2015. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/criterios-2015.pdf • Fichas básicas de indicadores del programa social.
4	Es recomendable elaborar los indicadores de la MIR con las siguientes características: a. Unidad de medida. b. Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas. c. Son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Matriz de indicadores para resultados. • Fichas Básicas de Indicadores del programa social.

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

	programa.			
5	Aplicar rigurosamente la metodología de la matriz del margo lógico	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Árbol de problemas. Árbol de objetivos. Matriz de Indicadores para Resultados del programa. Ficha Básica de Indicadores del programa
6	Diseñar de una matriz de indicadores para cada programa	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Matriz de Indicadores para Resultados del programa social.
7	Establecer un equipo de capacitación sobre la metodología de la matriz de marco lógico	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Reglamento Interior de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/reglamento-int.pdf
8	En cuanto a la capacitación del personal, se debe considerar que hay una rotación constante, de modo que se debe generar un manual de fácil acceso y eventos de capacitación autogestionables, así como constantes y periódicas evaluaciones.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Guía de Actuación. Manual de Inducción. Manual de Organización SEDESHU. Manual de procesos y procedimientos SEDESHU. Manual Ciudadano. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/manual-ciudadano-2015.pdf Reglamento Interior de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/reglamento-int.pdf
9	Generar bases de datos confiables y actualizados utilizando los medios disponibles y no limitarse solo a la capacidad tecnológica del lugar.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> R3. Sistema de Evaluación de Desempeño 2015. http://sed.guanajuato.gob.mx Sistema de Inversión Social y Control de Obras (SISCO). http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco Padrón Estatal de Beneficiarios. http://peb.guanajuato.gob.mx/
10	En todos los anuncios y promocionales del programa, resaltar su condición de neutralidad partidista y resaltar las sanciones que se pueden generar por el uso indebido del programa.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato. Título Segundo, Capítulo Cuarto, Artículo 20. http://www.congresogto.gob.mx/uploads/ley/pdf/14/desarrollo_social_con_Decreto_74.pdf
11	Convocar a despachos de consultores, auditores externos, instituciones académicas que garanticen la objetividad y credibilidad en el proceso de evaluación.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/sedeshu.pdf Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2013/gral-2013.pdf La política social en el Estado de Guanajuato. Línea Base para la evaluación 2014. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2014/La%20Pol%C3%ADtica%20Social%20en%20el%20Estado%20de%20Guanajuato-14abril.pdf Evaluación de Diseño 2014.
12	El diseño de un padrón de beneficiarios en donde se enlisten sus necesidades de capacitación de acuerdo al diagnóstico y recomendaciones de los propios beneficiarios. Además de los datos personales se debe incluir su historial de formación y el seguimiento a su actividad laboral.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Padrón Estatal de Beneficiarios. http://peb.guanajuato.gob.mx Lineamientos para la integración, operación y actualización del Padrón Estatal de Beneficiarios de los programas de desarrollo social. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2013_SEDESHU_Lineamientos

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

				%20Integracion%2C%20Operacion%2C%20Actualizacion%20del%20PEB.pdf
13	Es necesario realizar evaluaciones externas periódicas.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/sedeshu.pdf Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2013/gral-2013.pdf La política social en el Estado de Guanajuato. Línea Base para la evaluación 2014. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2014/La%20Pol%C3%ADtica%20Social%20en%20el%20Estado%20de%20Guanajuato-14abril.pdf Evaluación de Diseño 2014.
14	Que se implementen planes de mejora derivados de los resultados de las evaluaciones externas.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Capacitaciones en Metodología de Marco Lógico. Plan Anual de Evaluaciones.
15	Es necesario que la información incluya los tipos y montos de apoyo otorgados a los beneficiarios en el tiempo y las características socioeconómicas de sus beneficiarios.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Padrón Estatal de Beneficiarios. http://peb.guanajuato.gob.mx Sistema de Inversión Social y Control de Obra (SISCO). http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco Registros internos del programa.
16	Señalar las características socioeconómicas de sus beneficiarios.	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Padrón Estatal de Beneficiarios: http://peb.guanajuato.gob.mx/
17	La información disponible se concentra por obras, sin embargo es necesario que se desglose por beneficiario. (Es necesario que la información incluya pertinencia respecto de su gestión, es decir, que permita medir los indicadores de Actividades y Componentes. Que este actualizada y disponible para dar seguimiento de manera permanente).	Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. Universidad de Celaya.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Padrón Estatal de Beneficiarios: http://peb.guanajuato.gob.mx/ Matriz de Indicadores para Resultados del programa.
18	Revisar y actualizar cada uno de los apartados de la justificación y el diseño del programa con una periodicidad constante.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Programa Operativo Anual 2014. Programa Operativo Anual 2015.
19	Es importante destacar la relevancia del conocimiento de los documentos normativos por parte del personal en la coordinación del programa.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Guía de Actuación. Manual de Inducción. Manual de Organización SEDESHU. Manual de procesos y procedimientos SEDESHU. Reglamento Interior de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/reglamento-int.pdf
20	Establecer los tiempos de revisión y actualización constante de la población potencial y la población objetivo.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Ley de Desarrollo Social y Humano para el estado y los Municipios de Guanajuato. http://www.congresogto.gob.mx/uploads/ley/pdf/14/desarrollo_social_con_Decreto_74.pdf
21	Encontrar mecanismos adecuados de actualización de los padrones.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Lineamientos para la integración, operación y actualización del padrón estatal de beneficiarios de los programas de desarrollo social y humano. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2013_SEDESHU

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

				Lineamientos%20Integ
22	Creación de documentos normativos validados por la SEDESHU con las características de los beneficiarios.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Lineamientos para la integración, operación y actualización del padrón estatal de beneficiarios de los programas de desarrollo social y humano. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2013_SEDESHU_Lineamientos%20Integracion%2C%20Operacion%2C%20Actualizacion%20del%20PEB.pdf Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2014: http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=node/1782 Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2015: http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=programas-sedeshu-2015
23	Existen algunos elementos que no se consideran en el formato, se sugiere pues complementarlo y organizar la información de aquéllos que ya contienen datos para su adecuada organización.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Diseño del programa. Mariz de Indicadores para Resultados del programa
24	Elaboración de fichas técnicas de indicadores, con la finalidad de tener un control de indicadores, así como complementar las Reglas de Operación del programa con todos los componentes y propósitos de la Matriz de Indicadores para Resultados.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Ficha Básica de Indicadores del programa social. Matriz de Indicadores para resultados del programa social.
25	Dar seguimiento a todos los aspectos planteados en la Matriz de Indicadores para Resultados	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> R3. Sistema de Evaluación de Desempeño 2015. http://sed.guanajuato.gob.mx Paquete Fiscal aprobado 2014. http://sfia.guanajuato.gob.mx/presupuesto_2014/ Paquetete Fiscal Aprobado 2015. http://paquetefiscal2015.guanajuato.gob.mx/main Sistema de Inversión Social y Control de Obras (SISCO). http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco
26	El documento de reglas de operación debe detallar con mayor claridad la definición de los conceptos que ahí se incluyen.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2014. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=node/1782 Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2015. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=programas-sedeshu-2015
27	Determinar las acciones de planes estratégicos y de trabajo anual.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2014. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=node/1782 Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2015. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=programas-sedeshu-2015 Plan Operativo Anual 2014. Programa Operativo Anual 2015. Plan Anual de Evaluaciones 2014. Plan Anual de Evaluaciones 2105. Programa Sectorial Social y Humano, Visión 2018. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=node/4058

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

28	Desarrollar e implementar objetivos a mediano y largo plazo para el plan estratégico que contemple plazos de la administración federal y estatal para darle continuidad a los avances del programa. Programar periódicamente la actualización y revisión.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Gobierno 2012-2014. http://programa.guanajuato.gob.mx/pdf/programa.pdf • Programa Sectorial Social y Humano, Visión 2018. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=node/4058 • Plurianualidad del programa social.
29	Clarificar en los documentos normativos del programa el Fin y Propósito que contemplen mediano y largo plazo.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Matriz de Indicadores para Resultados del programa.
30	Se recomienda implementar un programa de evaluaciones externas e internas con una periodicidad constante que ayuden a la valoración del desarrollo del programa y el cumplimiento de objetivos y metas del mismo.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/sedeshu.pdf • Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2013/gral-2013.pdf • La política social en el Estado de Guanajuato. Línea Base para la evaluación 2014. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2014/La%20Pol%C3%ADtica%20Social%20en%20el%20Estado%20de%20Guanajuato-14abril.pdf • Evaluación de Diseño 2014.
31	Elaborar un manual de procesos y procedimientos que complemente las directrices generales establecidas en los documentos normativos para realizar tanto la ejecución como la evaluación del programa.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de Procesos y Procedimientos SEDESHU. • Manual de Organización SDSH.
32	Realización de evaluaciones que involucren a todos los participantes del programa, con la finalidad de buscar la mejora continua, así como realizar las recomendaciones y/o modificaciones a partir de los resultados de estas.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/sedeshu.pdf • Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2013/gral-2013.pdf • La política social en el Estado de Guanajuato. Línea Base para la evaluación 2014. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2014/La%20Pol%C3%ADtica%20Social%20en%20el%20Estado%20de%20Guanajuato-14abril.pdf • Evaluación de Diseño 2014.
33	Desarrollar un sistema de seguimiento y control continuos para conocer cómo se ejercen los recursos, lo cual en resultados finales permitirá generar información confiable y útil para la toma de decisiones.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • R3. • Sistema de Evaluación de Desempeño 2015. http://sed.guanajuato.gob.mx • Paquete Fiscal aprobado 2014. http://sfia.guanajuato.gob.mx/presupuesto_2014/ • Paquete Fiscal aprobado 2015. http://paquetefiscal2015.guanajuato.gob.mx/main • Sistema de Inversión Social y Control de Obras (SISCO). http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco
34	Generar mecanismos donde se recolecte información que ayude a monitorear su desempeño.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • R3. • Sistema de Evaluación de Desempeño 2015. http://sed.guanajuato.gob.mx • Sistema de Inversión Social y Control de Obras (SISCO). http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco • Padrón Estatal de Beneficiarios. http://peb.guanajuato.gob.mx/
35	Establecer de una manera más clara los objetivos a mediano plazo, es decir que la visión del programa abarque la presente administración y a largo plazo que trascienda la administración estatal.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Estatal de Desarrollo 2035. https://transparencia.guanajuato.gob.mx/biblioteca_digital/docart10/201501141426150_PED2035ResumenEjecutivo.pdf
36	Detallar y desglosar las actividades de los procesos mediante diagramas de flujo.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de Procesos y Procedimientos SEDESHU. • Manual Ciudadano 2015. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/manual-

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

		Universidad de Guanajuato.		ciudadano-2015.pdf
37	La recomendación que facilitaría el desarrollo y la operación de las actividades del programa es contar con un manual de procedimientos y procesos actualizado y funcional, que trascienda el espacio ocupado en un archivero, es decir, que sean descripciones y diagramas de proceso con enfoque a la optimización de tiempos y recursos en general, validado por los responsables de los diversos niveles de la unidad que administra el programa.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Manual de procesos y procedimientos SEDESHU. Manual Ciudadano 2015. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/manual-ciudadano-2015.pdf
38	Contar con un manual de procesos y procedimientos que incluya por supuesto los pasos necesarios para la selección de beneficiarios del programa.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Manual de procesos y procedimientos SEDESHU. Manual Ciudadano 2015. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/pdf/manual-ciudadano-2015.pdf Manual de organización SEDESHU.
39	Atender a la difusión de los resultados, lo cual, aunque parezca redundante remite a la necesidad de tener un mayor control sobre los procedimientos y su evaluación.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Portal Social: http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/ Página Oficial de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano: http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/ Sistema de Inversión Social y Control de Obra (SISCO): http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco
40	Profundizar sobre la identificación de problemas que enfrenta la unidad que administra el programa y las estrategias empleadas para resolverlos.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó la Convocatoria Fomento a la Investigaciones y Evaluación en Materia de Desarrollo Social y Humano en el Estado de Guanajuato. http://www.concyteg.gob.mx/resources/Convocatoria%20CONCYTEG-SEDESHU.pdf
41	Mantener actualizada y completa la información puesto que tiene que ver con el manejo y distribución de los recursos.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> R3. Sistema de Evaluación de Desempeño. http://sed.guanajuato.gob.mx Paquete Fiscal aprobado 2014. http://sfia.guanajuato.gob.mx/presupuesto_2014/ Paquete Fiscal aprobado 2015. http://paquetefiscal2015.guanajuato.gob.mx/main Sistema de Inversión Social y Control de Obras (SISCO). http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco
42	Regularización de las tablas de información que registren las fuentes de financiamiento del programa	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> R3. Sistema de Evaluación de Desempeño. http://sed.guanajuato.gob.mx Paquete Fiscal aprobado 2014. http://sfia.guanajuato.gob.mx/presupuesto_2014/ Paquete Fiscal aprobado 2015. http://paquetefiscal2015.guanajuato.gob.mx/main
43	Las soluciones informáticas han de adaptarse a las necesidades específicas de cada uno de los programas, dado que su naturaleza varía en función del tipo de beneficiarios que atienden.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de Inversión Social y Control de Obra (SISCO). http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=content/sisco Portal Social. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/ Padrón Estatal de Beneficiarios. http://peb.guanajuato.gob.mx Sistema de Evaluación al Desempeño. http://sed.guanajuato.gob.mx
44	Construir las evidencias de los indicadores de gestión requeridos.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Básicas de Indicadores del programa social. Matriz de Indicadores para Resultados.

FICHAS DE MONITOREO AL 4to TRIMESTRE 2015 PROGRAMAS SOCIALES DE LA SDSH

45	Se recomienda mejorar la estructura de la página de internet con la finalidad de hacerla más amigable al usuario.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Portal Social: http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/
46	Desarrollar instrumentos, formatos, mecanismos e indicadores unificados a nivel de Secretaría que permitan observar los resultados del programa.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Matriz de Indicadores para Resultados del programa social. • Fichas Básicas de Indicadores del programa social.
47	Desarrollar proceso de evaluación constante en el que se identifiquen claramente indicadores, periodicidad de actualización e impacto de los resultados del programa de manera sistematizada.	Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. Universidad de Guanajuato.	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Consistencia y Resultados; y Percepción 2012. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/sedeshu.pdf • Evaluación de Consistencia y Resultados 2013. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2013/gral-2013.pdf • La política social en el Estado de Guanajuato. Línea Base para la evaluación 2014. http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/estudio/2014/La%20Pol%C3%ADtica%20Social%20en%20el%20Estado%20de%20Guanajuato-14abril.pdf • Evaluación de Diseño 2014.
Observaciones:				
Documento normativo u otra fuente para la identificación del programa:		Reglas de Operación del Programa Impulso a mi Desarrollo Socioeducativo para el Ejercicio Fiscal 2015. http://portalsocial.guanajuato.gob.mx/?q=programas-sedeshu-2015		
Ficha elaborada por:		Dirección General de Planeación y Evaluación.		