



SEDESOL

SECRETARÍA DE
DESARROLLO SOCIAL

ANEXO A

**LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN DE CONDICIONES
SOCIOECONÓMICAS DE LOS HOGARES**

**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE GEOESTADÍSTICA Y PADRONES DE BENEFICIARIOS**

Enero 2015

Contenido

1. Modelo semi-log.....	3
2. Método de mínimos cuadrados ordinarios.....	5
3. Justificación del empleo del método de estimación de mínimos cuadrados ordinarios ..	7
4. Justificación del empleo de la línea de Bienestar en la metodología de identificación de los programas de la SEDESOL.....	8
5. Ponderaciones por el método de mínimos cuadrados ordinarios y programación del algoritmo para la estimación del ingreso.....	10
6. Errores de inclusión y exclusión en la metodología 2013. Análisis de sensibilidad.....	15
7. Identificación de las Carencias Sociales	19
8. Contexto Territorial	29
9. Cuestionario Único de Información Socioeconómica 2013.....	31
10. Disposiciones Finales	40

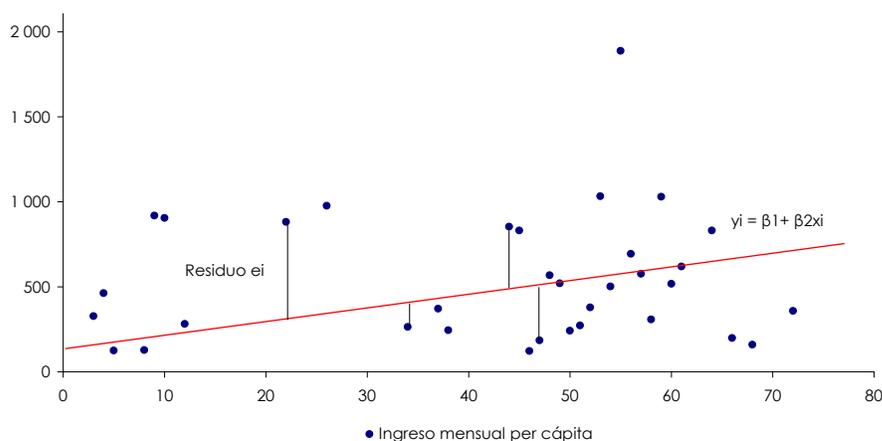
1. Modelo semi-log

El modelo empleado para el desarrollo de la metodología es el modelo lineal, teniendo en consideración que éste tiene como propósito explicar el comportamiento de una variable llamada variable dependiente o de respuesta a través de la combinación lineal de otras variables llamadas independientes o explicativas. Para el caso específico de la metodología se consideró además que el propósito era predecir el comportamiento del ingreso de los hogares Y_i utilizando un conjunto de variables socioeconómicas altamente correlacionadas con el ingreso (Matriz X).

$$Y = \beta X + \varepsilon$$

Como es conocido, para esta tipo de modelos comúnmente se utiliza el método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO), el cual tiene como finalidad “minimizar la suma cuadrática de los residuos”, es decir, la suma de los cuadrados de las distancias de cada punto (individuos/observaciones de la muestra) a la recta de regresión. Gráficamente, se traza un segmento de recta desde cada punto, que representa una observación en la muestra, hasta la recta de regresión $y_i = \beta_1 + \beta_2 x_i$, cuando la suma de los cuadrados de las longitudes de todos los segmentos que unen cada punto a la recta de regresión es mínima, se dice que la recta estimada es la que mejor predice a la variable dependiente o de respuesta.

Ejemplo de modelo de regresión lineal



El uso del método implica no violar cinco supuestos para que la estimación de los parámetros sea insesgada, eficiente y consistente. Estos supuestos son los siguientes:

Supuestos del método de estimación de mínimos cuadrados ordinarios

La metodología de mínimos cuadrados ordinarios requiere de un modelo lineal en los parámetros (como es el modelo semi-log), y de establecer los siguientes supuestos:

1. Esperanza cero del error

El valor esperado de los errores es cero; es decir, $E(\varepsilon_i) = 0$ para toda i .

2. Homoscedasticidad

La varianza de cada observación es la misma para todas las observaciones; es decir, $var(\varepsilon_i) = E(\varepsilon_i^2) = \sigma^2$ para toda i .

3. No endogeneidad

El error no es una función de alguna de las variables independientes; es decir, $cov(\varepsilon_i, X_j) = 0$ para toda i, j .

4. No multicolinealidad

No existe una relación lineal exacta entre las variables independientes.

5. Error independiente e idénticamente distribuido de manera normal

ε_i es una variable independiente e idénticamente distribuida con parámetros $(0, \sigma^2)$. Particularmente, para la metodología de mínimos cuadrados ordinarios, los errores tienen una distribución normal: $\varepsilon_i \sim Niid(0, \sigma^2)$.

La principal prueba de hipótesis que se realiza es sobre los parámetros β_i 's: la hipótesis nula consiste en probar que estadísticamente los β_i 's del modelo sean igual a cero,

$$H_0: \beta_i = 0$$

$$H_1: \beta_i \neq 0$$

Con base en lo anterior, en este modelo, la variable Y ha sido tomada como el logaritmo natural del ingreso corriente total per cápita (ajustado por economías de escala y escalas de equivalencia), es decir, es un modelo semi-log (log-lineal), donde cada coeficiente debe interpretarse de la siguiente manera:

Un cambio positivo/negativo en un punto porcentual en cualquiera de los regresores aumenta/disminuye en una unidad el valor de la variable dependiente.

Para en el caso de las variables dicotómicas la intuición es la siguiente: si el individuo i muestra cierta característica k ($x_{ik} = 1$), el coeficiente β_i afectará, de acuerdo al signo de éste, al ingreso corriente total per cápita del individuo i en una magnitud de e^{β_i} . El valor del ingreso corriente total per cápita del individuo i será

$$\hat{y}_i = e^{\beta_1 + \beta_2 x_{i2} + \dots + \beta_k x_{ik}}$$

De esta manera, para obtener los coeficientes del método lineal propuesto se consideraron, para el estrato rural y urbano y para cada estrato de las localidades del país, variables que estuvieran contenidas en el Módulo de Condiciones Socioeconómicas de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares 2008 (MCS-ENIGH 2008), en la Cédula Única de Información Socioeconómica (CUIS) y que preferentemente tuvieran relación con la pobreza estructural de los hogares. Dado que se asume la existencia de una alta correlación entre estas variables por grupos, se obtuvo la matriz de covarianzas entre éstas y se tomaron las que mostraron los mayores coeficientes de correlación asumiendo que serían éstas las más representativas de cada grupo. Posteriormente, se tomaron las variables que fueran más fácilmente observables y que, adicionalmente, fueran conceptualmente predictoras (con los signos esperados) y estadísticamente significativas de las condiciones de pobreza.

2. Método de mínimos cuadrados ordinarios

Sea un modelo de regresión lineal¹:

$$y_i = \mathbf{x}_i \boldsymbol{\beta} + \varepsilon_i$$

Donde y_i es la variable dependiente, \mathbf{x}_i es un vector de variables independientes que explican el comportamiento de y_i , $\boldsymbol{\beta}$ es un vector de coeficientes desconocidos que especifican la relación que guardan las variables independientes con la variable dependiente y ε_i el error no observable del modelo.

¹ Greene, W. H. (2007). *Econometric Analysis*, Prentice Hall, 6ª edición.

Puesto que se desconoce el valor de los parámetros β y ε_i del modelo, es necesario estimarlos para conocer la relación entre las x_i y y_i .

Para ello, se establece la siguiente estimación:

$$\hat{y}_i = \hat{x}_i \mathbf{b}$$

donde \hat{y}_i es la estimación de la variable independiente y \mathbf{b} la estimación del vector de parámetros β .

Una vez obtenido \mathbf{b} , es posible estimar ε_i , a través del residual e_i , donde:

$$e_i = y_i - \hat{x}_i \mathbf{b}$$

En este sentido, se necesita un criterio de ajuste que consiste en establecer un vector \mathbf{b} tal que la recta $\hat{x}_i \mathbf{b}$ sea lo más próxima posible a los datos observados. Uno de los criterios de ajuste constituye la metodología de mínimos cuadrados ordinarios, el cual, consiste minimizar la suma de los residuales al cuadrado:

$$\sum_{i=1}^n e_i^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{x}_i \mathbf{b}_0)^2$$

Donde \mathbf{b}_0 denota la elección de un vector de coeficientes. En términos matriciales, minimizar la suma de los residuales al cuadrado requiere escoger \mathbf{b}_0 tal que minimice:

$$S(\mathbf{b}_0) = \mathbf{e}'_0 \mathbf{e}_0 = (\mathbf{y} - \mathbf{X}\mathbf{b}_0)'(\mathbf{y} - \mathbf{X}\mathbf{b}_0)$$

Expandiendo esta ecuación se obtiene que:

$$\mathbf{e}'_0 \mathbf{e}_0 = \mathbf{y}'\mathbf{y} - \mathbf{b}'_0 \mathbf{X}'\mathbf{y} - \mathbf{y}'\mathbf{X}\mathbf{b}_0 + \mathbf{b}'_0 \mathbf{X}'\mathbf{X}\mathbf{b}_0$$

o

$$S(\mathbf{b}_0) = \mathbf{y}'\mathbf{y} - 2\mathbf{y}'\mathbf{X}\mathbf{b}_0 + \mathbf{b}_0 \mathbf{X}'\mathbf{X}\mathbf{b}_0 \quad (1)$$

La condición necesaria para minimizar la función $S(\mathbf{b}_0)$ es:

$$\frac{\partial S(\mathbf{b}_0)}{\partial \mathbf{b}_0} = -2\mathbf{X}'\mathbf{y} + 2\mathbf{X}'\mathbf{X}\mathbf{b}_0 = \mathbf{0} \quad (2)$$

A las ecuaciones 1 y 2 se les denomina ecuaciones normales, y \mathbf{b}_{OLS} es la función (o estimador) que resulta de satisfacer ambas ecuaciones:

$$\mathbf{X}'\mathbf{X}\mathbf{b}_{OLS} = \mathbf{X}'\mathbf{Y}$$

Por lo tanto,

$$\mathbf{b}_{OLS} = (\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}'\mathbf{Y}$$

La función $\mathbf{b}_{OLS} = (\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}'\mathbf{Y}$ constituye el estimador de mínimos cuadrados ordinarios que aproxima al vector de coeficientes β . De esta forma, es posible estimar la relación que existe entre los vectores \mathbf{X} y \mathbf{Y} .

3. Justificación del empleo del método de estimación de mínimos cuadrados ordinarios

Las estimaciones del ingreso corriente total per cápita de los hogares, contenidas en la metodología, fueron generadas a través del método de mínimos cuadrados ordinarios. Este método de estimación tiene las siguientes ventajas:

- Dado que sólo puede ser empleado en modelos lineales (en los parámetros), la metodología utiliza procedimientos sencillos y comprensibles frente a otros métodos que requieren de modelos no lineales (por ejemplo, las regresiones logísticas y probabilísticas). De igual modo, sus resultados son sencillos de analizar e interpretar.
- Considera plenamente el grado de dispersión del ingreso corriente total per cápita de los hogares; con ello, es posible aproximar la intensidad de la pobreza entre un conjunto de hogares que se encuentran en tal condición.
- Aun cuando la precisión en la estimación del ingreso corriente total per cápita puede no ser la misma en otros puntos de corte, los Programas Sociales podrán utilizarla en caso de requerir comparaciones diferentes a la LB como puede ser la línea de bienestar mínimo² (LBM), en caso de ser necesario.

² La línea de bienestar mínimo (LBM) permite identificar a la población que, aun al hacer uso de todo su ingreso en la compra de alimentos, no podría adquirir lo indispensable para tener una nutrición adecuada.

4. Justificación del empleo de la línea de Bienestar en la metodología de identificación de los programas de la SEDESOL

El modelo expuesto en el presente documento para la estimación del ingreso corriente total per cápita, se aplica a todos los Programas Sociales cuya población objetivo se identifica en hogares cuyo ingreso es inferior a la LB o la LBM. Es necesario mencionar que en los apartados 4, 5 y 6, se revisará el tema de identificación por criterio asociado al bienestar económico y posteriormente, en el apartado 7, se abordará el tema de identificación por criterios asociados a las carencias sociales, finalmente en el apartado 8 se proporcionarán detalles de los indicadores de contexto territorial.

Ahora bien, el CONEVAL³ establece que la población con ingresos monetarios insuficientes para satisfacer las necesidades básicas (alimentarias y no alimentarias) es aquella cuyo ingreso es menor o igual a la LB. A continuación, se muestra un cuadro resumen con los valores de las Líneas de Bienestar y los porcentajes de hogares en pobreza por criterio asociado al bienestar económico para cada uno de los estratos:

<i>Estrato</i>	<i>Porcentaje de hogares en pobreza por criterio asociado al Bienestar</i>	<i>LB⁴</i>	<i>Ingreso corriente total per cápita mensual Promedio</i>	<i>Porcentaje de la LB respecto al ingreso corriente total per cápita mensual</i>
Rural	49.5%	\$1,489.78	\$1,658.18	89.8%
Urbano	62.7%	\$2,328.82	\$3,552.33	65.5%
Total	53.0%		\$3,045.68	

Fuente: DGGPB con base en la ENIGH 2012 Módulo de Condiciones Socioeconómicas y medición de la pobreza 2012 del CONEVAL

Por lo anterior, la LB constituye la definición de pobreza más amplia entre los distintas concepciones de pobreza por criterios asociados al bienestar económico, en virtud que comprende a los hogares cuyo ingreso disponible no es suficiente para comprar los bienes de la canasta alimentaria⁵, así como aquellos que no pueden cubrir sus necesidades básicas de salud, educación y otros bienes y servicios determinantes en el bienestar de los individuos que habitan un hogar.

Debido a que los Programas Sociales de la SEDESOL cubren diferentes aspectos del bienestar, tales como alimentación, vivienda, impulso a la producción de bienes, apoyos destinados a incrementar el ingreso de los hogares e infraestructura social básica entre

³ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

⁴ Valores de la LB para el mes de agosto de 2012, por tipo/tamaño de localidad.

⁵ Para la construcción de la canasta alimentaria se elaboró una tabla de aportes que toma en cuenta las calorías, proteínas, vitaminas A y C, y los minerales hierro y zinc, a partir de la información proporcionada por especialistas del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), en tablas de aportes del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" (INNSZ, 2002), en tablas de la CEPAL (CEPAL, 2007b) y del libro "Tablas de Valor Nutritivo de los Alimentos" de Miriam Muñoz de Chávez y José Ángel Ledesma Solano (2002). Apéndice A. Medición del espacio de bienestar, de los "Lineamientos y criterios generales para la definición, identificación y medición de la pobreza" Diario Oficial de la Federación, 16 de junio de 2010.

otros; además de lo expuesto anteriormente, se considera a la LB como la definición adecuada para identificar personas u hogares en situación de pobreza por criterios asociados al bienestar económico por parte de los distintos Programas de la SEDESOL; por esta razón, varios de ellos establecen en sus Reglas de Operación como criterio de elegibilidad para ser beneficiario que las personas u hogares tengan un ingreso inferior a la LB; no obstante, también puede ser empleada para la identificación de los hogares con ingreso estimado inferior a la LBM.

El modelo de identificación de pobreza por criterio LB o LBM es consistente con el empleo del valor monetario establecido por el CONEVAL para medir la *pobreza por criterio asociado al bienestar económico*.

<i>Estrato del modelo (tamaño de localidad)</i>	<i>Estrato de CONEVAL</i>	<i>Notación para la LB</i>	<i>Valor monetario de la LB⁶</i>
<i>Rural</i>	<i>Rural</i>	(LB_R)	\$1,489.78
<i>Urbano</i>	<i>Urbano</i>	(LB_U)	\$2,328.82

En el caso de la LBM las características metodológicas son iguales, la diferencia ocurre en el valor de la línea.

<i>Estrato del modelo (tamaño de localidad)</i>	<i>Estrato de CONEVAL</i>	<i>Notación para la LBM</i>	<i>Valor monetario de la LBM</i>
<i>Rural</i>	<i>Rural</i>	(LBM_R)	\$800.26
<i>Urbano</i>	<i>Urbano</i>	(LBM_U)	\$1,125.42

⁶ Se toma el valor de la LB y la LBM para el mes de agosto de 2012 en virtud que es la referencia con la que se elaboró el modelo, y el valor se encuentra publicado en el sitio web de CONEVAL www.coneval.gob.mx.

Los valores de la LB y la LBM se mantendrán fijos en razón de que las condiciones del hogar y sus integrantes son evaluadas en una fecha focal que es el mes de agosto de 2012, y contra el valor de la LB y la LBM de ese mes en particular es con el que se hace la comparación del ingreso corriente total per cápita estimado. Evitando así lo siguiente:

- A) Comparar con diferentes parámetros en hogares con mismas condiciones donde su inclusión podría ser o no favorable en función del momento en que se evalúe.
- B) Ajustar los coeficientes del modelo mes con mes para mantener la precisión en la identificación para cada nueva LB y LBM que publique el CONEVAL.

5. Ponderaciones por el método de mínimos cuadrados ordinarios y programación del algoritmo para la estimación del ingreso.

Para la obtención de los vectores de ponderaciones (coeficientes) correspondientes a cada modelo, se codificaron un conjunto de variables que contienen información sobre las características del hogar y de sus integrantes. Se hizo énfasis en que las variables consideradas tuvieran buena capacidad de predicción del ingreso corriente total per cápita en términos de la metodología estadística y que a su vez tuvieran consistencia conceptual para explicar el ingreso de las personas y los hogares. Estas variables se muestran a continuación y se clasifican de acuerdo al concepto de referencia:

Escolaridad

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Escolaridad del jefe y del cónyuge, con primaria completa y secundaria incompleta	p_esc3	Indica si la escolaridad promedio del jefe y su cónyuge es de al menos 6 años y menor a 9 años de escolaridad	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
Escolaridad del jefe y del cónyuge, con secundaria completa o más	p_esc5b	Indica si la escolaridad promedio del jefe y su cónyuge es de al menos 9 años de escolaridad	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Demográficas

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Dependencia demográfica	depdemog	Razón del número de integrantes del hogar de 0 a 15 años de edad y de 65 años y más, respecto a los integrantes de 16 a 64 años del hogar	Números racionales de la forma p/q , donde p y q son enteros, con $q > 0$.
Número de mujeres de 15 a 49 años de edad	muj15_49	Indica el número de mujeres de 15 a 49 años que viven en el hogar	Enteros mayores o iguales a cero
Logaritmo del total de integrantes del hogar	ltotper	Indica el resultado de aplicar la función logaritmo al número total de integrantes que integran el hogar.	Números reales, mayores o iguales a cero

Laborales

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Número de integrantes con trabajo subordinado	trab_sub	Cuantifica el número de integrantes de 12 años y más que especifican tener un jefe o patrón en su trabajo.	Enteros mayores o iguales a cero.
Número de integrantes con trabajo independiente	trab_ind	Cuantifica el número de integrantes de 12 años y más que especifican trabajar por su cuenta.	Enteros mayores o iguales a cero.
Número de integrantes con trabajo subordinado sin pago	trab_s_pago	Cuantifica el número de integrantes de 12 años y más que especifican tener un jefe o patrón en su trabajo, y que manifiestan no recibir pago alguno.	Enteros mayores o iguales a cero.

Acceso a Servicios de Salud

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Número de integrantes con acceso al Seguro Popular	seg_pop	Identifica el número de un integrantes que reportan estar afiliados o inscritos al Seguro Popular	Enteros mayores o iguales a cero.
Al menos una persona con acceso a servicio médico derivado del trabajo	ss	Indica si al menos una persona del hogar tiene acceso a servicio médico proporcionado como prestación laboral	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Jefe del hogar con trabajo independiente y al menos una persona con acceso a servicio médico por su trabajo	ssjtrabind	Indica si el jefe del hogar tiene un trabajo independiente o por su cuenta, y al menos existe una persona que cuenta con acceso a servicios médico como prestación laboral.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Características de la vivienda

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
La mayor parte de la vivienda posee piso firme	piso_fir	Se identifica si la vivienda cuenta en su mayor parte con piso firme.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
La mayor parte de la vivienda posee piso con recubrimiento	piso_rec	Se identifica si la vivienda cuenta en su mayor parte con piso con recubrimiento.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
Vivienda propia	viv_prop	Se identifica si la vivienda es propiedad de alguna persona del hogar.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
Vivienda rentada	viv_rent	Se identifica si la vivienda en que habita el hogar es rentada.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
Total de cuartos en la vivienda	tot_cuar	Cuantifica el número de cuartos en la vivienda sin contar baños ni pasillos	Enteros mayores o iguales a uno

Servicios de la vivienda

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Los integrantes del hogar usan leña o carbón para cocinar los alimentos	combustible	Identifica los hogares que usan leña o carbón para cocinar	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
La vivienda cuenta con escusado exclusivo con descarga directa de agua	ba013	Variable que identifica las viviendas que disponen de un baño o escusado con conexión directa de agua y para uso exclusivo	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Enseres domésticos

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
El hogar no cuenta con refrigerador	sin_refri	Identifica los hogares que no tienen refrigerador o, en caso de tenerlo, éste no sirve.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
La vivienda no cuenta con teléfono fijo	sin_telf	Identifica las viviendas que no tienen teléfono fijo o, en caso de tenerlo, éste no sirve.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
El hogar no cuenta con vehículo	sin_vehi	Identifica los hogares que no tienen vehículo (automóvil, camioneta o camión) o, en caso de tenerlo, éste no sirve.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
El hogar no cuenta con videocasetera, DVD o Blu-Ray	sin_vidvd	Indica si el hogar no cuenta con Videocasetera, DVD o Blu-Ray, o bien si tiene, éstos no sirve(n).	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
El hogar no cuenta con computadora	sin_compu	Identifica los hogares que no tienen computadora o, en caso de tenerla, ésta no sirve.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
El hogar no tiene horno eléctrico o de microondas	sin_horno	Indica si el hogar no cuenta con horno eléctrico o de microondas o, en caso de tenerlo, estos no sirve(n).	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Acceso a la alimentación

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Si algún adulto dejó de desayunar, comer, cenar.	seg_alim2	Indica si alguna persona del hogar mayor de 18 años en los últimos tres meses dejó de desayunar, comer, o cenar por falta de dinero o recursos.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
Si algún adulto sólo comió una vez al día o dejó de comer todo el día	seg_alim3	Indica si alguna persona del hogar mayor de 18 años en los últimos tres meses sólo comió una vez al día o dejó de comer todo el día.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
Indicadora de que se presenta alguna de las dos descripciones anteriores de acceso a la alimentación	seg_alim_a	Indica si alguna persona del hogar mayor de 18 años en los últimos tres meses sólo comió una vez al día o dejó de comer todo el día, o dejó de desayunar, comer, o cenar por falta de dinero o recursos.	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Remesas

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Si el hogar recibe algún ingreso del exterior	remesa	Indica si el hogar recibe dinero proveniente de otros países	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Rezago Social para Contexto Territorial

Descripción	Variable	Especificación	Valores posibles
Rezago social municipal	irs	Indica el índice de rezago social a nivel municipal	Números reales
Localidades de 100 mil o más habitantes	estrato1	Indica si el hogar se ubica en localidades de 100 mil habitantes o más	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación
Localidades entre 15 mil y menos de 100 mil habitantes	estrato2	Indica si el hogar se ubica en localidades de 15 mil a 99,999 habitantes	Dicotómica (0 o 1) Asume el valor 1 en caso de cumplimiento de la especificación

Con base en el estudio de las características de los hogares que resultan relevantes en la determinación del nivel de pobreza por criterio asociado al bienestar económico de los hogares, se seleccionaron las variables que componen el modelo para el cálculo del logaritmo natural del ingreso corriente total per cápita de los hogares:

$$\ln \hat{Y} = \beta_0 + (\beta_1 * p_esc3) + (\beta_2 * p_esc5b) + (\beta_3 * depdemog) + (\beta_4 * muj15_49) + (\beta_5 * ltotper) + (\beta_6 * trab_sub) + (\beta_7 * trab_ind) + (\beta_8 * trab_s_pago) + (\beta_9 * seg_pop) + (\beta_{10} * ss) + (\beta_{11} * ssjtrabind) + (\beta_{12} * piso_fir) - (\beta_{13} * piso_rec) + (\beta_{14} * viv_prop) + (\beta_{15} * viv_rent) + (\beta_{16} * tot_cuar) + (\beta_{17} * combustible) + (\beta_{18} * bao13) + (\beta_{19} * sin_refri) + (\beta_{20} * sin_telf) + (\beta_{21} * sin_vehi) + (\beta_{22} * sin_vidvd) - (\beta_{23} * sin_compu) + (\beta_{24} * sin_horno) + (\beta_{25} * seg_alim2) + (\beta_{26} * seg_alim3) + (\beta_{27} * seg_alim_a) + (\beta_{28} * remesa) + (\beta_{29} * irs)$$

Donde $\ln \hat{Y}$ es el logaritmo natural de la estimación del ingreso corriente total per cápita, las β_i ($i = 1$ a 29) son las ponderaciones (coeficientes) estimadas a partir del modelo y las variables son los valores que se obtienen de las características del hogar y sus integrantes; las β_i son diferentes de acuerdo al estrato en que se ubique el hogar, pudiendo ser urbano o rural.

Entonces, el ingreso corriente total per cápita estimado del hogar queda definido de la siguiente forma

$$Est_ing = e^{\ln \hat{Y}}$$

El Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades, contiene, entre sus atributos, una variable que indica el ámbito en que se ubica la localidad, pudiendo ser rural o urbano, esta variable se empleará para aquellas localidades que carezcan del dato de población en el catálogo de Inventario Territorial (ITER)⁷, de esta forma se asignará la ecuación del modelo correspondiente de acuerdo al tamaño de la localidad.

Posteriormente, a través del método de mínimos cuadrados ordinarios, se estimaron los vectores de ponderaciones (coeficientes), con datos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008 MCS-ENIGH 2008), publicada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Cabe mencionar que el INEGI construyó la ENIGH 2008 MCS mediante una serie de técnicas de muestreo que deben considerarse en la estimación de los errores estándar de las ponderaciones; estas técnicas fueron probabilística, por estratos y por conglomerados.

Las ponderaciones (coeficientes) estimadas obtenidas por la aplicación del método para cada modelo son las siguientes:

VARIABLE	DESCRIPCIÓN BREVE	URBANO		RURAL	
		β	ERROR TÍPICO	β	ERROR TÍPICO
	Constante	7.389*	0.052	8.245*	0.028
p_esc3	Escolaridad del jefe y del cónyuge, con primaria completa y secundaria incompleta	0.137*	0.024	0.066*	0.01

⁷ En el CENFEMUL, sólo las localidades que fueron identificadas durante el operativo de captación de información del Censo de Población y Vivienda 2010 cuentan con el dato de población; las localidades que se encontraban deshabitadas, las de creación posterior al evento censal, o las desconurbadas, no tienen el dato de población.

Lineamientos de Evaluación de Condiciones Socioeconómicas de los Hogares. Anexo A

p_esc5b	Escolaridad del jefe y del cónyuge, con secundaria completa o más	0.313*	0.025	0.257*	0.01
depdemog	Dependencia demográfica	-0.060*	0.012	-0.034*	0.007
muj15_49	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad			-0.027*	0.006
ltotper	Logaritmo del total de integrantes del hogar	-0.624*	0.023	-0.737*	0.012
trab_sub	Número de integrantes con trabajo subordinado	0.374*	0.013	0.240*	0.005
trab_ind	Número de integrantes con trabajo independiente	0.101*	0.019	0.172*	0.009
trab_s_pago	Número de integrantes con trabajo subordinado sin pago			0.060*	0.016
seg_pop	Número de integrantes con acceso al Seguro Popular			-0.009*	0.003
ss	Al menos una persona con acceso a servicio médico derivado del trabajo	0.388*	0.021	0.224*	0.009
ssjtrabind	Jefe del hogar con trabajo independiente y al menos una persona con acceso a servicio médico por su trabajo	0.219*	0.058	0.055*	0.018
piso_fir	La mayor parte de la vivienda posee piso firme	0.096*	0.025		
piso_rec	La mayor parte de la vivienda posee piso con recubrimiento	0.302**	0.036	0.135*	0.009
viv_prop	Vivienda propia			0.035*	0.011
viv_rent	Vivienda rentada	0.186*	0.058	0.183*	0.013
tot_cuar	Total de cuartos en la vivienda	0.024*	0.009	0.051*	0.003
combustible	Los integrantes del hogar usan leña o carbón para cocinar los alimentos	-0.271*	0.025	-0.112*	0.021
bao13	La vivienda cuenta con escusado exclusivo con descarga directa de agua	0.074*	0.023	0.015	0.010
sin_refri	El hogar no cuenta con refrigerador	-0.121*	0.024	-0.023***	0.013
sin_telf	La vivienda no cuenta con teléfono fijo			-0.072*	0.009
sin_veh	El hogar no cuenta con vehículo	-0.197*	0.021	-0.230*	0.009
sin_vidvd	El hogar no cuenta con videocasetera, DVD o Blu-Ray	-0.111*	0.02	-0.128*	0.009
sin_compu	El hogar no cuenta con computadora			-0.288*	0.01
sin_horno	El hogar no tiene horno eléctrico o de microondas	-0.114*	0.023	-0.115*	0.009
seg_alim2	Si algún adulto dejó de desayunar, comer, cenar.			-0.100*	0.013
seg_alim3	Si algún adulto sólo comió una vez al día o dejó de comer todo el día			-0.058*	0.016
seg_alim_a	Indicadora de que se presenta alguna de las variables seg_alim2 o seg_alim3	-0.096*	0.023		
remesa	Si el hogar recibe algún ingreso del exterior	0.279*	0.027	0.078*	0.019
irs	Rezago social municipal	-0.071*	0.019	-0.047*	0.011
estrato1	Localidades de 100 mil o más habitantes			0.058*	0.017
estrato2	Localidades entre 15 mil y menos de 100 mil habitantes			0.054*	0.017

Observaciones	42,785	14,489
R-cuadrada	0.490	0.551

Significancia de las variables: * p<0.01, ** p<0.05, *** p<0.1

6. Errores de inclusión y exclusión en la metodología. Análisis de sensibilidad.

Para medir la efectividad del modelo de identificación expuesto en estos Lineamientos, se efectuó una comparación entre los valores pronosticado por éste y los valores observados en el MCS-ENIGH 2012 para los hogares identificados con ingreso inferior a la LB y la LBM. Para esta tarea se obtuvieron tres indicadores concernientes al grado de predicción de la condición de pobreza por criterio asociado al bienestar económico de los hogares:

- **Porcentaje de predicción correcta (P_c).** Mide la efectividad global del modelo y constituye el porcentaje de hogares totales (pobres y no pobres) que el modelo predice correctamente, respecto al total de hogares registrados:

$$P_c = \frac{\hat{P} + \widehat{NP}}{P + NP} = \frac{\hat{P} + \widehat{NP}}{H}$$

Donde \hat{P} es el número de hogares que el modelo estima que se encuentran en situación de pobreza (es decir con ingreso inferior a la LB o LBM respectivamente) y efectivamente son hogares pobres; \widehat{NP} es el número de hogares que el modelo estima que no se encuentran en condición de pobreza y realmente son no pobres; P es el número de hogares que se encuentran en situación de pobreza; NP es el número de hogares que no se encuentran en situación de pobreza, y H es el total de hogares.

- **Error de exclusión (E_e).** Mide el grado en que el modelo excluye de la condición de pobreza a hogares que efectivamente son *pobres*. Constituye el porcentaje de hogares *pobres* que el modelo predice como *no pobres*, respecto al total de hogares observados en situación de pobreza:

$$E_e = \frac{(\widehat{NP} | P)}{P}$$

Donde $(\widehat{NP} | P)$ es el número de hogares que el modelo predice que no se encuentran en condición de pobreza, pero que sí se encuentran en dicha condición, y P es el total de hogares que efectivamente se encuentran en situación de pobreza.

- **Error de inclusión (E_i).** Mide el grado en que el modelo incorpora como *pobres* a hogares que realmente no se encuentran en esa condición. Constituye el porcentaje de hogares *no pobres* que el modelo predice como *pobres*, respecto al total de hogares estimados en situación de pobreza:

$$E_i = \frac{(\hat{P} | NP)}{\hat{P}}$$

Donde $(\hat{P} | NP)$ es el número de hogares que el modelo predice que se encuentran en condición de pobreza, pero que no se encuentran en dicha condición y \hat{P} es el total de hogares que el modelo estima que se encuentran en situación de pobreza.

Estos indicadores se construyeron por cada estrato definido en esta modelo de la siguiente manera:

1. Se aplicó el modelo a los datos contenidos en la ENIGH 2012 MCS, para obtener los **hogares pobres por criterio LB/LBM**; es decir, aquellos con ingreso inferior a la línea de bienestar/línea de bienestar mínima (estimados).
2. Con la misma base de datos, se identificaron los hogares con ingreso corriente total per cápita inferior a la LB/LBM, de acuerdo a resultados del CONEVAL (observados).
3. Se elaboraron tablas de contingencia entre los hogares pobres y no pobres, estimados y observados, para obtener el número de hogares estimados correctamente (predicción correcta) e incorrectamente (error de inclusión o de exclusión).
4. Finalmente, se obtuvieron los indicadores con las fórmulas expuestas.

Cálculo de los indicadores

El porcentaje de predicción correcta es de aproximadamente un 73% para los hogares en localidades rurales; es decir, se acierta en 5 de los 6.8 millones de hogares, en tanto que el error de exclusión es del 7.37% y el de inclusión resulta ser del 28.67%. Dichos resultados se muestran en las siguientes tablas:

Localidades Rurales / LB

Hogares			
Modelo	Observada		Total
	No pobre	Pobre	
No pobre	1,343,993	295,056	1,639,049
Pobre	1,490,333	3,707,289	5,197,622
Total	2,834,326	4,002,345	6,836,671

Clasificación			
Correcta	%	Incorrecta	%
5,051,282	73.89%	1,785,389	26.11%

Errores			
Exclusión	%	Inclusión	%
295,056	7.37%	1,490,333	28.67%

Fuente: DGGPB con base en el MCS-ENIGH 2012

Para las localidades urbanas el porcentaje de predicción correcta es de aproximadamente un 78% de los hogares; es decir, se acierta en 19 de los 24.3 millones de hogares, en tanto que el error de exclusión es del 24.9% y el de inclusión resulta ser del 25.1%.

Localidades urbanas / LB

Hogares			
Modelo	Observada		Total
	No pobre	Pobre	
No pobre	11,206,827	2,612,906	13,819,733
Pobre	2,648,291	7,869,840	10,518,131
Total	13,855,118	10,482,746	24,337,864

Clasificación			
Correcta	%	Incorrecta	%
19,076,667	78.38%	5,261,197	21.62%

Errores			
Exclusión	%	Inclusión	%
2,612,906	24.93%	2,648,291	25.18%

Fuente: DGGPB con base en el MCS-ENIGH 2012

Estratificando los anteriores resultados de clasificación de acuerdo al tamaño de localidad, se obtienen los siguientes resultados al hacer una comparación con el modelo aplicado en 2012.

Localidades rurales / LB

Indicador	Modelo 2012	Modelo 2013	Modelo 2015
Predicción correcta	76.5%	78.0%	73.89%
Error de exclusión	18.0%	14.9%	7.37%
Error de inclusión	20.2%	19.7%	28.67%

Fuente: DGGPB con base en la ENIGH 2012 MCS

Localidades urbanas / LB

Indicador	Modelo 2012	Modelo 2013	Modelo 2015
Predicción correcta	76.4%	77.4%	78.38%
Error de exclusión	36.4%	30.3%	24.93%
Error de inclusión	25.9%	24.7%	25.18%

Fuente: DGGPB con base en la ENIGH 2012 MCS

Los resultados del modelo, muestran una mejora en los resultados, sobre todo en los errores de exclusión; de esta forma tenemos que para las localidades urbanas la mejora es de 6 puntos porcentuales en el error de exclusión. Para las localidades rurales el error de exclusión mejora en 7 puntos porcentuales.

Para el caso de la LBM se presentan los siguientes resultados:

Localidades Rurales / LBM

Hogares			
Modelo	Observada		Total
	No pobre	Pobre	
No pobre	3,160,022	400,057	3,560,079
Pobre	1,642,837	1,633,755	3,276,592
Total	4,802,859	2,033,812	6,836,671

Clasificación			
Correcta	%	Incorrecta	%
4,793,777	70.12%	2,042,894	29.88%

Errores			
Exclusión	%	Inclusión	%
400,057	19.67%	1,642,837	50.14%

Fuente: DGGPB con base en el MCS-ENIGH 2012

Localidades Urbanas / LBM

Hogares			
Modelo	Observada		Total
	No pobre	Pobre	
No pobre	19,254,975	1,826,441	21,081,416
Pobre	1,528,811	1,727,637	3,256,448
Total	20,783,786	3,554,078	24,337,864

Clasificación			
Correcta	%	Incorrecta	%
20,982,612	86.21%	3,355,252	13.79%

Errores			
Exclusión	%	Inclusión	%
1,826,441	51.39%	1,528,811	46.95%

Fuente: DGGPB con base en el MCS-ENIGH 2012

Localidades rurales / LBM

Indicador	Modelo 2012	Modelo 2013
Predicción correcta	77.22%	70.12%
Error de exclusión	38.50%	19.67%
Error de inclusión	36.55%	50.14%

Fuente: DGGPB con base en la ENIGH 2012 MCS

Localidades urbanas LBM

Indicador	Modelo 2013	Modelo 2015
Predicción correcta	88.14%	86.21%
Error de exclusión	61.63%	51.39%
Error de inclusión	44.98%	46.95%

Fuente: DGGPB con base en la ENIGH 2012 MCS

En general se observa que el modelo disminuye los errores de exclusión tanto de hogares pobres por criterio LB o LBM; la disminución del error en localidades rurales es de la mitad respecto a la metodología anterior, y en las localidades urbanas también disminuye el error pero en menor magnitud. A cambio de lo anterior, el error de inclusión aumenta en las localidades rurales y se mantiene casi sin cambios para las localidades urbanas.

7. Identificación de las Carencias Sociales

Las variables contenidas en el CUIS que permiten la construcción de indicadores para la identificación de las carencias sociales, según su nivel de desagregación, se resumen en los cuadros siguientes:

a) Nivel Persona

VARIABLE	DESCRIPCIÓN
EDAD	Identifica los años cumplidos de la persona
ANIO_NAC	Identifica el año de nacimiento de la persona
PARENTES	Identifica el parentesco, vínculo o lazo de unión que existe entre los miembros del hogar y el jefe del mismo.
INST_SAL_A	Identifica la institución a la que una persona está afiliada o inscrita para recibir servicios de salud.
INST_SAL_B	
AFIL_SAL_A	
AFIL_SAL_B	
ULT_GRA	Identifica el último grado aprobado por una persona. Los grados aprobados son los años de estudio concluidos en el último nivel de escolaridad al que haya asistido una persona.
ULT_NIV	Identifica el último nivel de estudio de una persona. El nivel de escolaridad es la división de los diferentes niveles que conforman el sistema educativo nacional.
ASI_ESC	Identifica la asistencia a la escuela de una persona.
CON_TRA	Identifica la condición laboral de una persona.
VER_CON_TR	Para las personas que declaran no trabajar, identifica si realizan alguna actividad económica aunque no lo consideren o reconozcan como trabajo.
TRAB_SUB	Identifica a las personas que dependen de un jefe o supervisor dentro del trabajo.
TRAB_NO_RE	Identifica si una persona recibe algún pago monetario a cambio de la actividad económica realizada.
JUBILADO	Identifica a las personas jubiladas o pensionadas.
JUBILADO_1	Personas que reciben ingresos por pensión dentro del país
JUBILADO_2	Personas que reciben ingresos por pensión del extranjero
AM_A, AM_B, AM_C	Persona que recibe ingresos por programas de adultos mayores
SEG_VOLUNT_A	Contratación de SAR o AFORE en forma voluntaria
SEG_SOC_1	Incapacidad con goce de sueldo
SEG_SOC_2	Afore como prestación laboral

b) Nivel Hogar

VARIABLE	DESCRIPCIÓN
TOT_PER	Es el número de personas en el hogar
CUART	Identifica el número total de cuartos en la vivienda.
PISO_VIV	Identifica el material de la mayor parte del piso de la vivienda.
TECH_VIV	Identifica el material de la mayor parte del techo de la vivienda.
MURO_VIV	Identifica el material de la mayor parte de los muros de la vivienda.
AGUA_A	Identifica la manera de abastecimiento de agua en la vivienda.
CON_DRENA	Identifica el tipo de drenaje o desagüe de aguas sucias con el que cuenta la vivienda.
COMBUS_COCIN	Identifica el combustible que se utiliza con mayor frecuencia para cocinar en la vivienda.
FOGON_CHIM	Identifica el aparato utilizado para cocinar en caso de utilizar leña o carbón para cocinar en la vivienda.
LUZ_ELE	Identifica la fuente por la cual una vivienda se abastece de luz eléctrica.
SIT_VIV	Identifica si la vivienda habitada es propia y totalmente pagada, propia y se está pagando, propia y está hipotecada, rentada o alquilada, prestada o la están cuidando, o intestada o en litigio.
ESCRITURA1 ESCRITURA2	Y Identifica el renglón del titular de las escrituras, en caso de que uno de los integrantes sea el dueño de la vivienda
SEG ALIM_1	Identifica a las personas de 18 años o más que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, tienen una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos.
SEG ALIM_2	Identifica a las personas de 18 años o más que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, dejaron de desayunar, comer o cenar.
SEG ALIM_3	Identifica a las personas de 18 años o más que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, comieron menos de lo que pensaban debían comer.

VARIABLE	DESCRIPCIÓN
SEG_ALIM_4	Identifica a las personas de 18 años o más que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, se quedaron sin comida.
SEG_ALIM_5	Identifica a las personas de 18 años o más que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, sintieron hambre pero no comieron.
SEG_ALIM_a	Identifica a las personas de 18 años o más que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, sólo comieron una vez al día o dejaron de comer todo un día.
SEG_ALIM_b	Identifica a las personas menores de 18 años que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, tienen una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos.
SEG_ALIM_c	Identifica a las personas menores de 18 años que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, comieron menos de lo que debían comer.
SEG_ALIM_d	Identifica a las personas menores de 18 años que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas.
SEG_ALIM_e	Identifica a las personas menores de 18 años que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, sintieron hambre pero no comieron.
SEG_ALIM_f	Identifica a las personas menores de 18 años que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, se acostaron con hambre.
SEG_ALIM_g	Identifica a las personas menores de 18 años que en los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, sólo comieron una vez al día o dejaron de comer todo un día.

El Método de Cálculo utilizado para la identificación de cada una de las carencias sociales se basa en la construcción de indicadores dicotómicos a nivel persona y hogar, los cuales identifican la presencia o ausencia de las carencias sociales referidas a las dimensiones asociadas a los derechos sociales establecidos en los **“Lineamientos y Criterios Generales para la Definición, Identificación y Medición de la Pobreza”** de CONEVAL, los cuales son:

- *Rezago Educativo en el hogar*
- *Acceso a los Servicios de Salud*
- *Acceso a la Seguridad Social*
- *Calidad y espacios de la Vivienda*
- *Acceso a los Servicios Básicos en la Vivienda*
- *Acceso a la Alimentación*

A continuación, se describe con detalle el cálculo de cada indicador de carencia social:

Carencia Social	Indicador	Método de Cálculo	Identificador de la Carencia Social
Rezago Educativo Promedio en el Hogar	Población de 3 a 15 años que no cuenta con la educación secundaria terminada y no asiste a la escuela.	$\text{INAS_ESC} = \begin{cases} 0 & \text{Si ASI_ESC} = 1 \\ 1 & \text{Si ASI_ESC} = 2 \end{cases}$	$\text{IC_REZEDU} = \begin{cases} 1 & \text{Si } (3 \leq \text{EDAD} \leq 15 \text{ y } \text{INAS_ESC} = 1 \text{ y } \text{NIV_ED} < 2) \\ 1 & \text{Si } (1982 \leq \text{ANIO_NAC} \text{ y } 16 \leq \text{EDAD} \text{ y } \text{NIV_ED} < 2) \\ 1 & \text{Si } (\text{ANIO_NAC} \leq 1981 \text{ y } 16 \leq \text{EDAD} \text{ y } \text{NIV_ED} = 0) \\ 0 & \text{Si } 0 \leq \text{EDAD} < 3 \\ 0 & \text{Si } (3 \leq \text{EDAD} \leq 15 \text{ y } \text{INAS_ESC} = 0) \\ 0 & \text{Si } (3 \leq \text{EDAD} \leq 15 \text{ y } \text{NIV_ED} = 2) \\ 0 & \text{Si } (1982 \leq \text{ANIO_NAC} \text{ y } 16 \leq \text{EDAD} \text{ y } \text{NIV_ED} = 2) \\ 0 & \text{Si } (\text{ANIO_NAC} \leq 1981 \text{ y } 16 \leq \text{EDAD} \text{ y } \text{NIV_ED} \geq 1) \end{cases}$
	Población nacida hasta 1981 que no cuenta con la educación primaria terminada.	$\text{NIV_ED} = \begin{cases} 0 & \text{Si } (\text{ULT_NIV} = 11 \text{ ó } \text{ULT_NIV} = 01) \text{ ó } (\text{ULT_NIV} = 02 \text{ y } \text{ULT_GRA} < 6) \\ 1 & \text{Si } ((\text{ULT_NIV} = 02 \text{ y } \text{ULT_GRA} = 6) \text{ ó } (\text{ULT_NIV} = 03 \text{ y } \text{ULT_GRA} < 3) \text{ ó } (\text{ULT_NIV} = 06 \text{ y } \text{ULT_GRA} < 3)) \\ 2 & \text{Si } (\text{ULT_NIV} = 03 \text{ y } \text{ULT_GRA} = 3) \text{ ó } (\text{ULT_NIV} = 06 \text{ y } \text{ULT_GRA} \geq 3) \text{ ó } \text{ULT_NIV} = 04 \text{ ó } \text{ULT_NIV} = 05 \text{ ó } (\text{ULT_NIV} \geq 07 \text{ y } \text{ULT_NIV} \leq 10) \end{cases}$	
	Población nacida a partir de 1982 y mayor de 15 años que no cuenta con la educación secundaria terminada.		
Acceso a los Servicios de Salud	Población no afiliada o inscrita para recibir servicios de salud por parte del Seguro Popular, y que tampoco es derechohabiente de alguna institución de seguridad social	$\text{SERV_SAL_1} = \begin{cases} 0 & \text{Si } (\text{INST_SAL_A} = 1 \text{ o } \text{INST_SAL_B} = 1) \\ 1 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	$\text{IC_ASALUD} = \begin{cases} 1 & \text{Si } (\text{SERV_SAL} = 0) \\ 0 & \text{Si } (\text{SERV_SAL} = 1) \end{cases}$
		$\text{SERV_SAL_2} = \begin{cases} 1 & \text{Si } (\text{INST_SAL_A} = 2 \text{ o } \text{INST_SAL_B} = 2) \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
		$\text{SERV_SAL_3} = \begin{cases} 1 & \text{Si } (\text{INST_SAL_A} = 3 \text{ o } \text{INST_SAL_B} = 3) \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	

		$\text{SERV_SAL_4=} \begin{cases} 1 & \text{Si (INST_SAL_A = 4 o INST_SAL_B = 4)} \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
		$\text{SERV_SAL_5=} \begin{cases} 1 & \text{Si (INST_SAL_A = 5 o INST_SAL_B = 5)} \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
		$\text{SERV_SAL_6=} \begin{cases} 1 & \text{Si (INST_SAL_A = 99 y ((sysmis} \\ & \text{(INST_SAL_B) o INST_SAL_B_12=0)} \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
		$\text{SERV_SAL=} \begin{cases} 1 & \text{Si (SERV_SAL_1=1 ó SERV_SAL_2=1 ó} \\ & \text{SERV_SAL_3=1 ó SERV_SAL_4=1 ó} \\ & \text{SERV_SAL_5=1)} \\ 0 & \text{Si (SERV_SAL_6=1)} \end{cases}$	

<p>Acceso a la seguridad social</p>	<p>Población ocupada y asalariada que no recibe por parte de su trabajo las prestaciones de servicios médicos, incapacidad con goce de sueldo y SAR o Afore.</p> <p>Población ocupada y no asalariada que no recibe como prestación laboral o por contratación propia servicios médicos por parte de una institución pública de Seguridad Social y SAR o Afore.</p> <p>Población sin acceso a la seguridad social por alguno de los primeros dos criterios, que no goce de alguna jubilación o pensión, ni sea familiar directo de una persona dentro o fuera del hogar con acceso a la seguridad social.</p> <p>Población de 65 años o más que no dispone de acceso a la seguridad social por alguno de los criterios anteriores ni es beneficiario de algún programa social de pensiones para adultos mayores.</p>	<p>PEA=</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Si (EDAD ≥ 16 y ((CON_TRA ≥ 1 y CON_TRA ≤ 3) o (VER_CON_TR ≥ 1 y VER_CON_TR ≤ 4))) 2 Si (EDAD ≥ 16 y ((CON_TRA = 5) y (VER_CON_TR ≥ 5 y VER_CON_TR ≤ 98))) 0 Si (EDAD ≥ 16 y ((CON_TRA = 4 ó CON_TRA = 6 ó CON_TRA = 7) y (VER_CON_TR ≥ 5 y VER_CON_TR ≤ 98))) <p>TIPO_TRAB=</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Si (PEA=1 y TRAB_SUB=1) 2 Si (PEA=1 y TRAB_SUB=2 y TRAB_NO_RE = 1) 3 Si (PEA=1 y TRAB_SUB=2 y TRAB_NO_RE = 2) <p>SMLAB =</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Si ((INST_SAL_A ≥ 2 y INST_SAL_A ≤ 5 y AFIL_SAL_A=1) ó (INST_SAL_B ≥ 2 y INST_SAL_B ≤ 5 y AFIL_SAL_B=1)) 0 Si ((INST_SAL_A=1 o INST_SAL_A=99 o AFIL_SAL_A>1) y (INST_SAL_B=1 o AFIL_SAL_B>1)) <p>INCLAB =</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Si (TRAB_PRESTA_A = 1 0 Si (TRAB_PRESTA_A = (2 o " " <p>AFORLAB =</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Si (TRAB_PRESTA_B = 1 0 Si (TRAB_PRESTA_B = (2 o " " 	<p>IC_SS =</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Si (SS_DIR=1) 0 Si (PAR=1 y CONYUGE_SS=1) 0 Si (PAR=1 y PEA=0 y HIJO_SS=1) 0 Si (PAR=2 y JEFE_SS=1) 0 Si (PAR=2 y PEA=0 y HIJO_SS=1) 0 Si (PAR=3 y EDAD<16 y JEFE_SS=1) 0 Si (PAR=3 y EDAD<16 AND CONYUGE_SS=1) 0 Si (PAR=3 y (EDAD ≥ 16 y EDAD ≤ 25) y INAS_ESC=0 y JEFE_SS=1) 0 Si (PAR=3 y (EDAD ≥ 16 y EDAD ≤ 25) y INAS_ESC=0 y CONYUGE_SS=1) 0 Si (PAR=4 y PEA=0 y JEFE_SS=1) 0 Si (PAR=5 y PEA=0 y CONYUGE_SS=1) 0 Si (S_SALUD =1) 1 EN OTRO CASO
--	--	---	---

		<p>SMCV= $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Si } ((\text{INST_SAL_A} \geq 2 \text{ y } \text{INST_SAL_A} \leq 5 \text{ y } \text{AFIL_SAL_A_12} = 7) \text{ o } (\text{INST_SAL_B} \geq 2 \text{ y } \text{INST_SAL_B} \leq 5 \text{ y } \text{AFIL_SAL_B} = 7)) \\ 0 \text{ Si } ((\text{INST_SAL_A} = 1 \text{ o } \text{INST_SAL_A} = 99 \text{ o } \text{AFIL_SAL_A} \sim=7) \text{ y } (\text{INST_SAL_B} = 1 \text{ o } \text{AFIL_SAL_B} \sim=7)) \end{array} \right.$</p> <p>JUB= $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Si } (\text{JUBILADO}=1 \text{ o } ((\text{INST_SAL_A} \geq 2 \text{ y } \text{INST_SAL_A} \leq 5 \text{ y } \text{AFIL_SAL_A} = 2) \text{ o } (\text{INST_SAL_B} \geq 2 \text{ y } \text{INST_SAL_B} \leq 5 \text{ y } \text{AFIL_SAL_B} = 2) \text{ o } (\text{JUBILADO_1} = 1 \text{ o } \text{JUBILADO_2} = 1)) \\ 0 \text{ EN OTRO CASO} \end{array} \right.$</p> <p>AFORECV= $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Si } (\text{SEG_VOLUNT_A} = 1) \\ 0 \text{ EN OTRO CASO} \end{array} \right.$</p> <p>SS_DIR= $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Si } (\text{TIPO_TRAB}=1 \text{ y } \text{INCLAB} = 1 \text{ y } \text{AFORLAB}=1 \text{ y } \text{SMLAB}=1) \\ 1 \text{ Si } (\text{TIPO_TRAB}=2 \text{ y } \text{INCLAB}=1 \text{ y } (\text{AFORECV}=1 \text{ o } \text{AFORLAB}=1) \text{ y } (\text{SMLAB}=1 \text{ ó } \text{SMCV}=1)) \\ 1 \text{ Si } ((\text{TIPO_TRAB}=3 \text{ y } \text{AFORECV} = 1 (\text{SMLAB}=1 \text{ ó } \text{SMCV}=1)) \\ 1 \text{ Si } \text{JUB} =1 \\ 0 \text{ EN OTRO CASO} \end{array} \right.$</p> <p>PAR= $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Si } (\text{PARIENTES}=1) \\ 2 \text{ Si } (\text{PARIENTES} =2) \\ 3 \text{ Si } (\text{PARIENTES}=3) \\ 4 \text{ Si } (\text{PARIENTES} =4) \\ 5 \text{ Si } (\text{PARIENTES} = 8) \\ 6 \text{ Si } (\text{PARIENTES}=5 \text{ ó } \text{PARIENTES}=6 \text{ ó } \text{PARIENTES} =7 \text{ ó } \text{PARIENTES} >8) \end{array} \right.$</p>	
--	--	--	--

		$\text{JEFE_SS} = \begin{cases} 1 & \text{Si (PAR=1 y SS_DIR=1)} \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
		$\text{CONYUGE_SS} = \begin{cases} 1 & \text{Si (PAR=2 y SS_DIR=1)} \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
		$\text{HIJO_SS} = \begin{cases} 1 & \text{Si (PAR=3 y SS_DIR=1 y (JUB = 0 o sysmis(JUBILADO))} \\ 1 & \text{Si (PAR=3 y SS_DIR=1 y (JUB = 1 y EDAD >25))} \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
		$\text{S_SALUD} = \begin{cases} 1 & \text{Si (((INST_SAL_A \geq 2 y INST_SAL_A \leq 4) y (AFIL_SAL_A = 4 o AFIL_SAL_A = 5 o AFIL_SAL_A = 7 o AFIL_SAL_A = 8)) o ((INST_SAL_B \geq 2 y INST_SAL_B \leq 4) y (AFIL_SAL_B = 4 o AFIL_SAL_B = 5 o AFIL_SAL_B = 7 o AFIL_SAL_B = 8)))} \\ 0 & \text{EN OTRO CASO} \end{cases}$	
Calidad y Espacios de la Vivienda	El material de la mayor parte de los pisos es tierra	$\text{ICV_PISOS} = \begin{cases} 1 & \text{Si (PISO_VIV = 1)} \\ 0 & \text{Si (PISO_VIV = 2 ó PISO_VIV = 3)} \end{cases}$	$\text{IC_CV} = \begin{cases} 1 & \text{Si (ICV_PISOS = 1 o ICV_TECHOS = 1 o ICV_MUROS = 1 o ICV_HAC = 1 o ICV_COM = 1)} \\ 0 & \text{Si (ICV_PISOS = 0 y ICV_TECHOS = 0 y ICV_MUROS = 0 y ICV_HAC = 0 y ICV_COM = 0)} \end{cases}$
	El material de la mayor parte del techo es lámina de cartón o desechos	$\text{CV_TECHOS} = \begin{cases} 1 & \text{Si (TECH_VIV = 1 ó TECH_VIV = 2)} \\ 0 & \text{Si (TECH_VIV >2)} \end{cases}$	

	El material de la mayor parte de los muros es barro o bajareque; carrizo, bambú o palma; lámina de cartón, metálica o de asbesto; o material de desecho	$CV_MUROS = \begin{cases} 1 & \text{Si } (1 \leq MURO_VIV \text{ y } MURO_VIV \leq 5) \\ 0 & \text{Si } (MURO_VIV > 5) \end{cases}$	
	Con hacinamiento	$HAC = (TOT_PER/CUART)$ $ICV_HAC = \begin{cases} 1 & \text{Si } (HAC > 2.5) \\ 0 & \text{Si } (HAC \leq 2.5) \end{cases}$	
Acceso a los servicios básicos en la vivienda	El agua se obtiene de un pozo, río, lago, arroyo, pipa, o bien, el agua entubada la obtienen por acarreo de otra vivienda, o de la llave pública o hidrante	$ISB_AGUA = \begin{cases} 1 & \text{Si } (3 \leq AGUA_A \text{ y } AGUA_A \leq 6) \\ 0 & \text{Si } (1 \leq AGUA_A \text{ y } AGUA_A \leq 2) \end{cases}$	$IC\ SBV = \begin{cases} 1 & \text{Si } (ISB_AGUA = 1 \text{ ó } ISB_DREN = 1 \text{ ó } ISB_LUZ \text{ ó } ISB_COMBUS = 1) \\ 0 & \text{Si } (ISB_AGUA = 0 \text{ y } ISB_DREN = 0 \text{ y } ISB_LUZ = 0 \text{ y } ISB_COMBUS = 0) \end{cases}$
	No disponen de drenaje, o el desagüe tiene conexión a una tubería que va a dar a un río, lago, mar, barranca o grieta	$ISB_DREN = \begin{cases} 1 & \text{Si } (3 \leq CON_DRENA \text{ y } CON_DRENA \leq 5) \\ 0 & \text{Si } (1 \leq CON_DRENA \text{ y } CON_DRENA \leq 2) \end{cases}$	
	No disponen de energía eléctrica	$ISB_LUZ = \begin{cases} 1 & \text{Si } (LUZ_ELE = 5) \\ 0 & \text{Si } (LUZ_ELE \neq 5) \end{cases}$	
	El combustible que se usa para cocinar o calentar los alimentos es leña o carbón sin chimenea	$SB_COMBUS = \begin{cases} 1 & \text{Si } (COMBUS_COCIN = 5 \text{ y } FOGON_CHIM = 21) \\ 0 & \text{Si } ((1 \leq COMBUS_COCIN \text{ y } COMBUS_COCIN \leq 4) \text{ o } (COMBUS_COCIN = 5 \text{ y } FOGON_CHIM \neq 21)) \end{cases}$	
Acceso a la alimentación	Población en hogares con un grado de inseguridad alimentaria moderado o severo	$ID_MEN = \begin{cases} 1 & \text{Si AL MENOS UN INTEGRANTE DEL HOGAR}_H \text{ CUMPLE } EDAD_P < 18 \\ 0 & \text{Si NINGÚN INTEGRANTE DEL HOGAR}_H \text{ CUMPLE } EDAD_P < 18 \end{cases}$	$IC_ALI = \begin{cases} 1 & \text{Si } (INS_ALI = 2 \text{ ó } INS_ALI = 3) \\ 0 & \text{Si } (INS_ALI = 0 \text{ ó } INS_ALI = 1) \end{cases}$

		$\text{ID_MAY} = \begin{cases} 0 & \text{Si NINGÚN INTEGRANTE DEL HOGAR}_H \\ & \text{CUMPLE EDAD}_p \geq 18 \\ 1 & \text{Si AL MENOS UN INTEGRANTE DEL} \\ & \text{HOGAR}_H \text{ CUMPLE EDAD}_p \geq 18 \end{cases}$	
		$\text{IA}_1 = \begin{cases} 1 & \text{Si (SEG_ALIM}_1=1) \\ 0 & \text{Si (SEG_ALIM}_1 \neq 1) \end{cases}$	
		$\text{IA}_2 = \begin{cases} 1 & \text{Si (SEG_ALIM}_2=1) \\ 0 & \text{Si (SEG_ALIM}_2 \neq 1) \end{cases}$	
		$\text{IA}_3 = \begin{cases} 1 & \text{Si (SEG_ALIM}_3=1) \\ 0 & \text{Si (SEG_ALIM}_3 \neq 1) \end{cases}$	
		$\text{IA}_4 = \begin{cases} 1 & \text{Si (SEG_ALIM}_4=1) \\ 0 & \text{Si (SEG_ALIM}_4 \neq 1) \end{cases}$	
		$\text{IA}_5 = \begin{cases} 1 & \text{Si (SEG_ALIM}_5=1) \\ 0 & \text{Si (SEG_ALIM}_5 \neq 1) \end{cases}$	
		$\text{IA}_6 = \begin{cases} 1 & \text{Si (SEG_ALIM}_a=1) \\ 0 & \text{Si (SEG_ALIM}_a \neq 1) \end{cases}$	
		$\text{IA}_7 = \begin{cases} 1 & \text{Si (ID_MEN}=1 \text{ y SEG_ALIM}_b=1) \\ 0 & \text{Si (ID_MEN}=1 \text{ y SEG_ALIM}_b=2) \end{cases}$	
		$\text{IA}_8 = \begin{cases} 1 & \text{Si (ID_MEN}=1 \text{ y SEG_ALIM}_c=1) \\ 0 & \text{Si (ID_MEN}=1 \text{ y SEG_ALIM}_c=2) \end{cases}$	

		<p> $IA_9 = \begin{cases} 1 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_d=1)} \\ 0 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_d=2)} \end{cases}$ $IA_{10} = \begin{cases} 1 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_e=1)} \\ 0 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_e=2)} \end{cases}$ $IA_{11} = \begin{cases} 1 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_f=1)} \\ 0 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_f=2)} \end{cases}$ $IA_{12} = \begin{cases} 1 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_g=1)} \\ 0 & \text{Si (ID_MEN=1 y SEG_ALIM_g=2)} \end{cases}$ <p> Si ID_MEN=0 \Rightarrow TOT_IA_AD= ia_1 + ia_2 + ... + ia_6 Si ID_MEN=1 \Rightarrow TOT_IA_MEN = ia_1 + ia_2 + ... + ia_6 + ia_7 + ... + ia_12 </p> <p> Si ID_MAY=0 \Rightarrow TOT_IA_AD= ia_7 + ia_8 + ... + ia_12 </p> $INS_ALI = \begin{cases} 0 & \text{Si (TOT_IA_AD=0 o TOT_IA_MEN=0)} \\ 1 & \text{Si ((TOT_IA_AD=1 ó TOT_IA_AD=2) ó (TOT_IA_MEN=1 ó TOT_IA_MEN=2 ó TOT_IA_MEN=3))} \\ 2 & \text{Si ((TOT_IA_AD=3 ó TOT_IA_AD=4) ó (TOT_IA_MEN=4 ó TOT_IA_MEN=5 ó TOT_IA_MEN=6 ó TOT_IA_MEN=7))} \\ 3 & \text{Si ((TOT_IA_AD=5 ó TOT_IA_AD=6) ó (TOT_IA_MEN=8 ó TOT_IA_MEN=9 ó TOT_IA_MEN=10 ó TOT_IA_MEN=11 ó TOT_IA_MEN=12))} \end{cases}$ </p>	
--	--	--	--

8. Contexto Territorial

El espacio de Contexto Territorial considera una serie de indicadores relativos a las características regionales de la ubicación de vivienda; para la identificación de dicho espacio se emplean indicadores como el índice y grado de marginación, el índice y grado de rezago social, el Índice de Desarrollo Humano entre otros; además considera otros indicadores propios de la política social como la identificación de localidades y municipios indígenas y Zonas de Atención Prioritaria. En los **“Lineamientos y Criterios Generales para la definición, identificación y medición de la pobreza”**, emitidos por el CONEVAL, se mencionan tres grandes conceptos:

- Grado de cohesión social
- Infraestructura social básica
- Otros indicadores

De los anteriores conceptos, se cuenta con indicadores para **Grado de Cohesión Social** y **Otros Indicadores**; a continuación se presenta aquellos disponibles para el uso de los programas sociales.

Grado de cohesión social

Indicador	Emisor	Niveles	Fuente de información	Nivel de desagregación	Periodicidad de Actualización
Índice de Gini	CONEVAL	Indicador continuo que toma valores entre cero y uno	ENIGH 2012 MCS	Estatal Municipal	Bienal
Grado de polarización social	CONEVAL	Polarizado Polo Izquierdo Polo Derecho Sin Polo	Grado de marginación emitido por el CONAPO ⁸	Estatal Municipal	Quinquenal
Índice de percepción de redes sociales	CONEVAL	Bajo Medio Alto	ENIGH 2010 MCS	Estatal	Bienal
Razón de ingreso de la población pobre multidimensional extrema respecto a la población no pobre multidimensional y no vulnerable.	CONEVAL	Indicador continuo que toma valores entre cero y uno	ENIGH 2010 MCS	Estatal Municipal	Bienal

⁸ CONAPO: Consejo Nacional de Población

Otros indicadores

Indicador	Emisor	Niveles	Fuente de información	Nivel de desagregación	Periodicidad de Actualización
Grado de Marginación	CONAPO	Muy alto Alto Medio Bajo Muy bajo Confidenciales (sólo a nivel localidad)	Cálculos del CONAPO a partir de la información del Censo de Población y Vivienda 2010	Estatal Municipal Localidad	Quinquenal, de acuerdo a disponibilidad de información
Grado de Rezago Social	CONEVAL	Muy alto Alto Medio Bajo Muy bajo Confidenciales (sólo a nivel localidad)	Cálculos del CONEVAL a partir de la información del Censo de Población y Vivienda 2010	Estatal Municipal Localidad	Quinquenal, de acuerdo a disponibilidad de información
Índice de Desarrollo Humano (IDH)	PNUD ⁹	Alto Medio Bajo	Cálculos del PNUD a partir de la información de INEGI, CONAPO y SEP	Entidad Municipal Por sexo Por población indígena	Quinquenal, de acuerdo a disponibilidad de información
Zonas de Atención Prioritaria (ZAP)	SPEDR ¹⁰ DGGPB	ZAP Urbana	Cálculos propios de la DGGPB	AGEB	Anual
	SDSH ¹¹ UMR ¹²	ZAP Rural	Cálculos propios de la UMR	Municipal	Anual
Municipios indígenas Localidades indígenas	CDI ¹³	Sin población indígena Población indígena dispersa Población con presencia indígena Población indígena	Cálculos de la CDI a partir de la información del Censo de Población y Vivienda 2010	Municipal Localidad	Quinquenal, de acuerdo a disponibilidad de información
Municipios de la Cruzada Nacional contra el Hambre	SEDESOL	Municipio de la Cruzada	En definición	Municipal	En definición
Municipios inscritos en una declaratoria de desastre natural	SEGOB	Zona de desastre natural	CONAGUA CENAPRED CONAFOR	Municipal	Sin periodicidad específica

⁹ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

¹⁰ Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Regional, SEDESOL

¹¹ Subsecretaría de Desarrollo Social y Humano, SEDESOL

¹² Unidad de Microrregiones de la

¹³ Comisión Nacional para el desarrollo de los Pueblos Indígenas

9. Cuestionario Único de Información Socioeconómica.

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

CUESTIONARIO ÚNICO DE INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA 2015

FOLIO SEDESOL _____

FOLIO CUIS _____

FOLIO PROGRAMA / PROYECTO _____

LONGITUD _____ LATITUD _____




I. CONTROL DE LLENADO

DATOS DEL ENCUESTADOR	FECHA Y HORA DE LEVANTAMIENTO	TIPO DE PROCESO	TIPO DE OPERATIVO
NOMBRE CON LETRAS MAYÚSCULAS LEGIBLES _____	HORA DE INICIO _____	IDENTIFICACIÓN _____ 1	BARRIDO TOTAL _____ 1
CLAVE DEL ENCUESTADOR _____	DÍA _____	RECERTIFICACIÓN _____ 2	UNIDAD ITNERANTE _____ 2
NOMBRE DEL ENCUESTADOR _____	MES _____	VERIFICACIÓN PERMANENTE DE CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS _____ 3	UNIDAD PERMANENTE _____ 3
	AÑO _____	REVALUACIÓN _____ 4	
		EVALUACIÓN A SOLICITUD _____ 5	

II. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

CLAVES INEGI

ENTIDAD FEDERATIVA	CLAVE DE ENTIDAD	MUNICIPIO O DELEGACIÓN	CLAVE DE MUNICIPIO
_____	_____	_____	_____
LOCALIDAD	CLAVE DE LOCALIDAD		
_____	_____		

III. IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO DE LOS COMPONENTES DE VIALIDAD

UTILIZAR EL CATALOGO DE TIPO DE VIALIDAD UBICADO ABAJO PARA ANOTAR EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA IDENTIFICAR Y REGISTRAR EL TIPO DE VIALIDAD A LA QUE ESTÁ REFERIDA LA VIVIENDA.

IDENTIFICAR Y REGISTRAR EL NOMBRE DE LA VIALIDAD A LA QUE ESTÁ REFERIDA LA VIVIENDA _____

IDENTIFICAR Y REGISTRAR EL(LOS) NÚMERO(S) EXTERIORES E INTERIOR DEL DOMICILIO GEOGRÁFICO

NÚM. EXTERIOR _____ LETRA _____ SI NO EXISTE

NÚM. EXTERIOR ANTERIOR _____ NÚM. INTERIOR _____ LETRA _____ SI NO EXISTE

CÓDIGO POSTAL _____ SI NO EXISTE

UTILIZAR EL CATALOGO DE TIPO DE ASENTAMIENTO UBICADO ABAJO PARA ANOTAR EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA IDENTIFICAR Y REGISTRAR EL TIPO DE ASENTAMIENTO EN QUE SE ENCUENTRA LA VIVIENDA.

IDENTIFICAR Y REGISTRAR EL NOMBRE DEL ASENTAMIENTO _____

UTILIZAR EL CATALOGO DE TIPO DE VIALIDAD UBICADO ABAJO PARA ANOTAR EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA IDENTIFICAR Y REGISTRAR EL TIPO Y NOMBRE DE LAS ENTRE VIALIDADES Y LA VIALIDAD POSTERIOR DEL DOMICILIO GEOGRÁFICO

ENTRE VIALIDAD 1

TIPO _____ NOMBRE _____ SI NO EXISTE

ENTRE VIALIDAD 2

TIPO _____ NOMBRE _____ SI NO EXISTE

VIALIDAD POSTERIOR

TIPO _____ NOMBRE _____ SI NO EXISTE

IDENTIFICAR Y REGISTRAR LA DESCRIPCIÓN DE UBICACIÓN (REFERENCIA) DEL DOMICILIO GEOGRÁFICO _____

IV. INFORMANTE ADECUADO

1. Identifique si existe un informante adecuado que cumpla con las siguientes características:

QUE SEA INTEGRANTE DEL HOGAR
Persona que se le reconoce como habitante común en la vivienda, vive frecuentemente en el hogar, regularmente ahí duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del ambiente; también comprende a las personas que por razones "temporales", como enfermedad, vacaciones, emergencia, trabajo o estudio, no están viviendo en ese momento en la vivienda.

QUE CONOZCA LA INFORMACIÓN NECESARIA DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR
CON AL MENOS 15 AÑOS DE EDAD, O SI ES EL JEFE(A) DE HOGAR CON AL MENOS 17 AÑOS.

QUE NO TENGA ALGUN ASESNTAMIENTO PARA COMPRENDER, RECORDAR Y RESPONDER LAS PREGUNTAS.

QUE NO SE ENCUENTRE BAJO EL INFLUJO DE ALCOHOL O ENERVANTES.

PARA LOS PROCESOS DE RECERTIFICACIÓN, REEVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN PERMANENTE DE CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS:

EL INFORMANTE SE ENCUENTRE EN EL ESTADO ORIGINAL DEL HOGAR.

MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.

¿El informante es adecuado?

Si _____ 1 → CONTINUAR CON EL CUESTIONARIO.

No _____ 2 → PASAR A "CÓDIGO DE RESULTADO DE LA ENCUESTA" Y MARCAR LA OPCIÓN DE INFORMANTE INADECUADO.

NOTA: NO CONSIDERE A LAS PERSONAS QUE DECLARAN TENER OTRO LUGAR DE RESIDENCIA Y QUE ESTÁN TEMPORALMENTE EN ÉSE LUGAR POR VACACIONES, TRABAJO U OTRO MOTIVO.

2. Documento oficial que presenta (INFORMANTE) para acreditar su identidad.
ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.
ANOTAR EL FOLIO DEL DOCUMENTO, EN CASO DE NO EXISTIR FOLIO, MARCAR "NO TIENE".

Credencial para votar vigente	01	}	PASAR A 4
Cartilla del Servicio Militar Nacional	02		
Passaporte vigente	03		
Constancia de identidad, edad y residencia con fotografía, expedida por la autoridad municipal (LOCALIDADES DE HASTA 10,000 HABITANTES)	04		
Formas migratorias	05		
Cédula de identidad personal	06		
Credencial del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)	07		
Cédula profesional	08		
Ninguno	09		

CÓDIGO _____ FOLIO _____

SI NO TIENE

3. Documento oficial que presenta (INFORMANTE) para acreditar su edad.
ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.
ANOTAR EL FOLIO DEL DOCUMENTO, EN CASO DE NO EXISTIR FOLIO, MARCAR "NO TIENE".

Clave Única de Registro de Población (CURP)	01
Acta de nacimiento	02
Ninguno	03

CÓDIGO _____ FOLIO _____

SI NO TIENE

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

1

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

INTEGRANTES DEL HOGAR
VIII. DATOS DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR

No.	CURP 15.	Fecha de nacimiento 16.	Edad 17.	Sexo 18.	Lugar de nacimiento 19.	Acta de nacimiento 20.	Padre en el hogar 21.	Madre en el hogar 22.
	¿Cuál es la CURP de (NOMBRE)? SI LA CURP INCLUYE CERO, ANOTARLO CON EL SIGUIENTE FORMATO #	¿En qué día, mes y año nació (NOMBRE)? EN CASO DE QUE ESTÉN DISPONIBLES, COPIAR LOS DATOS DE LA CURP, DEL ACTA DE NACIMIENTO O DE ALGÚN DOCUMENTO OFICIAL.	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? Menores de un año _____ 00 95 años o más _____ 98	¿(NOMBRE) es hombre o mujer? ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. Hombre _____ 1 Mujer _____ 2	¿En qué estado de la República Mexicana nació (NOMBRE)? ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. EN CASO DE QUE ESTÉN DISPONIBLES COPIAR LOS DATOS DE LA CURP	¿(NOMBRE) tiene acta de nacimiento? ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. Si _____ 1 Si, pero no la tiene a momento de la encuesta _____ 2 No _____ 3	¿Vive el padre de (NOMBRE) en este hogar? Si → ¿Quién es el padre? ANOTAR EL NÚMERO DE RENGLÓN DONDE ESTÁ LISTADO No No vive en el hogar _____ 77 Ya no vive _____ 78 NS/NR _____ 98	¿Vive la madre de (NOMBRE) en este hogar? Si → ¿Quién es la madre? ANOTAR EL NÚMERO DE RENGLÓN DONDE ESTÁ LISTADA No No vive en el hogar _____ 77 Ya no vive _____ 78 NS/NR _____ 98
	CURP	DÍA MES AÑO	EDAD O CÓDIGO		ESTADO DE NACIMIENTO AÑO RESIDENCIA			
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								

3

INTEGRANTES DEL HOGAR

IX. SALUD		X. LENGUA Y CULTURA INDIGENA <small>DATOS DE INTEGRANTES DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>				XI. EDUCACIÓN <small>DATOS DE INTEGRANTES DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>					
Derechohabencia		Motivo derechohabencia		Lengua		Cultura	Alfabetismo	Nivel de escolaridad		Asistencia a la escuela	Abandono escolar
No.	23.	24.		25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO	Actualmente ¿a qué institución está afiliado o inscrito (NOMBRE) para recibir atención médica? <small>LEER TODAS LAS OPCIONES Y ANOTAR LAS QUE CORRESPONDAN. ACEPTA HASTA 2 RESPUESTAS</small>	¿(NOMBRE) está afiliado o inscrito a (INSTITUCIÓN) por...? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA DE ACUERDO A LA PREGUNTA 23. LEER TODAS LAS OPCIONES:</small>		¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena? <small>Si → ¿Cuál? No ↓</small>	¿(NOMBRE) también habla español? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small>	De acuerdo con la cultura de (NOMBRE) ¿(Ella /Él) se considera indígena? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small>	¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small>	¿Cuál fue el último nivel y grado que (NOMBRE) aprobó en la escuela? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ANOTAR EL NIVEL Y LUEGO EL GRADO (NÚMERO DE AÑOS ESCOLARES APROBADOS)</small>	¿Actualmente (NOMBRE) asiste a la escuela? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small>	¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) dejó la escuela? <small>NO LEER LAS OPCIONES. ESPERAR RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ANOTAR EL MOTIVO PRINCIPAL.</small>	
	Seguro Popular (Incluye Seguro médico para una nueva generación) 01 → R/S/N/A/Z	Prestación en el trabajo 01		Náhuatl 01	Si 01	Si 01	Kindergarten o preescolar 01	1 año 1 2 años 2 3 años 3 4 años 4 5 años 5 6 años 6	Si 1 → R/SAR A/Z	Concluyó sus estudios 01	
	IMSS 02	Jubilación 02		Maya 02	No 02	No 02	Primaria 02		No alcanzó el dinero para mandarlo 02	No leer las opciones. Esperar respuesta espontánea y anotar el motivo principal.	
	ISSSTE 03	Invalidez 03		Zapoteco 03	NS/NR 98	NS/NR 98	Secundaria 03		Se necesitó su ayuda en el trabajo o en la casa 03		
	PEMEX, Defensa o Marina 04	Algún familiar en el hogar 04		Mixteco 04	NINGUNA 99	NINGUNA 99	Preparatoria o Bachillerato 04		Tuvo que quedarse en casa para cuidar a otras personas 04		
	Clinica u hospital privado 05	Muerte del asegurado 05		Tacohuitziltepec 05			Normal básica 05		Decidió empezar a trabajar 05		
	A ninguna 99 → R/S/N/A/Z	Ser estudiante 06		Otomí 06			Carrera técnica o comercial con primaria completa 06		No le gusta la escuela 06		
		Contratación propia 07		Totonaca 07			Carrera técnica o comercial con secundaria completa 07		No hay escuela en el lugar donde vive o la escuela está muy lejos 07		
		Algún familiar de otro hogar 08		Mazateco 08			Carrera técnica o comercial con preparatoria completa 08		Se casó o por maternidad/paternidad 08		
		Apoyo del gobierno 09		Chol 09			Profesional 09		Nunca ha ido a la escuela 09		
				Huasteco 10			Posgrado (maestría o doctorado) 10		Reprobó varias materias 10		
			Chinanteco 11			Ninguno 99	Ambiente inseguro en la escuela y alrededores 11				
			Mazahuatl 12				Sus compañeros lo molestaban mucho 12				
			Mixe 13				Sus padres ya no quisieron que siguiera estudiando 13				
			Otro (ESPECIFICAR) 14				No lo aceptaron en la escuela 14				
	L	R	L	R	HABLA	ESPECIFICAR		NIVEL	GRADO		
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

INTEGRANTES DEL HOGAR						
XII. SITUACIÓN CONYUGAL <small>DATOS DE PERSONAS DE 15 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>		XIII. CONDICIÓN LABORAL <small>DATOS DE PERSONAS DE 15 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>				
No.	Estado civil 32.	Condición de actividad 33.	Verif. condición de actividad 34.	Posición en la ocupación 35.	Tempo de trabajo 36.	37.
	Actualmente, ¿Cuál es el estado civil (situación conyugal) de (NOMBRE)? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> Vive en unión libre..... 01 Es casado(a)..... 02 Es separado(a)..... 03 Es divorciado(a)..... 04 Es viudo(a)..... 05 Es soltero(a)..... 06	El mes pasado (NOMBRE) ... <small>LEER TODAS LAS OPCIONES. ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> Trabajo..... 01 Tenía trabajo pero no trabajó..... 02 Estudió y trabajó..... 03 No trabajó ni buscó trabajo..... 04 Buscó trabajo..... 05 Estudió..... 06 Realizó quehaceres domésticos..... 07	Durante el mes pasado (NOMBRE) realizó actividades como... <small>LEER LAS OPCIONES 01 A 04. ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> ¿vender o hacer algún producto o realizar trabajos de albañilería, plomería, carpintería u otro?..... 01 ¿prestar algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena)?..... 02 ¿realizar actividades agropecuarias por su cuenta como cultivar o criar animales?..... 03 ¿ayudar en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona?..... 04 No trabajó..... 05 No hubo trabajo..... 06	En su trabajo principal del mes pasado ¿(NOMBRE) se desempeñó como...? <small>NO LEER LAS OPCIONES Y ANOTAR LA OCUPACIÓN PRINCIPAL.</small> albañil..... 01 artesano..... 02 ayudante de algún oficio..... 03 ayudante en rancho o negocio familiar sin retribución..... 04 ayudante en rancho o negocio no familiar sin retribución..... 05 chofer (transporte de pasajero o carga)..... 06 ejidatario o comunero..... 07 empleado del gobierno..... 08 empleado del sector privado..... 09 empleado doméstico..... 10 jornalero agrícola..... 11 miembro de un grupo u organización de productores..... 12 miembro de una cooperativa (de producción o servicios)..... 13 obrero..... 14 patrón o empleador de un negocio..... 15 profesionista independiente..... 16 promotor de desarrollo humano o gestor social..... 17 trabajador por cuenta propia..... 18 vendedor ambulante..... 19 otra ocupación..... 20 No sabe (no responde)..... 98	Considerando el trabajo principal que realizó el mes pasado ¿(NOMBRE) se dedica a trabajar.. <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> Únicamente al año?..... 01 Todo el año?..... 02 No sabe/ No responde..... 98	¿Cuál es el motivo por el que (NOMBRE) no trabaja todo el año? <small>ANOTAR SOLO UNA RESPUESTA.</small> Sólo trabaja cuando lo llaman o solicitan sus servicios..... 01 Sólo trabaja en periodo vacacional/ Porque asiste a la escuela..... 02 No necesita trabajar todo el año..... 03 Sólo cuando encuentra o tiene trabajo..... 04 Sólo en tiempo de siembra o cosecha..... 05 Por motivos climatológicos..... 06 No le interesa trabajar todo el año..... 07 Otro..... 08 No sabe/No responde..... 98
01	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
02	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
03	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
04	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
05	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
06	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
07	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
08	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
09	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
10	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

INTEGRANTES DEL HOGAR																				
XIII. CONDICIÓN LABORAL <small>DATOS DE INTEGRANTES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>								XIV. SEGUROS VOLUNTARIOS <small>DATOS DE INTEGRANTES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>		XV. JUBILACIÓN O PENSIÓN <small>DATOS DE INTEGRANTES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>		XVI. OTROS APOYOS <small>DATOS DE INTEGRANTES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</small>	XVII. ADULTOS MAYORES <small>DATOS DE INTEGRANTES DE 60 AÑOS O MÁS</small>							
Trabajo subordinado		Actividad por su cuenta	Prestaciones laborales					Forma de ingreso	Ingreso por trabajo			Seguros voluntarios		Jubilación		Otros apoyos	Adultos mayores			
No.	38.	39.	40.					41.	42.	43.	44.			45.	46.	47.	48.			
	En su trabajo principal del mes pasado ¿(NOMBRE) tuvo un(a) jefe(a) o supervisor(a)? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> SI _____ 01 → PASAR A 40 No _____ 02	Entonces en el trabajo principal del mes pasado de (NOMBRE) ¿se dedicó a un negocio o actividad por su cuenta? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> SI _____ 01 No _____ 02	(NOMBRE) En su trabajo principal del mes pasado ¿le dieron las siguientes prestaciones, aunque no las haya utilizado? <small>LEER DE LA OPCIÓN "A" A LA "H"</small> [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS. A. Incapacidad por enfermedad, accidente o maternidad? B. SAR o Afore? C. Crédito para vivienda? D. Guardería? E. Aguardado? F. Seguro de vida? G. No tiene derecho a ninguna de estas prestaciones H. No sabe/No responde					En su trabajo principal del mes pasado ¿(NOMBRE) recibió un pago? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> SI _____ 01 No _____ 02 ↓ PASAR A 44	¿Cuánto dinero recibe (NOMBRE) por su trabajo principal del mes pasado? <small>ANOTAR LA CANTIDAD DE DERECHA A IZQUIERDA EN PESOS Y SIN CÉNTAVOS</small> ANOTAR 99000 SI GANA \$90000 O MÁS. ANOTAR 99999 SI NO SABE O NO RESPONDE Y PASAR A 44	¿(NOMBRE) cada cuánto recibe esa cantidad? <small>ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</small> Diario _____ 1 Cada semana _____ 2 Cada 15 días _____ 3 Cada mes _____ 4 Cada año _____ 5	¿Tiene (NOMBRE) contratado voluntariamente... <small>LEER DE LA OPCIÓN "A" A LA "G"</small> [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS. A. SAR, AFORE o fondo de pensiones? B. Seguro privado de gastos médicos? C. Seguro de vida? D. Seguro de invalidez? E. Otro tipo de seguro? F. Ninguna de los anteriores G. No sabe/No responde			¿(NOMBRE) es jubilado o pensionado? <small>SI _____ 01 No _____ 02 NS/NR _____ 99</small> } PASAR A 47	¿(NOMBRE) recibe dinero por ... A. Jubilación o pensión dentro del país? B. Jubilación o pensión proveniente de otros países? <small>SI _____ 01 No _____ 02</small>		¿(NOMBRE) tiene tarjeta del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)? <small>SI _____ 01 No _____ 02 NS/NR _____ 99</small>	¿(NOMBRE) recibe dinero por ... [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS. A. Programa Pensión para Adultos Mayores? B. Componente de apoyo para Adultos Mayores del Programa PROSPEREA? C. Otros Programas para Adultos Mayores (Estatal o Municipal)? D. Ninguno E. No sabe/No responde		
			A	B	C	D	E	F	G	H			A	B	C	D	E	F	G	
01																				
02																				
03																				
04																				
05																				
06																				
07																				
08																				
09																				
10																				

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

XVIII. SALUD EN EL HOGAR	DATOS DEL HOGAR	XXII. GASTO Y CONSUMO																																																																																																																													
<p>49. ¿A algún integrante del hogar le ha sido diagnosticada alguna de las siguientes enfermedades por un médico? LEER TODAS LAS OPCIONES. <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA INCISO.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Si</th> <th>¿Quién?</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE ACEPTA HASTA 2 INTEGRANTES</td> </tr> <tr> <td>A. Artritis</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>B. Cáncer</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C. Cirrosis</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D. Deficiencia renal</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E. Diabetes</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F. Enfermedades del corazón</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>G. Enfermedad pulmonar</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>H. VIH</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>I. Deficiencia nutricional (anemia/desnutrición)</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>J. Hipertensión</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>K. Obesidad</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Si	¿Quién?	I	II	III	NO	ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE ACEPTA HASTA 2 INTEGRANTES						A. Artritis	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	B. Cáncer	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	C. Cirrosis	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	D. Deficiencia renal	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	E. Diabetes	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	F. Enfermedades del corazón	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	G. Enfermedad pulmonar	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	H. VIH	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	I. Deficiencia nutricional (anemia/desnutrición)	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	J. Hipertensión	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	K. Obesidad	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<p>51. Cuando tienen problemas de salud ¿en dónde se atienden los integrantes del hogar? ANOTAR HASTA 2 RESPUESTAS.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centro de salud, Hospital o Instituto de la Secretaría de Salud</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>IMSS</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>IMSS-PROSPERA</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ISSSTE</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otro servicio médico público (PEMEX, Defensa, Marina, DIF)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Consultorio y/o hospital privado</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Consultorio de farmacia</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Curandero, hierbero, comadrona, brujo</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Se automedica</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No se atienden</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No sabe/No responde</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		I	II	Centro de salud, Hospital o Instituto de la Secretaría de Salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IMSS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IMSS-PROSPERA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISSSTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otro servicio médico público (PEMEX, Defensa, Marina, DIF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Consultorio y/o hospital privado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Consultorio de farmacia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Curandero, hierbero, comadrona, brujo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se automedica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No se atienden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No sabe/No responde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>55. Regularmente en un mes ¿cuánto gasta su hogar en...? ANOTAR LA CANTIDAD EN PESOS, DE DERECHA A IZQUIERDA, SIN CENTAVOS O LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA INCISO.</p> <p>No gastó <input type="checkbox"/> 0 No sabe/No responde <input type="checkbox"/> 99999</p> <p>A. la compra de alimentos, bebidas? \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pesos (carne, carne, pescados y mariscos, leche, huevo, aceites, verduras, legumbres, frutas, azúcar, chocolate)</p> <p>B. la compra o reparación de vestido o calzado? \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pesos</p> <p>C. la compra de artículos y servicios de educación. (inscripción, colegiatura, útiles escolares, etc.)? \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pesos</p>								
Si	¿Quién?	I	II	III	NO																																																																																																																										
ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE ACEPTA HASTA 2 INTEGRANTES																																																																																																																															
A. Artritis	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
B. Cáncer	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
C. Cirrosis	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
D. Deficiencia renal	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
E. Diabetes	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
F. Enfermedades del corazón	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
G. Enfermedad pulmonar	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
H. VIH	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
I. Deficiencia nutricional (anemia/desnutrición)	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
J. Hipertensión	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
K. Obesidad	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																																																																																																																										
	I	II																																																																																																																													
Centro de salud, Hospital o Instituto de la Secretaría de Salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
IMSS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
IMSS-PROSPERA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
ISSSTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
Otro servicio médico público (PEMEX, Defensa, Marina, DIF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
Consultorio y/o hospital privado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
Consultorio de farmacia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
Curandero, hierbero, comadrona, brujo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
Se automedica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
No se atienden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
No sabe/No responde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
<p>50. ¿Algún integrante del hogar tiene limitación para...? LEER TODAS LAS OPCIONES. <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LAS QUE LE INDUQUEN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. caminar, moverse, subir o bajar escaleras?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>B. ver, o sólo ve sombras aún usando lentes?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C. hablar, comunicarse o conversar?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>D. oír, aún usando aparato auditivo?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>E. vestirse, bañarse o comer, desplazarse u otras de cuidado personal?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>F. poner atención, aprender cosas sencillas o concentrarse?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE, GRADO Y ORIGEN DE LA LIMITACIÓN ACEPTA HASTA 2 INTEGRANTES.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">GRADO DE LIMITACIÓN</th> <th colspan="3">I</th> </tr> <tr> <th>RENGLÓN DEL INTEGRANTE</th> <th>GRADO DE LIMITACIÓN</th> <th>ORIGEN DE LA LIMITACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Limitación parcial</td> <td>A <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Limitación completa (no puede hacerlo)</td> <td>B <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>C <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>D <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>F <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ORIGEN DE LA LIMITACIÓN</th> <th colspan="3">II</th> </tr> <tr> <th>RENGLÓN DEL INTEGRANTE</th> <th>GRADO DE LIMITACIÓN</th> <th>ORIGEN DE LA LIMITACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Porque nació así</td> <td>A <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Por una enfermedad</td> <td>B <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Por un accidente</td> <td>C <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Por edad avanzada</td> <td>D <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Por otra causa</td> <td>E <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No sabe/No responde</td> <td>F <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	A. caminar, moverse, subir o bajar escaleras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B. ver, o sólo ve sombras aún usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C. hablar, comunicarse o conversar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D. oír, aún usando aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E. vestirse, bañarse o comer, desplazarse u otras de cuidado personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F. poner atención, aprender cosas sencillas o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GRADO DE LIMITACIÓN	I			RENGLÓN DEL INTEGRANTE	GRADO DE LIMITACIÓN	ORIGEN DE LA LIMITACIÓN	Limitación parcial	A <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Limitación completa (no puede hacerlo)	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		E <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ORIGEN DE LA LIMITACIÓN	II			RENGLÓN DEL INTEGRANTE	GRADO DE LIMITACIÓN	ORIGEN DE LA LIMITACIÓN	Porque nació así	A <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Por una enfermedad	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Por un accidente	C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Por edad avanzada	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Por otra causa	E <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No sabe/No responde	F <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>52. ¿Quién realiza regularmente las siguientes actividades? ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE O LOS CÓDIGOS 95, 96, 97 O 98 SEGÚN CORRESPONDA. ACEPTA HASTA 2 INTEGRANTES.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Cuidar sin pago y de manera exclusiva a niños, enfermos, adultos mayores o discapacitados.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>B. Trabajo comunitario o voluntario.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C. Reparaciones a la vivienda, aparatos domésticos o vehículos.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>D. Realizar el quehacer de su hogar.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>E. Acarrear agua o leña.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Todos los integrantes del hogar</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>No se realiza la actividad</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Persona que no pertenece al hogar</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>No sabe/No responde</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>		I	II	A. Cuidar sin pago y de manera exclusiva a niños, enfermos, adultos mayores o discapacitados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B. Trabajo comunitario o voluntario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C. Reparaciones a la vivienda, aparatos domésticos o vehículos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D. Realizar el quehacer de su hogar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E. Acarrear agua o leña.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Todos los integrantes del hogar	<input type="checkbox"/>	95	No se realiza la actividad	<input type="checkbox"/>	96	Persona que no pertenece al hogar	<input type="checkbox"/>	97	No sabe/No responde	<input type="checkbox"/>	98	<p>XXIII. SEGURIDAD ALIMENTARIA</p> <p>56. ¿Cuántas comidas al día acostumbran hacer los miembros de este hogar? (desayuno, almuerzo, comida y cena) ANOTAR LA CANTIDAD DE COMIDAS AL DÍA. EN CASO DE NO SABER <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA CASILLA CORRESPONDIENTE.</p> <p><input type="checkbox"/> cantidad No sabe/No responde <input type="checkbox"/></p> <p>57. ¿Con qué frecuencia consume por semana...? LEER TODAS LAS OPCIONES Y ANOTAR PARA CADA INCISO.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Diarlo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 ó 4 veces por semana</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 veces por semana</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sólo 1 vez por semana</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nunca o casi nunca</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Alimentos</p> <p>A. Cereales y tubérculos <input type="checkbox"/></p> <p>B. Verduras <input type="checkbox"/></p> <p>C. Frutas <input type="checkbox"/></p> <p>D. Leguminosas <input type="checkbox"/></p> <p>E. Carne y huevo <input type="checkbox"/></p> <p>F. Lácteos <input type="checkbox"/></p> <p>G. Alimentos altos en grasa y/o azúcar <input type="checkbox"/></p>		Frecuencia	Diarlo	1	3 ó 4 veces por semana	2	2 veces por semana	3	Sólo 1 vez por semana	4	Nunca o casi nunca	5
	SI	NO																																																																																																																													
A. caminar, moverse, subir o bajar escaleras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
B. ver, o sólo ve sombras aún usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
C. hablar, comunicarse o conversar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
D. oír, aún usando aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
E. vestirse, bañarse o comer, desplazarse u otras de cuidado personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
F. poner atención, aprender cosas sencillas o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
GRADO DE LIMITACIÓN	I																																																																																																																														
	RENGLÓN DEL INTEGRANTE	GRADO DE LIMITACIÓN	ORIGEN DE LA LIMITACIÓN																																																																																																																												
Limitación parcial	A <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
Limitación completa (no puede hacerlo)	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
	C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
	E <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
	F <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
ORIGEN DE LA LIMITACIÓN	II																																																																																																																														
	RENGLÓN DEL INTEGRANTE	GRADO DE LIMITACIÓN	ORIGEN DE LA LIMITACIÓN																																																																																																																												
Porque nació así	A <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
Por una enfermedad	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
Por un accidente	C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
Por edad avanzada	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
Por otra causa	E <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
No sabe/No responde	F <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																												
	I	II																																																																																																																													
A. Cuidar sin pago y de manera exclusiva a niños, enfermos, adultos mayores o discapacitados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
B. Trabajo comunitario o voluntario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
C. Reparaciones a la vivienda, aparatos domésticos o vehículos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
D. Realizar el quehacer de su hogar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
E. Acarrear agua o leña.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
Todos los integrantes del hogar	<input type="checkbox"/>	95																																																																																																																													
No se realiza la actividad	<input type="checkbox"/>	96																																																																																																																													
Persona que no pertenece al hogar	<input type="checkbox"/>	97																																																																																																																													
No sabe/No responde	<input type="checkbox"/>	98																																																																																																																													
	Frecuencia																																																																																																																														
Diarlo	1																																																																																																																														
3 ó 4 veces por semana	2																																																																																																																														
2 veces por semana	3																																																																																																																														
Sólo 1 vez por semana	4																																																																																																																														
Nunca o casi nunca	5																																																																																																																														
<p>53. ¿En este hogar vive algún integrante que sea ...? <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR TODAS LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN PARA CADA INCISO.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>¿Quién? ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE</th> <th>¿Cuánto gana mensualmente?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. maestro(a) de escuela (no eventual) de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal o Federal)?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>B. dueño de una tienda?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C. dueño de algún negocio?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>D. arrendatario de algún transporte?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>E. doctor(a) o enfermera (no eventual) de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal, Federal)?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>F. servidor público no eventual de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal, Federal)?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>G. ninguna de las anteriores</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		¿Quién? ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE	¿Cuánto gana mensualmente?	A. maestro(a) de escuela (no eventual) de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal o Federal)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B. dueño de una tienda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C. dueño de algún negocio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D. arrendatario de algún transporte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E. doctor(a) o enfermera (no eventual) de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal, Federal)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F. servidor público no eventual de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal, Federal)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G. ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>58. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto (integrante de 16 años o más)... <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA INCISO. NO HAY MAYORES DE 17 AÑOS → PASAR A 59</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. tuvieron una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>B. dejaron de desayunar, comer o cenar?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C. comieron menos de lo que usted piensa debieron comer?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>D. se quedaron sin comida?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>E. sintieron hambre pero no comieron?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>F. sólo comieron una vez al día o dejaron de comer todo un día?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	A. tuvieron una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B. dejaron de desayunar, comer o cenar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C. comieron menos de lo que usted piensa debieron comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D. se quedaron sin comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E. sintieron hambre pero no comieron?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F. sólo comieron una vez al día o dejaron de comer todo un día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																	
	¿Quién? ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE	¿Cuánto gana mensualmente?																																																																																																																													
A. maestro(a) de escuela (no eventual) de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal o Federal)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
B. dueño de una tienda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
C. dueño de algún negocio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
D. arrendatario de algún transporte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
E. doctor(a) o enfermera (no eventual) de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal, Federal)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
F. servidor público no eventual de cualquier orden de gobierno (Municipal, Estatal, Federal)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
G. ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
	SI	NO																																																																																																																													
A. tuvieron una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
B. dejaron de desayunar, comer o cenar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
C. comieron menos de lo que usted piensa debieron comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
D. se quedaron sin comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
E. sintieron hambre pero no comieron?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
F. sólo comieron una vez al día o dejaron de comer todo un día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
<p>54. ¿Algún integrante del hogar recibe dinero proveniente de otros países? <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</p> <p>SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>XXI. REMESAS</p>	<p>59. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez algún menor de 16 años en su hogar... <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA INCISO. NO HAY MENORES DE 16 AÑOS → PASAR A 61</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>B. comió menos de lo que debía?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C. tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>D. sintió hambre pero no comió?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>E. se acostó con hambre?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>F. comió una vez al día o dejó de comer todo un día?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	A. tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B. comió menos de lo que debía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C. tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D. sintió hambre pero no comió?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E. se acostó con hambre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F. comió una vez al día o dejó de comer todo un día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																								
	SI	NO																																																																																																																													
A. tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
B. comió menos de lo que debía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
C. tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
D. sintió hambre pero no comió?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
E. se acostó con hambre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													
F. comió una vez al día o dejó de comer todo un día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																													

EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO EL LLENADO DE ESTE FORMATO ES GRATUITO

DATOS DEL HOGAR

XXIII. SEGURIDAD ALIMENTARIA	XXIV. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA	XXIV. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA																																																																																																					
<p>60. ¿Acostumbran desayunar los integrantes menores de 12 años de este hogar? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA NO HAY MENORES DE 12 AÑOS → PASAR A 61</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 01 → ¿En dónde? → En el hogar propio o con algún familiar o conocido <input type="checkbox"/> 01 En la escuela, estancia, o guardería <input type="checkbox"/> 02 Otro lugar <input type="checkbox"/> 03</p> <p>No <input type="checkbox"/> 02 → ¿Por qué? → No lo acostumbran <input type="checkbox"/> 01 No les da hambre <input type="checkbox"/> 02 NS/NR <input type="checkbox"/> 98 No les alcanza el tiempo <input type="checkbox"/> 03 No les alcanza el dinero <input type="checkbox"/> 04</p>	<p>68. ¿Al menos un techo de los cuartos presenta flexión y/o fracturas, o está en riesgo de caerse? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>69. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de su vivienda? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Material de desecho (cartón, hule, tela, llantas, leña, etc.) <input type="checkbox"/> 01 Lámina de cartón <input type="checkbox"/> 02 Lámina metálica o de asbesto <input type="checkbox"/> 03 Carrizo, bambú o palma <input type="checkbox"/> 04 Embarro o bajareque <input type="checkbox"/> 05 Madera <input type="checkbox"/> 06 Adobe <input type="checkbox"/> 07 Tabique, ladrillo, block, piedra o concreto <input type="checkbox"/> 08</p>	<p>75. ¿Qué tipo de drenaje o desagüe de aguas sucias tiene su vivienda? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>A la red pública <input type="checkbox"/> 01 A una fosa séptica <input type="checkbox"/> 02 A una tubería que da a una grieta o barranca <input type="checkbox"/> 03 A una tubería que da a un río, lago o mar <input type="checkbox"/> 04 No tiene desagüe ni drenaje <input type="checkbox"/> 97</p> <p>76. En su vivienda ¿Qué hacen con la basura? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>La tiran en un contenedor, la recoge un camión o carrito de basura <input type="checkbox"/> 01 La queman <input type="checkbox"/> 02 La entierran <input type="checkbox"/> 03 La tiran en el basurero público <input type="checkbox"/> 04 La tiran en un terreno baldío o calle <input type="checkbox"/> 05 La tiran al río, lago, mar o barranca <input type="checkbox"/> 06</p>																																																																																																					
<p>XXIV. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA</p> <p>61. ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda contando la cocina? (no cuente ni pasillos ni baños) <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <p>62. ¿Cuántos cuartos usan para dormir? <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <p>63. En el cuarto donde cocinan ¿también duermen? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>64. ¿De qué material es la mayor parte del piso de su vivienda? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Tierra <input type="checkbox"/> 01 → PASAR A 66 Cemento o firme <input type="checkbox"/> 02 Mosaico, madera u otro recubrimiento <input type="checkbox"/> 03</p> <p>65. ¿La mayor parte del piso de la vivienda presenta hundimientos o agrietamientos mayores a 1 cm. de grosor? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>66. ¿Alguno de los cuartos donde duermen o cocinan ¿tiene piso de tierra? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>67. ¿De qué material es la mayor parte del techo de su vivienda? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Material de desecho (cartón, hule, tela, llantas, etc.) <input type="checkbox"/> 01 Lámina de cartón <input type="checkbox"/> 02 Lámina metálica <input type="checkbox"/> 03 Lámina de asbesto <input type="checkbox"/> 04 Palma o paja <input type="checkbox"/> 05 Madera o tejamanil <input type="checkbox"/> 06 Terrado con viguería <input type="checkbox"/> 07 Teja <input type="checkbox"/> 08 Losa de concreto o viguetas con bovedilla <input type="checkbox"/> 09</p>	<p>70. ¿Algún muro de la vivienda presenta grietas o fisuras mayores a 1 cm. de grosor, o está en riesgo de caerse? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>71. ¿Qué tipo de baño o escusado tiene su vivienda? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Con conexión de agua/Con descarga directa de agua <input type="checkbox"/> 01 Le echan agua con cubeta <input type="checkbox"/> 02 Sin admisión de agua (petrina seca o húmeda) <input type="checkbox"/> 03 Pozo u hoyo negro <input type="checkbox"/> 04 No tiene <input type="checkbox"/> 97 → PASAR A 73</p> <p>72. ¿El baño o escusado es para uso exclusivo de los habitantes de su vivienda? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>73. En esta vivienda tienen ... [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Agua entubada dentro de la vivienda <input type="checkbox"/> 01 Agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno <input type="checkbox"/> 02 Agua entubada de llave pública (o hidrante) <input type="checkbox"/> 03 Agua entubada que acarrean de otra vivienda <input type="checkbox"/> 04 Agua de pipe <input type="checkbox"/> 05 Agua de un pozo, río, lago, arroyo <input type="checkbox"/> 06 Agua captada de lluvia u otro medio <input type="checkbox"/> 07</p> <p>74. ¿Qué tratamiento le dan al agua para beberla? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS</p> <p>A. La beben sin ningún tratamiento previo <input type="checkbox"/> B. La hierven <input type="checkbox"/> C. Le echan cloro <input type="checkbox"/> D. Usan un filtro <input type="checkbox"/> E. Compran agua embotellada o en garrafón <input type="checkbox"/> F. Otro <input type="checkbox"/> Especificar <input style="width: 100px;" type="text"/></p>	<p>77. ¿Cuál es el combustible que más usan para cocinar? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA</p> <p>Gas de cilindro o tanque <input type="checkbox"/> 01 Gas natural o de tubería <input type="checkbox"/> 02 Electricidad <input type="checkbox"/> 03 Otro combustible <input type="checkbox"/> 04 Leña o carbón <input type="checkbox"/> 05</p> <p>78. ¿Qué aparato usa para cocinar? [X] MARCAR LA OPCIÓN QUE LE INDIQUEN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Dentro de la vivienda</th> <th style="text-align: center;">Fuera de la vivienda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fogón de leña o carbón con chimenea</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fogón de leña o carbón sin chimenea</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fogón ecológico de leña o carbón con chimenea</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>79. ¿En su hogar tiene y sirve? LEER TODAS LAS OPCIONES Y ANOTAR LAS RESPUESTAS QUE LE INDIQUEN PARA CADA UNO DE LOS ÍTEMOS</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">¿TIENE?</th> <th colspan="2">¿SERVE?</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">SI</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">SI</th> <th style="text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Refrigerador</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>B. Lavadora automática</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C. VHS, DVD, BLU-RAY</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>D. Vehículo (carro, camioneta o camión)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>E. Teléfono (fijo)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>F. Hornos (microondas o eléctrico)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>G. Computadora</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>H. Estufa / parrilla de gas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>I. Calentador de agua/ boiler (gas o solar)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>J. Internet</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>K. Teléfono celular</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>L. Aparato de televisión</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>M. Aparato de televisión digital</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>N. Servicio de televisión de paga (antena parabólica, SKY o TV por cable)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>O. Tinaco</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>P. Aparato para regular la temperatura (ventilador, enfriador, clima, calefactor)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Dentro de la vivienda	Fuera de la vivienda	Fogón de leña o carbón con chimenea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fogón de leña o carbón sin chimenea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fogón ecológico de leña o carbón con chimenea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		¿TIENE?		¿SERVE?		SI	NO	SI	NO	A. Refrigerador	1	2	1	2	B. Lavadora automática	1	2	1	2	C. VHS, DVD, BLU-RAY	1	2	1	2	D. Vehículo (carro, camioneta o camión)	1	2	1	2	E. Teléfono (fijo)	1	2	1	2	F. Hornos (microondas o eléctrico)	1	2	1	2	G. Computadora	1	2	1	2	H. Estufa / parrilla de gas	1	2	1	2	I. Calentador de agua/ boiler (gas o solar)	1	2	1	2	J. Internet	1	2	1	2	K. Teléfono celular	1	2	1	2	L. Aparato de televisión	1	2	1	2	M. Aparato de televisión digital	1	2	1	2	N. Servicio de televisión de paga (antena parabólica, SKY o TV por cable)	1	2	1	2	O. Tinaco	1	2	1	2	P. Aparato para regular la temperatura (ventilador, enfriador, clima, calefactor)	1	2	1	2
	Dentro de la vivienda	Fuera de la vivienda																																																																																																					
Fogón de leña o carbón con chimenea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
Fogón de leña o carbón sin chimenea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
Fogón ecológico de leña o carbón con chimenea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
	¿TIENE?		¿SERVE?																																																																																																				
	SI	NO	SI	NO																																																																																																			
A. Refrigerador	1	2	1	2																																																																																																			
B. Lavadora automática	1	2	1	2																																																																																																			
C. VHS, DVD, BLU-RAY	1	2	1	2																																																																																																			
D. Vehículo (carro, camioneta o camión)	1	2	1	2																																																																																																			
E. Teléfono (fijo)	1	2	1	2																																																																																																			
F. Hornos (microondas o eléctrico)	1	2	1	2																																																																																																			
G. Computadora	1	2	1	2																																																																																																			
H. Estufa / parrilla de gas	1	2	1	2																																																																																																			
I. Calentador de agua/ boiler (gas o solar)	1	2	1	2																																																																																																			
J. Internet	1	2	1	2																																																																																																			
K. Teléfono celular	1	2	1	2																																																																																																			
L. Aparato de televisión	1	2	1	2																																																																																																			
M. Aparato de televisión digital	1	2	1	2																																																																																																			
N. Servicio de televisión de paga (antena parabólica, SKY o TV por cable)	1	2	1	2																																																																																																			
O. Tinaco	1	2	1	2																																																																																																			
P. Aparato para regular la temperatura (ventilador, enfriador, clima, calefactor)	1	2	1	2																																																																																																			

DATOS DEL HOGAR

XXIV. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA	XXV. POSESIÓN DE BIENES PRODUCTIVOS	XXVII. RESULTADO DE LA ENCUESTA																																																																		
<p>80. En su vivienda ¿La luz eléctrica la obtienen... <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</p> <p>del servicio público? 01 de una planta particular? 02 de panel solar? 03 de otra fuente? 04 no tienen luz eléctrica? 97</p> <p>81. ¿La vivienda que habita es... <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</p> <p>propia y totalmente pagada? 01 propia y la está pagando? 02 propia y está hipotecada? 03 rentada o alquilada? 04 prestada o la está cuidando? 05 inquilina o está en litigio? 06 } PASAR A 83</p> <p>82. Indique el integrante del hogar que tiene a su nombre las escrituras... ACEPTAR HASTA 2 RESPUESTAS. ANOTAR EL NÚMERO DE RENGLÓN O LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</p> <p>Asociación ejidal 96 No tiene escrituras 97</p> <p style="text-align: center;">Integrante:</p> <p style="text-align: center;">I II</p>	<p>87. ¿Para cultivar utiliza ... <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA INCISO.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>A. Sistemas de riego</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>B. Maquinaria (tractor y/u otros)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C. Ayuda de animales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>D. Composta / fertilizantes orgánicos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>E. Fertilizantes químicos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>F. Plaguicidas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>88. ¿En el hogar se emplea la hidroponía o la agricultura de traspatio (huertos) para el cultivo de productos? <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</p> <p>SI 1 No 2</p> <p>89. ¿Tienen en este hogar para trabajo y/o consumo... ANOTAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA INCISO. EN CASO DE NO TENER <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR "NO TIENE"</p> <p style="text-align: center;">¿Cuántos?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A. caballos?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> <tr> <td>B. burros y mulas?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> <tr> <td>C. bueyes?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> <tr> <td>D. chivos, cabras y borregos?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> <tr> <td>E. reses y vacas?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> <tr> <td>F. gallinas y guajolotes (aves)?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> <tr> <td>G. cerdos?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> <tr> <td>H. conejos?</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NO TIENE</td> </tr> </table>		SI	NO	A. Sistemas de riego	1	2	B. Maquinaria (tractor y/u otros)	1	2	C. Ayuda de animales	1	2	D. Composta / fertilizantes orgánicos	1	2	E. Fertilizantes químicos	1	2	F. Plaguicidas	1	2	A. caballos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	B. burros y mulas?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	C. bueyes?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	D. chivos, cabras y borregos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	E. reses y vacas?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	F. gallinas y guajolotes (aves)?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	G. cerdos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	H. conejos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE	<p>91. ¿La información de la encuesta fue obtenida a través de un tractor? <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</p> <p>SI 1 No 2</p> <p style="text-align: center;">CÓDIGO DE RESULTADO DE LA ENCUESTA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Completa 01</td> <td>Defunción del único integrante 07</td> </tr> <tr> <td>Incompleta 02</td> <td>Vivienda no válida 08</td> </tr> <tr> <td>Se negó a dar información 03</td> <td>Problemas políticos, sociales o climatólogicos 09</td> </tr> <tr> <td>Informante inadecuado 04</td> <td>Ausentes o de uso temporal 10</td> </tr> <tr> <td>Nadie en casa 05</td> <td>Vivienda desocupada 11</td> </tr> <tr> <td>No se localizó la vivienda en la localidad 06</td> <td></td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">VISITA DEL ENCUESTADOR</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CÓDIGO DE RESULTADO DE LA ENCUESTA</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">HORA DE TÉRMINO</td> <td style="text-align: center;">[] [] : [] []</td> <td style="text-align: center;">[] [] : [] []</td> </tr> </table> <p>OBSERVACIONES. <input type="checkbox"/> ANOTAR</p> <hr/> <p style="text-align: center;">FIRMA Y NOMBRE COMPLETO DEL ENCUESTADOR</p> <hr/> <p style="text-align: center;">* Proporcionar información socioeconómica falsa, con el propósito de recibir indebidamente los apoyos y servicios contenidos en los Programas de Desarrollo Social, será objeto de suspensión o baja de los Programas "</p> <p style="text-align: center;">*Conforme a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se otorgará protección de los datos personales que se incorporen al Padrón Único de Beneficiarios"</p> <p style="text-align: center;">*Estos programas son públicos, ajenos a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social".</p> <p style="text-align: center;">Huella digital o firma del informante</p>	Completa 01	Defunción del único integrante 07	Incompleta 02	Vivienda no válida 08	Se negó a dar información 03	Problemas políticos, sociales o climatólogicos 09	Informante inadecuado 04	Ausentes o de uso temporal 10	Nadie en casa 05	Vivienda desocupada 11	No se localizó la vivienda en la localidad 06		VISITA DEL ENCUESTADOR	1	2	CÓDIGO DE RESULTADO DE LA ENCUESTA	[] []	[] []	HORA DE TÉRMINO	[] [] : [] []	[] [] : [] []
	SI	NO																																																																		
A. Sistemas de riego	1	2																																																																		
B. Maquinaria (tractor y/u otros)	1	2																																																																		
C. Ayuda de animales	1	2																																																																		
D. Composta / fertilizantes orgánicos	1	2																																																																		
E. Fertilizantes químicos	1	2																																																																		
F. Plaguicidas	1	2																																																																		
A. caballos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
B. burros y mulas?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
C. bueyes?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
D. chivos, cabras y borregos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
E. reses y vacas?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
F. gallinas y guajolotes (aves)?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
G. cerdos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
H. conejos?	[] []	<input type="checkbox"/> NO TIENE																																																																		
Completa 01	Defunción del único integrante 07																																																																			
Incompleta 02	Vivienda no válida 08																																																																			
Se negó a dar información 03	Problemas políticos, sociales o climatólogicos 09																																																																			
Informante inadecuado 04	Ausentes o de uso temporal 10																																																																			
Nadie en casa 05	Vivienda desocupada 11																																																																			
No se localizó la vivienda en la localidad 06																																																																				
VISITA DEL ENCUESTADOR	1	2																																																																		
CÓDIGO DE RESULTADO DE LA ENCUESTA	[] []	[] []																																																																		
HORA DE TÉRMINO	[] [] : [] []	[] [] : [] []																																																																		
<p>83. La vivienda tiene: <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA INCISO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A. Dos o más niveles</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B. Espacio disponible para construcción o uso</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">ÁREA [] [] [] [] m²</td> </tr> <tr> <td>C. Local anexo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">ÁREA [] [] [] [] m²</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Si la respuesta es SI PARA "B" Y "C" ANOTAR EL ÁREA</p>		SI	NO		A. Dos o más niveles	1	2		B. Espacio disponible para construcción o uso	1	2	ÁREA [] [] [] [] m ²	C. Local anexo	1	2	ÁREA [] [] [] [] m ²	<p style="text-align: center;">XXVI. PROYECTOS PRODUCTIVOS</p> <p>90. ¿A algún integrante de este hogar le gustaría realizar un proyecto productivo o de servicio?</p> <p>SI 01 → ¿Qué tipo de proyecto productivo o de servicio le gustaría llevar a cabo? No 02 } PASAR A 91. ESPERAR RESPUESTA ESPONTÁNEA NS/NR 98 } <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN ACEPTANDO VARIAS RESPUESTAS.</p> <p style="text-align: right;">ANOTAR EL RENGLÓN DEL INTEGRANTE QUE LE GUSTARÍA REALIZAR UN PROYECTO</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Manufactura (elaboración de productos)</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Comercio (compra-venta de bienes)</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Transporte (mercancías o personas)</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Servicios profesionales, científicos y/o técnicos (oficios)</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Servicios educativos (capacitación)</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Servicios de salud y de asistencia social (enfermería, cuidado de personas)</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Servicios de esparcimiento, culturales y deportivos, y otros servicios recreativos</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Servicios de telecomunicaciones (café internet, casetas telefónicas)</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> <tr> <td>Especificar:</td> <td style="text-align: center;">[] []</td> </tr> </table>	Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza	[] []	Manufactura (elaboración de productos)	[] []	Comercio (compra-venta de bienes)	[] []	Transporte (mercancías o personas)	[] []	Servicios profesionales, científicos y/o técnicos (oficios)	[] []	Servicios educativos (capacitación)	[] []	Servicios de salud y de asistencia social (enfermería, cuidado de personas)	[] []	Servicios de esparcimiento, culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	[] []	Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	[] []	Servicios de telecomunicaciones (café internet, casetas telefónicas)	[] []	Otro	[] []	Especificar:	[] []	<p>84. ¿Alguna persona del hogar posee o utilizó en los últimos 12 meses tierras para la agricultura o aprovechamiento forestal? <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.</p> <p>SI 01 No 02 No sabe/ No responde 98 } PASAR A 88</p> <p>85. ¿Las tierras pertenecen a algún integrante del hogar (propias)? ANOTAR EL NÚMERO DE RENGLÓN</p> <p style="text-align: center;">Integrante:</p> <p style="text-align: center;">I II</p> <p>No pertenecen a ningún integrante 95 Asociación ejidal 96 No tiene escrituras 97</p> <p>86. ¿Qué productos cultiva? <input checked="" type="checkbox"/> MARCAR TODOS LOS CULTIVOS QUE LE INDIQUEN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Maíz <input type="checkbox"/></td> <td>Jitomate <input type="checkbox"/></td> <td>Aguacate <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Frijol <input type="checkbox"/></td> <td>Chile <input type="checkbox"/></td> <td>Fonajes <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cereales <input type="checkbox"/></td> <td>Limón <input type="checkbox"/></td> <td>Otro <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Frutales <input type="checkbox"/></td> <td>Papa <input type="checkbox"/></td> <td>Ninguno <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Caña de azúcar <input type="checkbox"/></td> <td>Cañi <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">→ PASAR A 88</p>	Maíz <input type="checkbox"/>	Jitomate <input type="checkbox"/>	Aguacate <input type="checkbox"/>	Frijol <input type="checkbox"/>	Chile <input type="checkbox"/>	Fonajes <input type="checkbox"/>	Cereales <input type="checkbox"/>	Limón <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>	Frutales <input type="checkbox"/>	Papa <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>	Caña de azúcar <input type="checkbox"/>	Cañi <input type="checkbox"/>												
	SI	NO																																																																		
A. Dos o más niveles	1	2																																																																		
B. Espacio disponible para construcción o uso	1	2	ÁREA [] [] [] [] m ²																																																																	
C. Local anexo	1	2	ÁREA [] [] [] [] m ²																																																																	
Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza	[] []																																																																			
Manufactura (elaboración de productos)	[] []																																																																			
Comercio (compra-venta de bienes)	[] []																																																																			
Transporte (mercancías o personas)	[] []																																																																			
Servicios profesionales, científicos y/o técnicos (oficios)	[] []																																																																			
Servicios educativos (capacitación)	[] []																																																																			
Servicios de salud y de asistencia social (enfermería, cuidado de personas)	[] []																																																																			
Servicios de esparcimiento, culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	[] []																																																																			
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	[] []																																																																			
Servicios de telecomunicaciones (café internet, casetas telefónicas)	[] []																																																																			
Otro	[] []																																																																			
Especificar:	[] []																																																																			
Maíz <input type="checkbox"/>	Jitomate <input type="checkbox"/>	Aguacate <input type="checkbox"/>																																																																		
Frijol <input type="checkbox"/>	Chile <input type="checkbox"/>	Fonajes <input type="checkbox"/>																																																																		
Cereales <input type="checkbox"/>	Limón <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>																																																																		
Frutales <input type="checkbox"/>	Papa <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>																																																																		
Caña de azúcar <input type="checkbox"/>	Cañi <input type="checkbox"/>																																																																			

10. Disposiciones Finales

El Anexo A que se agrega, es parte integral de los Lineamientos de Evaluación de Condiciones Socioeconómicas de los Hogares, los cuales únicamente podrán ser modificados por la Dirección, quien en su caso, lo hará del conocimiento de las Unidades Administrativas Responsables de los Programas, a través de los mismos medios que se utilicen para la publicación de éstos.