SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE GUANAJUATO

INGENIERO GERARDO TRUJILLO FLORES, DIRECTOR GENERAL DEI DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE GUANAJUATO, CONTUNDAM ARTÍCULOS 134 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDES ME PÁRRAFO PRIMERO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA PARA EL ESTADO DE GUANAJU FRACCIÓN I, Y 54, FRACCIONES III Y VIII, DE LA LEY ORGÁNICA DEL PODI ESTADO DE GUANAJUATO; 27, FRACCIONES III, X Y XI, y 31, FRACCIONE EL SISTEMA ESTATAL DE ASISTENCIA SOCIAL DEL ESTADO DE GUANA V Y 15 BIS DE LA LEY DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PARA EL I GUANAJUATO; 78 QUINQUIES, 78 SEXIES, 78 SEPTIES Y 78 OCTIES D CONTROL DE LOS RECURSOS PÚBLICOS PARA EL ESTADO Y LOS MI LEY DEL PRESUPUESTO GENERAL DE EGRESOS DEL ESTADO DE GU FISCAL DE 2022; 26, FRACCIÓN XV, Y 27, FRACCIÓN I, DE LA LEY DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA PARA EL ESTADO DE GUANAJUATO FRACCIONES I Y XVI, Y 42, FRACCIONES II Y VII, DEL REGLAMENTO DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE GUANA JUNTA DE GOBIERNO DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEG DE GUANAJUATO MEDIANTE EL ACUERDO JG-SEDIF-2A-SE-9/2022 T EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL 23 DE MARZO DE 2022: Y

CONSIDERANDO

El 31 de diciembre del 2021, fueron publicadas en el Periódico Oficial del Gobiel Di El Estado de Guar número 261, Novena Parte, las Reglas de Operación del Programa «Red Món Cando y Bi Comunitario» para el Ejercicio Fiscal 2022.

El objetivo general del programa es impulsar procesos de integración de grupos de la collección un mar como el desarrollo de proyectos comunitarios y sustentables, y de capacidades y hate, a les collección a mejorar las condiciones de vida, considerando aspectos sociales de salud y o nestar con nil localidades con población en situación vulnerable.

La Ley de Asistencia Social, tiene como objeto, entre otros, sentar las bases para la gromochino de la Nacional de Asistencia Social que fomente y coordine la prestación de servicios de Castencia si c

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, emitió la Estrategia Integral de Asia con a cial Alimentaria y Desarrollo Comunitario 2022, la cual está vigente durante este ejercicio fiscal Niva Estrate tiene como objetivo contribuir a un estado nutricional adecuado y al desarrollo comunitario de la sobre un condiciones de vulnerabilidad, mediante el impulso de comunidades autogestivas, organia de participación activa, así como el consumo de una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, forta por la educación nutricional el aseguramiento de la calidad alimentaria para mejorar su bienesta como el conformidad con las necesidades de cada Entidad Federativa. La emisión de la citana a rategia de securina necesidad de alinear el contenido del programa de esta Entidad, con el de la estra esta nacional.

Es así que con la intención de alinear esfuerzos y lograr la consecución de un fin común entre el programa estrategia nacional en beneficio de la población guanajuatense, el Sistema para el Delarrio Integ. de Familia del Estado de Guanajuato ha considerado que resulta necesario realizar la homologación de criterio entre ambas acciones.

Por lo antes expuesto se expide el siguiente:

ACUERDO

Artículo único. Se reforman los artículos 4, fracciones VI, XXVIII y XI, V; 5, , árrafos cursto y sexto; 6; 7, fracción III; 9; 10; 12, fracción III; 15, fracciones I y III; 25, fracciones I, IV IX, y XII, 20, 31, fracción XII; 36,

Glosario

🍑 lícu - 4. Para los erectos

VI. o imponentes para e siene star comunitario: Aspectos a considerar en el desarrollo del programa para el la la sa un y el ciene star comunitario. Son ocho: organización para la autogestión, autocuidado, in eje de la solidere el libre, gestión integral de riesgos, espacios habitables sustentables, in como la collidaria y sustentabilidad;

e ona l'encruciaria. Aquella que ha sido seleccionada para el otorgamiento de los apoyos del

Herson, promo chi municipal: Personal dependiente del DIF Municipal a cargo de dar el miti al frogran a en el municipio con conocimientos suficientes sobre trabajo comunitario, control per o nabilidades computacionales y responsable de dirigir las actividades con el grupo de obtario.

by considera actividades concretas, na la coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de generar determinados bienes y or entre so a carasfacer necesidades y/o resolver problemas colectivos. Los Proyectos or atie, can temas relativos al logro de estilos de vida saludable por lo que pueden estar dirigidos caración la autogestión, el autocuidado, a la recreación y manejo del tiempo libre, a la gestión de ress so a led espacios habitables sustentables, a la alimentación correcta y local, a la pilidas y a a esonomía solidaria. Se dividen en proyectos sociales y proyectos productivos;

XXIX at XX I/I

xxx. \$10 // penestar comunitario: Es el estado de satisfacción de necesidades de las personas ntos ajos de desarrollo comunitario, a través de la intervención con base en sus componentes;

Artículo a. El diseño de

Diseño del programa

La metodol gía del marco

El orda ima tiene

el programa do con propósito inneulsar procesos de integración de grupos de desarrollo comunitario y propiciar en en el sesarrollo e proyectos comunitarios y sustentables, así como de capacidades y Rebilidades que controuvan a mejorar las condiciones de vida, en localidades con población en situación o en riesgo de pobre a, estrutrició, marginación, rezago o exclusión social, y en localidades de alto y muy alto grado de marginación.

El programa tiene.

Los cuales se desarrollan mediante las siguientes actividades: intervención del programa en localidades con población en situación o en riesgo de pobreza, desnutrición, marginación, rezago o exclusión social y en localidades de alto y muy alto grado de marginación, para la creación del grupo de desarrollo comunitario autogestivo y el desarrollo de sus actividades; elaboración de un diagnóstico participativo e partir de la identificación de las condiciones en las que se encuentra la localidad intervenida y la necesidades de sa población atendida; elaboración de un programa de trabajo comunitario, en donde se plasmenta as activida a desarrollar con el grupo de desarrollo comunitario, establecidas conforme a la liegno trao participa vo torgamiento de apoyos que fortalezcan el desarrollo comunitario; consolidación de grupos de desarrollo comunitarios autogestivos; brindar capacitaciones a los integrantes de los grupos de desarrollo comunitarios autogestivos; brindar capacitaciones a los integrantes de los grupos de desarrollo comunitarios.

Artículo 6. El objetivo general del programa es impulsar procesos de interación de grupo de di comunitario y propiciar en ellos, el desarrollo de proyectos comunitarios y sistentables. Como capacidades y habilidades que contribuyan a mejorar las condiciones de viri, di lacidades comunitario, en las localidades con población por la comunitario de la comunitario, en las localidades con población por la comunitario de la comunitario del comunitario de la comunitar

Artículo 7. Son objetivos específicos...

I. y II...

III. Desarrollar programas de trabajo comunitario con visión integral e decarrollo o al considerando estrategias de prevención, atención y previsión de corto, nectano y largo programa siguientes componentes: organización para la autogestión, autocuidado recreación y ma ej libre, gestión integral del riesgos, espacios habitables sustentables, alimente de micorracte y ocal solidaria y sustentabilidad; y

IV...

Artículo 7 Bis. En la ejecución del programa y consecución de sus objetivos la Piracción transversales que versarán sobre la importancia de la organización y participación cor lu ter orientación alimentaria y aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos a in alimentación correcta.

Estas acciones transversales impactan en la eficiencia del programa, debido a per on ello se mejorar las condiciones de salud y bienestar comunitario de la población atendida.

Artículo 9. Es población potencial del programa toda aquella que habite en las localidades de la stado de Guanajuato en donde existe riesgo de pobreza, desnutrición, marginación, rezago, exclusion solval, nesgo psicosociales, o insuficiencia en algún componente de salud y bienestar comunitario. Actual ente esa con al Informe de Pobreza y Evaluación 2020 emitido por COVENAL, 2,649,600 guanajuatenses so an esta situación de pobreza.

Artículo 10. Es población objetivo del programa aquellas personas que se encuentro, en condiciones de maga de pobreza, desnutrición, marginación, rezago, exclusión social, riesgos psicosociales o insuficiencia en aigun componente para el bienestar comunitario en las condiciones descritas en el artículo himediata preferentemente que habitan en las zonas de atención prioritaria y que tengan la intención de integra en grupos de desarrollo comunitario, para generar en las localidades, agentes de cambo en capacido es diautogestión comunitaria. Actualmente, de acuerdo al Informe de Pobreta y Evaluación 20 de mitido por COVENAL, 1,745,500 guanajuatenses se encuentran con carencias sociales

Artículo 12. El programa tiene...

Cobertura

I Bis. Que habiendo sido intervenidas por el programa, hayan concluido su proceso de intervención, en un tiempo mayor a tres ejercicios inmediatos anteriores;

Insura entida e in des ructura de servicios, equipamiento básico y en los rubros de organización para la Logestión, a occuida recreación y manejo del tiempo libre, gestión integral de riesgos, espacios buab es suscentables, alimentación correcta y local, economía solidaria y sustentabilidad.

Dir o ián debe

... 15 A través de

Tipo y descripción de los apoyos

capación idmest que permiten a la población adquirir conocimientos con base en los para en estre comunitario que puedan contribuir a la instrumentación de proyectos significación de proyectos en la capacitaciones se podrán con a la capacitaciones de permiten a la instrumentación de proyectos en la capacitaciones de podrán con a la capacitaciones de la capacitaciones;

os en spec y as sorías técnicas a grupos de desarrollo comunitario para la ita il il de ples etc comunitarios: Los apoyos en especie se otorgarán una sola vez durante e rocizista, cua a lo se trate de un mismo tipo de apoyo, mientras que las asesorías técnicas án er cu rouis riciento durante el desarrollo del proyecto comunitario. Los apoyos en especie ad ión, il de an ecusión de manera enunciativa más no limitativa, en maquinarias, equipos, as integrals el carrios para la instalación y funcionamiento del proyecto, así como en bienes as violes que no generen una utilidad monetaria o rentabilidad económica, pero que a ficir se siales.

iv cos acociprama deberán apegarse a la detección de necesidades y a la programación de abecidas en Visiagróstico participativo y en el programa de trabajo comunitario.

Fases del procedimiento

cocedir anto de acceso a los apoyos del programa comprende las fases siguientes:

ció de oral da de apertura. Consiste en que la Coordinación debe realizar la selección de as local da de que cumplan con las características establecidas en el artículo 12 de las presentes sulas e operar o a selección se debe realizar conforme a la información obtenida a través de las visitas e validación y azadas por la persona supervisora estatal en colaboración con la persona promotora nunición al del promoción debe de ser plasmada en un Diagnóstico exploratorio (Anexo 1), como ejercicio incida anal de la localidad, para hacer constar las características económicas, sociales, políticas, a deben ser aceptadas por dichos Sistemas de las localidades de los municipios que a ser aceptadas por dichos Sistemas deben ser aceptadas por dichos Sistemas dicipa de Sistemas deben ser aceptadas por dichos Sistemas deben ser aceptadas por dichos Sistemas decipa de la focalidades de los primer semestre del año;

П. у п

Reresadas en ser representantes del grupo de desarrollo comunitario. La cipal, en colaboración con la persona supervisora estatal, debe celebrar la segunda on las personas asistentes a la reunión. En esta etapa la persona promotora etroalimentación de la información proporcionada en la primera asamblea las personas asistentes se debe realizar la selección de personas interesada del grupo de desarrollo comunitario para cada uno de los ocho componentes munitario. Las personas seleccionadas serán aquellas que manifiesten su deseo de part e representantes del grupo en cada uno de los componentes. Lo anterior gui da asamblea comunitaria (Anexo 3). Esta fase debe realizarse en un se debe aser biles posteriores a la celebración de la primera asamblea y que no periodo que il días días hábiles: exceda de cincl

V. y VII...

VII Bís. Aplicación del cuestionario diagnóstico de la salud y el bienestar comunitario. La persona promotora municipal en colaboración con los grupos de desarrollo comunitario y en acompañamiento de la persona supervisora estatal, deben aplicar por Componente para el Bienestar Comunitario, a todas las personas integrantes del Grupo de Desarrollo Comunitario de las localidades de apertura y continuidad, un Cuestionario Diagnóstico de la Salud y el Bienestar Comunitario (Anexo 5 Bis) que permitirá identificar las mejoras de las localidades intervenidas por el programa. Esta fase debe realizarse en un periodo que inicia al término de la aplicación de herramientas participativas y concluye al inicio de la elaboración del programa de trabajo comunitario;

VIII...

IX. Elaboración del programa de trabajo comunitario. La persona promotora municipal en colaboración con los grupos de desarrollo comunitario y en acompañamiento de la persona supervisora estatal, con base en el diagnóstico participativo, debe elaborar un programa de trabajo comunitario (Anexo 7) que defina las acciones concretas y prioritarias que deben implementarse para el desarrollo comunitario, con base en los componentes para el bienestar comunitario que generen estilos de vida saludables, y el cual debe conservarse en formato digital. Las acciones que se incorporen al programa de trabajo deben ejecutarse durante el periodo de intervención del programa.

La Dirección debe considerar el nivel de participación y organización de la localidad en la ejecución del programa de trabajo comunitario, a fin de determinar si es factible el ampliar el plazo de intervención en la localidad. La factibilidad se determinará en conjunto entre el grupo de desarrollo comunitario, la persona promotora municipal y la persona supervisora estatal.

Las personas integrantes del grupo de desarrollo comunitario pueden solicitar al personal del DIF Estatal, la modificación del programa de trabajo comunitario (Anexo 7) conforme a las necesidades presentadas en las distintas etapas de su localidad.

Esta fase debe iniciarse en un periodo que no exceda de treinta días hábiles a partir del comienzo de aplicación de herramientas participativas y terminar en un plazo que no exceda de treinta y cinco días hábiles:

X. y XI...

XII. Otorgamiento de los apoyos señalados en el artículo 15 de las reglas de operación: Las personas integrantes del grupo de desarrollo comunitario, de acuerdo a sus necesidades detectadas y plasmadas en el programa de trabajo comunitario y previo cumplimiento de requisitos y criterios de elegibilidad y selección, como parte del desarrollo comunitario pueden recibir los apoyos señalados en el artículo 15 de las reglas de operación e implementar proyectos sustentables, y en su caso proyectos comunitarios, sociales o productivos, que permitan fomentar los estilos de vida saludables.

La Dirección podrá autorizar la realización de proyectos comunitarios, privilegiando a las localidades con mayor grado de marginación y de acuerdo a la disponibilidad presupuestal. Para el caso de los apoyos individuales y los proyectos sustentables debe levantarse un reporte de asamblea comunitaria, a través de la Bitácora de Visitas de la Promotora o Promotor a la Comunidad (Anexo 11) y un Padrón de personas beneficiarias de apoyos individuales (Anexo 12).

De resultar necesaria la implementación de algún proyecto comunitario, social o productivo, debe diseñarse una Estrategia Anual de Inversión Comunitaria (Anexo 13) para el ejercicio fiscal 2022, que pueda abarcar uno o más aspectos encaminados a modificar los determinantes sociales de la salud, de tal manera que incida significativamente en la creación de condiciones para la salud y el bienestar comunitarios y un Padrón de población beneficiaria (Anexo 14). Esta fase debe realizarse una vez que se ejecute el programa de trabajo comunitario y hasta que finalicen la intervención del programa;

XIII. al XV...

La ejecución de...

De acuerdo a...

Ante situaciones extraordinarias...

Colaboración

Artí ulo 26. En la operación del programa pueden participar otras dependencias y entidades federales, en arminos de los convenios que se celebren para tal efecto.

OIF Municipas que solaboren en el marco del programa podrán fungir como ejecutores, en los términos es convenios delebrados.

os con enlos de colaboración serán formalizados por las autoridades y sus representantes con nes suficientes e cuerbo a lo que establezca el reglamento interior y demás normatividad aplicable.

denas DIF Municipa de la poradores en el programa, deberán conformar un equipo de promotoría municipa de accordo al cume de la calidades intervenidas en su municipio, asignando una persona promotora micipal da dos o al bases en tervenidas. Dentro del equipo de promotoría municipal, cada Sistema DIF Municipal de programa en el municipio.

Anexos del programa

Pa a la opprazión del programa deben observarse los siguientes anexos del programa:

n லைந்து பெர்ட் ario de Diagnóstico de la Salud y el Bienestar Comunitario;

1. Dif cor as Visitas de la Promotora o Promotor a la Comunidad;

Mecanismos de corresponsabilidad

Para como apoyos derivados del programa las personas beneficiarias deben cubrir un concessorsabilidad equivalente al veinte por ciento del total del valor del apoyo.

lo di prregions oflidad deben enterarse a DIF Estatal en un plazo de diez días a partir de la conditiva a la persona beneficiaria que se le otorga el apoyo, mediante depósito en cuenta a, de la se debe proporcionar número de referencia a la persona beneficiaria. La falta de la meca a no de corresponsabilidad es motivo para negar el acceso al apoyo respectivo. El número se à os personas beneficiarias, en asamblea

a Dirección plus el indonar los mecanismos de corresponsabilidad a que se refiere este artículo cuando por su circunstruor socio económicas, la persona beneficiaria no esté en posibilidad de enterarlos o estando en objetico de la composición del composición de la composición de la composición de la composición de la composición del composición de la co

La ar ortación del.

ar un

Instancias normativas

Artículo 41 de la ción de programa es responsabilidad del DIF Estatal. Asimismo, DIF Nacional podrá fungir como instal cia de tiva e los terminos que acuerde con DIF Estatal.

Mecanismos de coordinación y colaboración

Artículo 43. La Dirección puede stablica r los mecanismos de articulación, coordinación y colaboración para la implementación y ejecución del Programa, a que alude el párrafo anterior, lo cual podrá materializarse a

través de convenios con las dependencias o entidades federales, estatales y municipales, así como con instituciones privadas, universidades o cualquier tipo de institución educativa.

El compromiso de intervención en zonas de atención prioritaria debe realizarse en el primer semestre del año fiscal, lo que debe ser notificado a la Comisión Interinstitucional del Sistema Estatal para el Desarrollo Social y Humano.

Prevención de duplicidades

Artículo 43 Bis. La Dirección puede establecer los mecanismos de coordinación y colaboración que resulten necesarios para mejorar los resultados del programa, evitar duplicidades en el ejercicio de recursos y reducir gastos administrativos.

Concurrencia de recursos

Artículo 44. Las acciones que...

En la ejecución del programa podrán concurrir recursos federales.

Programación presupuestal

Artículo 45. El proyecto de...

Tiene asignado el...

El presupuesto del...

Asimismo podrán concurrir recursos federales.

Mecanismos de evaluación

Artículo 50. Los mecanismos de evaluaciones del programa, incluyendo sus indicadores, deben considerar el análisis de diseño, operación, resultados, impacto y/o de percepción social, basado en la matriz de marco lógico del programa. Dichas evaluaciones podrán ser internas o externas.

Para la evaluación interna del programa, la Coordinación de Planeación, Seguimiento y Desarrollo Institucional de DIF Estatal debe coordinarse con la Dirección General de Planeación y Evaluación de la Secretaría, a fin de integrar el programa anual de evaluaciones a que se refiere el artículo 35 del Reglamento; así como para definir el proyecto y, de ser aplicable, la contratación, supervisión y seguimiento de la evaluación. En su caso, las evaluaciones externas podrán ser llevadas a cabo sólo por instancias competentes.

La gestión de evaluación...

Transparencia

Artículo 55. Con las excepciones...

Dentro de su respectivo ámbito....

La Dirección debe...

Los anexos a...

Lo anterior en concordancia con lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, Ley de Trasparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, y demás normativa aplicable.

Auditoría

Artículo 58. Los recursos que se ejerzan en el marco del programa pueden ser revisados por las instancias fiscalizadoras competentes en el ámbito de sus atribuciones.

TRANSITORIOS

Vigencia

ARTÍCULO ÚNICO. El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado.



CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO DE LA SALUD Y EL BIENESTAR COMUNITARIO Anexo 5 bis

Folio

	Fecha de la entrevista:
mbre de la/ del Promotora(or):	
Datos del Grupo de Desarrollo	(GD)
Estado:	
Municipio:	
Localidad:	
Presentación	
información recabada per	oor objetivo, conocer las condiciones de salud y bienestar del GD y de su comunidad; mitirá contar con elementos para guiar y mejorar el trabajo realizado, por esta razón, do con toda honestidad. La información obtenida será anónima y confidencial.
Datos de la persona entrevist	ada
Marqué con una X la opción qu	e corresponda.
1. SEXO:	3. PERTENECE A UN GRUPO 2. EDAD: INDÍGENA O AFROMEXICANO 4. INTEGRANTE DEL GD
1. Femenino () 2.Masculino ()	1. Indígena () 1. Sí () años. 2.Afromexicano () 2.No, habitante () 3.No () de la localidad
5. CONOCIMIENTOS / ESCOLARIDAD	6. ¿A QUÉ SE DEDICA, PRINCIPALMENTE? (SÓLO MARCAR UNA RESPUESTA)
No sabe leer ni escribir Sabe leer y/o escribir Rrimaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria incompleta Secundaria completa Algún nivel de bachillerato Licenciatura o más	() 1. Al hogar () () 2.A las labores del campo () () 3.Empleada(o) () () 4. Obrera(o) () () 5. Comerciante () () 6. Desempleada(o) () () 7. Estudiante () () 8. Otro
Instrucciones	0.010
y comportamientos de su vid	
D del GD:	
Modalidad del GD	
. Apertura (). Continuidad (). Consolidación (). Salida ()	

ah.	I.	Organización para la Autogestión					
	. (JU COMUNIDAD PARTICIPA EN ACTIVIDADES PARA MEJORARLA?					
-An		1. Nada up act cop() 2. Poco de acuerdo ()	3	Más n m	enns de an	uerdo ()	
S	46	De acuerdo () 5. Totalmente o			erios de ac	derdo ()	
=		NOUE REQUENCIA SE REUNE SU COMUNIDAD PARA REALIZ		. ,	S QUE L	A MEJOR	EN. COMO
0	(F)	IADAS E LIMPIEZA, PINTAR LA ESCUELA O LA IGLESIA, DAR MANTE					
	ី	1 McNo,() 2. Casi nunca () 3	3. A veces	S ()		4. Casi sier	
\mathbf{u}	5.	JP MUJERES Y.H. MF S I.OR IGUAL EN ACTIVIDADES PARA	MEJOR	AR LA C	OMUNIDA	D?	
111	S	Nada de acuerdo ()	2.	Poco de	acuerdo ()	3. Más o	menos de
		5. Totalmente	de acuero	do ()			
		EN ES A FELACION CON LOS DEMÁS AL HACER ALGUN	IA ACTIV	IDAD EN	I EQUIPO?	•	
	40	Muy mala, conflictiva ()		2	2. Mala per	llevadera	() 3.
3	14	4. Buena () 5. Exceler	nte ()				
Y.	1L	Nada de acuerdo ()	2	Poco do	acuerdo () 3 Mác o	manas da
7	m	erc ()	۷.	roco de	acuerdo () 3. Was 0	menos de
7	W.	4 De a uerdo () 5. Totalmente	de acuer	do ()			
16	1	TO BRIGHTA FIN A TOMA DE DECISIONES DE LA COMUNIDA	AD (REU	NIONES	DE CABIL	DO, COMIS	SIONES
ж.		CONSE DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, ETC.)?					
П	\mathbf{Z}	(Nad) () 2. Poco () 3.	Más o m	enos ()	4	Casi siemp	ore () 5.
VII.		G U/0 VED CARROLLO QUÉ TANTO SE PROMUEVE LO	SIGUIEN	ITE?			
V			1		1 3.		1
-	, ¬	Actividades	1. No	2.	Algunas	4. Casi	5.
. (Poco		siempre	Siempre
O	7	DECIS. AS SE TOMAN A TRAVÉS DEL VOTO DE TODAS Y DOS LOS ATES SATES?					
		SS ON CALQUIER INTEGRANTE CUANDO TIENE					
	V	ONST A CIE EXISTE IGUALDAD ENTRE LAS PERSONAS					
11		Of SAD?					
\neq		¿L ERSC 6 SE SIENTEN CAPACES, VALIOSAS Y ACESTADAS DIVO SERES HUMANOS?					
			-				
\pm	\rightarrow	LEVETE BUEN TRATA EL SPE TODAS VITODOS?					
1		THE BUENCE AND ELECTION OF TODOS?					
11							
1	J						
7	7						
	لما						
,							

8.	LAS	PERSONAS	EN SU	COMUNIDAD	?
----	-----	-----------------	--------------	-----------	---

		1. No	2. Poco	3. Algunas veces	4. Casi siempre	5. Siempre
8.1)	¿ESTÁN DISPUESTAS (OS) A COLABORAR PARA EL BENEFICIO DE ÉSTA?	175 Sanasan (A. 1944)				
8.2)	¿PARTICIPAN PARA RESOLVER PROBLEMAS Y NECESIDADES QUE LA AFECTEN?					
8.3)	¿SE REPARTEN TAREAS Y ESTABLECEN PRIORIDADES DE ACUERDO A SUS NECESIDADES?	/				
8.4)	¿BUSCAN EL APOYO DE INSTITUCIONES DE GOBIERNO Y DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA SU BENEFICIO?		3			

9. ¿SABE QUÉ ES UN COM	IITÉ DE CONTRALORÍA	SOCIAL?][[(`]		20	
1. menos		No sé ()		7	2. Conozo	co poco ()	3. Más o
4. Conozco el	tema lo suficiente ()	5. Cono	zco el tem	a y entiendo	su impor	rtancia ()	
10. ¿CUÁNTAS PERSONAS	INTEGRAN EL COMIT	É DE CONTRALOR	A SOCIA	L?	-15		
1. personas()		No hay Comité ()			2.	Una persona ()	3. Dos
	4. Tres personas ()	5. C	uatro o m	ás personas	;()		
11. ¿HA PARTICIPADO E	N PLÁTICAS O CAPAC	CITACIONES QUE L	E PERMI	TAN REFLE	XIONAR	SOBRE LA	
IMPORTANCIA DEL TRABA	JO EN EQUIPO PARA	EL BENEFICIO DE	SU COMU	JNIDAD?			
1.		Nunca han brind	ado ()	2. No par	ticipo ()	3. Pocas veces	participo()
	4. Varias veces he pa	rticipado ()	5. Sie	mpre partici	ро ()		

II. Autocuidado

EN SU HOGAR ¿LAVAN LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE COMÉRSELAS?

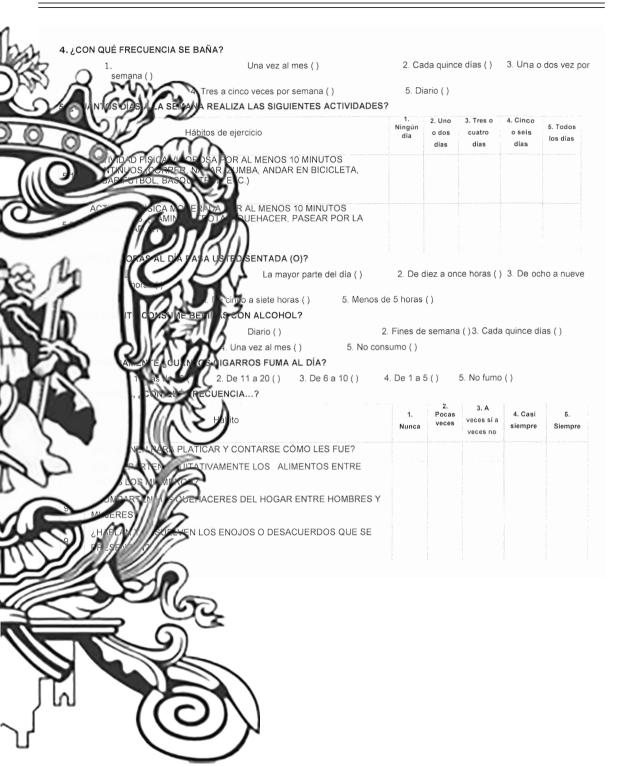
1.Nunca() 2. Casi nunca () 3. A veces () 4. Casi siempre () 5. Siempre ()

2. EN SU HOGAR ¿CADA CUÁNTO HACEN LIMPIEZA (BARRER, TRAPEAR, SACUDIR MUEBLES, LAVAR PLATOS, ETC)?

1. Una vez al mes () 2. Cada 15 días () 3. Una vez por semana () 4. Dos o tres veces por semana () 5. Diario ()

3.USTED, ¿CADA CUÁNDO...?

	Hábito	1. Nunca	2. Casi nunca	3. Algunas veces	4. Casi siempre	5. Siempre
3.1)	¿SE LAVA LAS MANOS CON JABÓN ANTES DE COMER?					
3.2)	¿SE LAVA LAS MANOS CON JABÓN AL SALIR DEL BAÑO?					
3.3)	¿SE CEPILLA LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA?					



10. EN SU FAMILIA, ¿QUÉ TAN SEGUID	Ю?						
Há	ábito		1. Siempre	2. Casi siempre	3. A veces si a veces no	4. Pocas veces	5. Nunca
10.1 ¿SE BURLAN, INSULTAN O GR	ITAN ENTRE US	TEDES?					
10.2 ¿CUANDO DISCUTEN LLEGAN	A LOS GOLPES	?					
11. ¿QUÉ TAN COMUNES SON LOS M	MALOS TRATOS	ENTRE LOS HABITA	ANTES DE SU	LOCALIE	DAD?		
1. Mu Poco comunes () 5. Nada	y comunes ()	2. Comunes ()	1	3. Más o	menos con	nunes ()	4.
		comunes ()	(.)	92		-2/4	
12. EN SU OPINIÓN, ¿EL CASTIGO FÍSI				LGADAS,	CACHETA	das,	
PELLIZCOS, JALONES DE CABELLO, P						N4 ÷	
1. acuerdo ()	Nada de	acuerdo ()	2. PC	oco de act	ierdo () 3.	ivias o m	enos de
4. De ad	cuerdo ()	5.Totalment	e de acuerdo ((Sel)		
13. ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁ CON REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES FU		ERES DEBAN PEDIR	LE PERMISO	A SU PAI	REJA PAR	A SALIR	0
1. acuerdo ()	Тс	talmente de acuerdo	() 2. 🗅	e acuerdo	3.	Más o m	enos de
4. Po	oco de acuerdo (5. 1	Totalmente en	desacuero	do ()		
14. ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁ CON	N QUE LOS HOM	BRES DEBAN PEDII	RLE PERMISO	A SU PA	REJA PAR	RA SALIF	20
REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES FU	JERA DE CASA?				MIK		
1. acuerdo ()	To	talmente de acuerdo	() 2. D	e acuerdo	3.	Más o m	enos de
4. Po	oco de acuerdo ()	5.	Totalmente en	desacuer	() ob		
15. ¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁ CON	LA PLANIFICAC	CIÓN FAMILIAR Y EL	. USO DE MÉ	TODOS A	NTICONCE	PTIVOS	?
1.	En total desacu 3. Más o meno	uerdo () s de acuerdo ()		2. En	desacuerdo	en algur	nos casos
4. De a	acuerdo ()	5. Totalmer	nte de acuerdo	()			
16. DE ACUERDO A LO QUE USTED SAI	BE, ¿PARA QUÉ	SIRVE EL CONDÓN	?				
1. No sé qué es o para qué sirve				()		
2. No sirve				()	2/	
3. Sirve para evitar embarazos				()		
4. Sirve para evitar infecciones de trans	misión sexual			()	m	
5. Sirve para evitar embarazos e infecci	iones de transmis	ión sexual		()		
17. ¿SABE QUE SON LOS MÉTODOS AN	1TICONCEPTIVO	S?					
1.	No Io	sé ()	2. Tengo i	dea()	3. Sé de alç	gunos ()	
4. Se	é de varios ()	4. Conozco	o lo suficiente ()			
18. ¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA AI	LGÚN MÉTODO	ANTICONCEPTIVO E	EN SUS RELA	CIONES	SEXUALES	?	
0. No tengo relaciones / Prefier	o no contestar ()	1.	Nunca ()	2.	Pocas vece	es ()	
3. A veces sí v a vece	es no ()	4. Casi siempre	()	5. Siem	pre()		

S PLATE TO TO	PACITACIONES SOBRE				4. Varias	
	3)	me ha	2. No participo	3. Pocas veces participo	veces he participa do	5. Siempro particip
DA DE	LA SALUD					
AN IA ALISAV	7111					
NALTERNATIVA Y	7/(
ENGION DE ANIC	sY					
AC DI SEXUA - RE	OD CTIVA					
O ENHAMANAS	AL) DABLES					
K SONAL YOU	JUNITARIA					
MY	A SU FAMILIA AL DÍA? Ur			Una comida	() 3. Dos c	omidas
- VI.IIV/~	CIÓN ES VARIADA Y S	ALUDABLE?				
	2. Poco ()	3. M	ás o menos	()	4. Lo sufic	iente ()
517)						
100)					
	-					
	CIDIT CARINALATION CONTRACTOR CON	NOON DE PNEEHMEID DES CRONICAS WALTERNATIVA Y JE LOUNONAL EN SION DE ANICO IN S ACON SEXUA - RE LOD CTIVA FICUCION FAMILIAN O ES HUMANAS SALUDABLES N. EKSUNALY COMUNITARIA TO LA ELLA JUENCIA FAMILIAR CIDA CARIES A JOCAL COMORA LEZA SU FAMILIA AL DÍA? 1. Un 4. Tres comidas ()	me habrindado WATES SI CIALES I LA SALUD DA A DE LES ALGUA LA ALIMENTACIÓN NACION DE ENFERIMEDACES CRONICAS WALTERNATIVA YER OLIMONAL ENCION DE ALIC OR S ACON SENTA REPLODOCTIVA FICUCION AMUDICA O ES HUMANAS SALUDABLES M. ELIA VILENCIA FAMILIAR CIÓN CAMPOLA YENCIA FAMILIAR UN DE LIA VILENCIA FAMILIAR 1. Un día sí y un día no () 4. Tres comidas () 5. Cuatro comida A QUES JUMENTACIÓN ES VARIADA Y SALUDABLE?	Participo PANTES SE CIALES E LA SALUD DATA DE LUS ANTIA LE LA SALUDA LA ALIMENTACIÓN NO DE POPERMED DES CRÓNICAS VALTERNATIVA Y DE DINIONAL ENSION DE ANTICIO DE SALUDABLES ACOR SESUA REPLODOCTIVA FIGURO DA SALUDABLES N. ELSON AL Y COMUNITARIA TO LA ELLA MENCIA FAMILIAR CIDA CARRELA MENCIA FAMILIAR CIDA CARRELA MENCIA FAMILIAR 1. Un día sí y un día no () 2. 4. Tres comidas () 5. Cuatro comidas o más () A QUES DI MENTACIÓN ES VARIADA Y SALUDABLE?	me han brindado Veces participo Veces participo Veces participo Veces participo DAV DE LES LA SALUD DAV DE LES LA SALUD NO DE SALUDADES CRÓNICAS VALTERNATIVA Y JE ADISIONAL EN SION DE ANIC DE SALUDABLES ACON SEXUM REPLOD JCTIVA FIC CON SAMULIR DIES HUMANAS SALUDABLES N. 21 SONAL Y JONUNITARIA TO LES HUMANAS SALUDABLES N. 21 SONAL Y JONUNITARIA TO LES ALVENCIA FAMILIAR CIDE CARRECTA VIOCAI 4. Tres comidas () 2. Una comida A QUES JI JUMENTACIÓN ES VARIADA Y SALUDABLE?	me han brindado WATES & CIALES LA SALUD WAT

3. ¿CADA CUÁNDO CONSUMEN? 2. Cada Alimento 1. Nunca 3.1) VERDURAS 3.2) FRUTAS 3.3) PROTEÍNA ANIMAL (HUEVO, POLLO, CARNE, PESCADO, LECHE O QUESO) 3.4) LEGUMINOSAS (HABA, LENTEJA, FRIJOL, ALUBIA, GARBANZO, CHÍCHARO O SOYA) 3.5) CEREALES (TORTILLA, PAN, ARROZ, PASTA, SOPA DE PASTA, ETC.) Alimento 3.6) ALIMENTOS PROCESADOS Y ENVASADOS COMO GALLETAS, PASTELITOS, DULCES, PALETAS, ETC. 3.7) ALIMENTOS ENLATADOS COMO SALSAS PICANTES, PURÉ DE JITOMATE, ATÚN, SARDINAS 3.8) FRITURAS SALADAS Y ENVASADAS (PAPAS, CHICHARRONES, FRITURAS, CHURRITOS, ETC.) 3.9) EMBUTIDOS COMO SALCHICHAS, JAMÓN, MORTADELA, ETC. 3.10) REFRESCOS O BEBIDAS ENDULZADAS ENVASADAS (JUGOS, TÉ. ETC.) 4. EN PROMEDIO ¿CUÁNTOS VASOS DE AGUA NATURAL TOMA AL DÍA? No toma () 2. Uno a dos () 3. Tres a cuatro Ocho o más () 5. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, EN SU HOGAR, ¿CON QUÉ FRECUENCIA...? Aspectos alimentarios Siempre

DE) LA ALIMENTACIÓN CIR, COMEN FRUTAS EVO, Y LEGUMINOSA	, VERDURAS	S, CERE	ALES, LÁCTEOS						and the second second
DE	LA ALIMENTACIÓN I CIR, COMIERON FRU IUEVO, Y LEGUMINOS	TAS, VERDU	RAS, CE	REALES, LÁCTE	OS, CARNE					
6. ¿LO	S ALIMENTOS QUE C	ONSUME SO	N PROI	DUCIDOS EN SU	LOCALIDAD	?				
1.	todos ()	No, ningu	no ()	2. Sól	o algunos ()	3.	La mitad	()	4. La n	nayoría () 5
7. ¿SA	BE QUE ALIMENTOS	SE PRODUC	EN EN S	SU LOCALIDAD?						
1. m	No se ayoría () 5. Si			2. Sé de algu	nos ()	3. 1	∕lás o me	enos ()	2	l. Sé de la
	NOCE LOS PLATILLO		RADICI	ONALES DE SU I	REGIÓN?					
	1. menos ()		//	No conozco ()			2	2. Conozco a	algunos ()	3. Más o
		4. Conozco	la mayo	oria ()	5.	Conozo	o todos (()		
9. ¿CO	NSIDERA QUE LA PR	EPARACIÓN	DE ALI	MENTOS EN SU	CASA ES SA	LUDA	BLE?			
1.	No () 5. Sí (2	. Muy poco ()			3. Alg	junos sí y al	gunos no () 4. La may
10. ¿QI	JÉ TAN FRECUENTEI	MENTE CONS	UME A	IMENTOS FRITO	OS O CAPEA	DOS?				
	1. Diario ()	2. Do	os a tres	veces por seman	na ()		3.	Una vez a	la semana	()
	4	. Una vez cad	a quince	días ()		5. Una	vez al m	es ()		
خ. 11.	HA PARTICIPADO EN	I PLÁTICAS (CAPA	CITACIONES SO	BRE?					
		V SIL				1. Nunca	2. Casi nunca	3. Algunas veces	4. Casi siempre	5. Siempre
11.1)	EDUCACIÓN ALIME	NTARIA Y NU	JTRICIC	NAL						
11.2)	OBESIDAD Y SOBR	EPESO								
11.3)	ALTERNATIVAS PA	RA LA PROD	UCCIÓN	LOCAL DE						
11.4)	RESCATE DE LA CI	JLTURA ALIM	IENTAR	IA EN LA REGIÓI	N					
11.5)	PROMOCIÓN DE LA ALIMENTOS	A CALIDAD E	INOCUI	DAD DE LOS						
	BENEFICIOS DE LA									
11.6)	PRIMERA INFANCIA		PRIMER	OS 1,000 DIAS Y	LA					
12 .01	IÉ TANTO CONOCE O	OPPE LOS P	CAICCIC	HOR DE LA LACE	FANCIA BEAT	CONA				
_	IÈ TANTO CONOCE S 1. N Mucho ()	lada ()		2. Poco ()				()	4. Lo sufi	ciente () 5
3. SÓL	O PARA MUJERES ¿	CUÁNTOS ME	ESES DI	O O ESTÁ DAND	O LECHE M	ATERN	IA A SUS	S BEBÉS?		
	0. No he tenido hijos							Nenos de se	is meses ()	
		eses ()		Entre seis v once			5 Un a	iño o más ()	

COMUNIDAD?	IMIENTO DE ALGUN PE	ROYECTO PRODUCTIVO O S	OCIAL QUE SE HAYA II	WIPLEWIENTADO	EN SU
1	l. No	o()	2. He escuchad	lo algo () 3. Cor	iozco alguno ()
	4. Sé de varios	() 5. He partic	sipado en alguno ()	- W	2 6
2. ¿QUÉ TAN DISPU	ESTA(O) ESTÁ A TR	ABAJAR EN PROYECTOS	COMUNITARIOS DE E	BENEFICIO CON	TÚN? (COMO
HUERTOS O INVERN	ADEROS, CONSULTO	RIO DE MEDICINA TRADIC	CIONAL, COCINAS CO	MUNITARIAS, T	ALLERES DE
OFICIOS, TURISMO E	COLÓGICO, ETC.)			- 14	100
1. Totalmer	()	2. Poco ()	3. Más o menos	MILL	
3. EN SU OPINIÓN, ¿ PROYECTO COMUNIT		TES DEL GD TIENEN LA	CAPACIDAD DE COOF	RDINAR Y ADMI	NISTRAR UN
1. Todos ()	Ninguno ()	2. Pocos ()	3. La mitad ()	3. La ma	ayoría () 4.
4. EL GD ¿SABE CÓM	O VENDER O INTERCA	MBIAR PRODUCTOS?			
1. ()	No ()	2. Poco ()	3. Más o menos ()	4. Mucho ()	5. Totalmente
5. ¿HA PARTICIPADO	EN ALGÚN NEGOCIO (QUE AYUDE A MEJORAR SU	ECONOMÍA?	\ <u>\</u> \\	
1.	No ()	2. Poco ()	3. Más o menos ()	4. Mucho ()	5. Totalmente
6. ¿ LE GUSTARÍA PAI	RTICIPAR EN ALGÚN F	PROYECTO QUE MEJORE LA	AS NECESIDADES DE S	U COMUNIDAD?	
1. ()	No ()	2. Poco ()	3. Más o menos ()	4. Mucho ()	5. Totalmente
7. ¿TIENE CONOCIMIE	NTOS EN: CARPINTER	RÍA, PANADERÍA, PLOMERÍA	, APICULTURA O ALGÚ	N OFICIO SIMIL	AR?
	1.	No tengo ()	2. Sé un poc	o() 3. Más	o menos ()
		5. Si, tengo los suficientes c IENCIONADOS SIRVEN PAR			
1. 5. Sí ()	No ()	2. No estoy segu	ura/o () 3. Más o	menos ()	1. Algunos ()
9. ¿CÓMO CONSIDERA	A QUE ES LA SITUACIÓ	ÓN ECONÓMICA EN SU COM	IUNIDAD?		
1.	Muy mala ()	2. Mala ()	3. Regular ()	4. Buena ()	5. Muy buena(
10. ¿ LE GUSTARÍA FO HOMBRES POR IGUAL		ÚN PROYECTO QUE FOMEN	NTÉ LA PARTICIPACIÓI	N DE MUJERES Y	
1.	No ()	2. Poco ()	3. Más o menos () 4. Mucho () 5. Totalmente
11. ¿EN LOS ÚLTIMO	OS 12 MESES, EN SU F	AMILIA TUVIERON DIFICULT	TADES DE DINERO PAF	RA COMPRAR AL	IMENTOS?
1. 5. Nunca ()	Siempre ()	2. Muy seguido ()	3. Pocas vece	s() 4.0	Casi nunca ()

V. Espacios Habitables Sustentables ESTÁ CON LAS SIGUIENTES FRASES? 1. Totalmente 3. Más o 4. De 2. En Totalmente menos de de acuerdo desacuerdo acuerdo desacuerdo acuerdo A CON MATERIALES DE LOS DESASTRES RÍO, CALOR, ETC.) ENE UN LUGAR ENE UN LUGAR CTIVIDADES E ME SIENTO JOS SERVICIOS VAJE O LETRINA RVICIOS PÚBLICOS QUE HAY EN SU COMUNIDAD ¿QUÉ TAN SATISFECHA 3. Más o 2. Poco 4. menos 1. No hay Satisfecha 5. Muy satisfecha (o) satisfecha satisfecha (0) TRO DE EPORTIVO OPULAR RECOL

3.¿EN GENERAL, CÓMO ES LA	A RELACIÓN CON SUS	VECINOS?			
1.	Muy mala ()	2. Mala ()	3. Regular ()	4. Buena ()	5. Muy buer
4. ¿EN SU COMUNIDAD LOS C	ONFLICTOS VECINALE	S SE RESUEL	VEN BUSCANDO LO MEJOR	PARA TODO	S?
1.	Nunca ()	2. Pocas veces ()	3. La mitad o	de las veces ()
	4. La mayoría de las	veces ()	5. Siempre ()		170
5. ¿EN GENERAL LE GUSTA E	L LUGAR DONDE VIVE	(PUEBLO, COL	ONIA, BARRIO, ETC.)?	T	31
1. menos ()	No me gu	usta ()	2. Casi no me	gusta () 3. f	Me gusta más o
	4. Me agrada poco ()		5. Me gusta mucho ()		71101

VI. Gestión Integral de Riesgos

1. ANTE SITUACIONES DE RIESGO, EMERGENCIA O DESASTRE (TEMBLORES, HURACANES, INUNDACIONES, HELADAS, INCENDIOS, ETC.) ¿QUÉ TANTO, USTED...?

	Hábito	1. Nada	Poco	3. Más o menos	4. Lo suficiente	5. Mucho
1.1)	CONOCE LAS SITUACIONES A LAS QUE ESTÁ EXPUESTA SU COMUNIDAD					
1.2)	SABE DEL APOYO QUE DEBE DARSE A LA POBLACIÓN INFANTIL, ANTE ESTAS SITUACIONES					
1.3)	CONOCE EL APOYO QUE DEBE BRINDARSE A LAS MUJERES EMBARAZADAS, PERSONAS CON DISCAPACIDAD O PERSONAS MAYORES, ANTE ESTAS SITUACIONES			delinomentaria dell'accioni di dell'accioni		
1.4)	CONOCE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN DE LA COMUNIDAD					
1.5)	IDENTIFICA LOS ESPACIOS SEGUROS QUE PUEDEN SER UTILIZADOS COMO REFUGIOS TEMPORALES		And the second s			
1.6)	CONOCE QUÉ DEBE HACER PARA PROTEGER A SUS ANIMALES, ANTE ESTAS SITUACIONES					



2. ANTE SITUACIONES DE RIESGO, EMERGENCIA O DESASTRE (TEMBLORES, HURACANES, INUNDACIONES, HELADAS, INCENDIOS, ETC.) ¿QUÉ TANTO, SU COMUNIDAD...?

	< MAX	Habito		Nada	Poco	menos	suficiente	Mucho
2.1)	SE ORGANIZA PA	RA ENFRENTARLA Y/O SO	LUCIONARLA DE LA					
	MANERA CORREC	7//						
2.2)	101/2	ON LAS AUTORIDADES LOC	ΔLES					
2.2)		S, NEGOCIOS, ETC.	, ILLO,					
2 2)			IE OLIÏENIA LOG DEMA					
2.3)	CUENTA CON PEI	RSONAS CAPACITADAS QU	JE GUIEN A LOS DEMA	18				
3.¿EN	SU COMUNIDAD HA	N REALIZADO ACCIONES	PARA DISMINUIR LOS	RIESGOS A	NTE DE	SASTRE	s o	
	GENCIAS?							
	1.	Nada de	e acuerdo ()	2. Pc	co de a	cuerdo ()	3. Más o	menos de
	acuerdo ()	77(1)	•					
	1100		5. Totalmente					
4.¿SU	COMUNIDAD CUEN	TA CON UN MAPA DE RIES	GOS ACTUALIZADO P	PARA HACE	RLE FR	ENTE A L	.AS	
SITUA	CIONES DE RIESGO,	EMERGENCIA O DESASTE	RE?					
	1.	Nada de	e acuerdo ()	2. Pc	oco de a	cuerdo ()	3. Más o	menos de
	acuerdo ()	7 D. A	E T ()		, ,			
		4. De acuerdo ()						_
5. ¿ESE		S FUE ELABORADO CON L						
	1. acuerdo ()	Nada de	e acuerdo ()	2. Pc	co de a	cuerdo ()	3. Más o	menos de
		4. De acuerdo ()	5. Totalmente	de acuerdo	()			
6 , 51	I COMUNIDAD CHE	NTA CON UN PLAN DE ACC				MERGEN	CIAO	
-	STRE ?	TA GON DITT LAN DE ACC	JON O CONTINGENCI.	A ANTE ALC	JONAL	WILKOLIN	CIA O	
DEGA	1.	Nada de	e acuerdo ()	2 Po	on de a	cuerdo ()	3. Más o i	manae da
	acuerdo ()	Mada de	acuerdo ()	2.10	ico de ai	cuerdo ()	J. Mas 0 1	nenos de
		4. De acuerdo ()	5. Totalmente	de acuerdo	()			
7. ¿ES	SE PLAN DE ACCIÓN	O CONTINGENCIA FUE EL	ABORADO CON LA P	ARTICIPAC	IÓN DE	LOS HAE	BITANTES E	DE SU
COML	JNIDAD?	7						
	1.	Nada de	acuerdo ()	2. Po	co de ac	cuerdo ()	3. Más o r	menos de
]//	acuerdo ()							
		4. De acuerdo ()	5. Totalmente	de acuerdo (()			
8. PAR	A ACTUAR EN CASC	DE EMERGENCIA O DESA	ASTRE EN SU HOGAR,	¿USTED RE	ESGUAF	RDA LOS	DOCUMEN	ITOS
IMPORT	TANTES?							
	1.	Nada de	acuerdo ()	2. Po	co de ac	cuerdo ()	3. Más o r	menos de
	acuerdo ()	4.5	e =		, ,			
		4. De acuerdo ()	Totalmente	de acuerdo (

9. ¿HA RECIBIDO CA	APACITACIÓN PARA PI	REVENIR RIESGOS ANT	E DESASTRES O EMERGE	NCIAS?	
	1.	No ()	2. Muy poco ()	3. Más o menos ()	200
	4.	Varias ()	5. Suficientes ()	- 11	
10. ¿EN SU COMUNIC	DAD REALIZAN PERIÓI	DICAMENTE SIMULACE	OS PARA SABER COMO	EACA NAR INTE	
SITUACIONES DE DE	SASTRE O EMERGEN	CIA?	(/	To Mich	100
1. Cada 6 mes	Nunca ()	2. Casi nunca()	3. Alguna vez ()	4. Una voz al a lic ()	
233000	()		α		0
VII Cuete	4 In !!! -!!		√ (1)	341716	
	entabilidad		(50)		
-		A NATURALEZA Y EL I			
1.	Nada ()	2. Poco ()	3. Más o i 106 (l)	4 Suficion 5.	Mus
		IDAR LA NATURALEZA	////		
1.	Nada ()	2. Poco () HOY SI LA COMPARA	3. Más ornenos ()	FIRST TILE	\sim
	GUNAS, CALIDAD DEL		CON DIEZ AND AIRAS R	ESPECIAL	2 4
1. Está peor	OONAO, OALIDAD DEL	AINE, ETO.	42		ા પ ક
·	o se necesitan muchas a	cciones para que mejore	7.7		0
		as acciones para que me	6 4	2121	100
	o creo que necesite nad		71/2		
5. Está mejor			C)r		
4. LAS ACTIVIDADES	COTIDIANAS QUE RE	ALIZA, ¿CREE QUÉ AFE	ECTAN AL MEDIO AN RIVI	ラン	
1.	No sé ()	2. Nada ()	3. Poco()	4. ar on os	
			, 5		
			19	372	
			()		
			\sim	אנעו	
			_		4
			6		U/
			(MIES/	
				MILLO	The same
			(2)		~ \\
			2		
				~~~	ו לא
			[/(C	2 ) I	
			K C	ンノ	<b>ኒ</b>
			` -		1.1

#### 5. INDIQUE QUÉ TAN SEGUIDO, USTED:

	Acción	1. Nunca	2. Casi nunca	3. A veces sí, a veces no	4. Casi siempre	5. Siempre
5.1)	AHORRA ENERGÍA ELÈCTRICA, ES DECIR, APAGA LAS LUCES, DESCONECTA EL CARGADOR DEL CELULAR, ETC. CUANDO NO LAS NECESITA					
5.2)	AHORRA Y REUSA EL AGUA					
5.3)	REUTILIZA LOS ENVASES DE PLÁSTICO, VIDRIO, CARTÓN ETC.					
5.4)	SEPARA LA BASURA, ES DECIR, PONE LAS SOBRAS DE COMIDA, FRUTA Y VERDURA EN UN LADO, LOS PLÁSTICOS, METALES Y LATAS, EN OTRO LADO, Y EL CARTÓN Y PAPEL EN OTRO LADO					
5.5)	TIRA LA BASURA EN EL ÁREA COMUNITARIA DESTINADA PARA ELLO					

# 6. INDIQUE QUÉ TAN SEGUIDO USTED:

	Lugares	1. Siempre	2. Casi siempre	3. A veces sí, a veces no	4. Casi nunca	5 Nunca
6.1)	CORTA ÁRBOLES SIN UNA RAZÓN JUSTIFICABLE QUE NO SEA PARA ABASTECERSE DE COMBUSTIBLE					
6.2)	CAZA ANIMALES POR DIVERSIÓN					
6.3)	QUEMA BASURA			-		

#### 7. INDIQUE QUÉ TAN SEGUIDO USTED TIRA BASURA DE PLÁSTICOS, BOTELLAS, LATAS, PAPEL, METAL EN:

	Lugares	1. Siempre	3. A veces si y a veces no	4. Casi nunca	5. Nunca
7.1)	LA CALLE, CAMINO, BRECHA, TERRACERÍA O SIMILAR				
7.2)	AFUERA DE SU CASA				
7.3)	LA BARRANCA				
7.4)	EL RIACHUELO, RÍO, LAGUNA O LAGO				

8. ¿HA PARTICIPADO EN PLÁTICAS O CAPACITACIONES	QUE PROPICIEN EL CI	UIDADO Y LA PRESER	VACIÓN DEL M	1EDIC
AMBIENTE?				

1.	Nunca	nan	brindado	()	
	raniou	IICII	Dilliadado	\ /	

2. No participo ()

3. Pocas veces participo()

4. Varias veces he participado ()

5. Siempre participo ( )

4. Dos o tres

veces por semana

Diario

2. Cada seis

meses o

más

Nunca

3. Una o

dos veces

al mes

# VIII. Recreación y Manejo del Tiempo Libre

Hábito

1. EN SU TIEMPO LIBRE, SIN RECIBIR UN PAGO A CAMBIO ¿CON QUÉ FRECUENCIA...?

	1.1) REALIZA ACTIVIDADES ARTÍSTICAS CO	OMO TOCAR ALGÚN			
	INSTRUMENTO, CANTAR, ACTUAR, BAILAR	R, PINTAR, DIBUJAR			
	1.2) LEE NOVELAS, CUENTOS, POEMAS O	ESCRIBE HISTORIAS			
	1.3) ELABORA ARTESANIAS		12		
	1.4) JUEGA BASQUETBOL, BÉISBOL, FUTBO DEPORTE DE EQUIPO O INDIVIDUAL	OL, CACHIBOL U OTRO			
	1.5) PARTICIPA EN JUEGOS DE MESA COM ROMPECABEZAS, MEMORAMA, O ACTIVIDA MENTAL COMO CRUCIGRAMA, ENCONTRA SUDOKUS, SOPA DE LETRAS, ETC.	ADES DE HABILIDAD RR DIFERENCIAS,			
	1.6) PRACTICA JUEGOS DE DESTREZA CO TROMPO, RESORTERA O YOYO	MO MATATENA,			
	1.7) CONVIVE CON SUS HIJOS O FAMILIAR	ES EN EL PARQUE O			
	ESPACIOS RECREATIVOS.				
	1.8) JUEGA A LAS CARTAS O JUEGOS DE A	AZAR			
	1.9) SE REUNE CON SUS AMIGAS O AMIGO	S PARA CONVIVIR O			
	CHARLAR				
	1.10) PARTICIPA EN ACTIVIDADES CULTUR COMUNIDAD (KERMES, CONVIVIOS COMUI PATRONALES, DESFILES, FERIAS, BAILES	NALES, FIESTAS			
	1.11) REALIZA CAMINATAS RECREATIVAS, LUGARES NATURALES	PASEOS O VISITAS A			
2	CUANDO REALIZA ACTIVIDADES RECREA	TIVAS : OLIÉ TAN CONTE	NTO SE SIENTE?		
_	1. Nada ( )	2. Poco ( )		) 4. Suficiente ()	5. Mucho ()
3	CUANDO REALIZA ACTIVIDADES RECREA	* *	7		* *
	ORTALECER RELACIONES CON FAMILIA Y		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
•	1. Nada ( )	2. Poco ( )	3. Más o menos (	) 4. Suficiente ( )	5. Mucho ( )
4	. EN PROMEDIO ¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA	**		7//////	1000
	1. Dos o tres horas al día ( )	Más de cinco horas al día	()	2. Cuatro o cinco hora	s al día ( ) 3.
	4. Menos de dos horas al día ( )	5. Casi nunca	veo televisión / No ter	ngo televisión ()	
5	. EN PROMEDIO ¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA I	UTILIZA EL CELULAR?			
	1. Una o dos horas al día ( )	Más de cinco horas al d	ía ( )	2. Tres a cinco horas al	día ( ) 3.
	4. Menos de una hora al día. ()	5. Casi nunca	a uso el celular / No te	engo celular ( )	
6	. EN SU COMUNIDAD HAY ESPACIOS QUE P	ERMITAN REALIZAR ACT	IVIDADES FÍSICAS,	DEPORTIVAS Y	
R	ECREATIVAS COMO PARQUES, CANCHAS,	CENTROS CULTURALES,	PLAZAS, KIOSCOS	, ETC.?	
	1.	No hay ( )	2. Hay poc	os () 3. Hay algunos	()

Anexo 11

1,000 km	Localidad	Municipio	Entidad	Núm. total de integrantes del GD
úm. de Fecha de visita la visita	Objetivo de la visita	Num. de participantes	Nombre y firma del promotor(a)	Nombre y firma del representante del GD
1 1				
1 1	PM C	2		
1 1				
1 1				

Esta bitácora deberá ser firmada a finales de septiembre para validar las visitas realizadas durante el año; en caso de ser seleccionada esta localidad como parte de la muestra para la evaluación del ID, deberá enviarse con todas las firmas recabadas.

Nombre y firma del Representante del CCS

Nombre, cargo y firma DIF Municipal