SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

MTRO. JORGE ENRIQUE HERNÁNDEZ MEZA, Secretario de Educación del Estado de Guanajuato, con fundamento en lo establecido en los artículos 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 80 primer párrafo de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guanajuato; 13, fracción III y 25 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato; artículos 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 y Segundo Transitorio, anexos 12, 13, 14, 15 y 16 de la Ley del Presupuesto General de Egresos del Estado de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal de 2024; 9, 10, 11, 15 y 15 bis de la Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato; 78 sexies, 78 septies y 78 octies de la Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato; 26, fracción XV y 27, fracción XV de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato; y, en ejercicio de las facultades que me confiere el artículo 7, fracciones IX, XXVII y XXXI del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación.

Considerando

El derecho humano a la educación se encuentra previsto en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual señala textualmente que: *«Toda persona tiene derecho a la educación. (...)»* Derivado de ello, esta Secretaría de Educación implementa acciones que tienen la finalidad de dar cabal cumplimiento a esa máxima constitucional.

En esa tesitura, mediante Acuerdo Secretarial 100/2023 publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, número 262, Décima Segunda Parte, de fecha 31 de diciembre de 2023, se expidieron las Reglas de Operación del Programa «QC3644 Tejiendo Educación en Familia» para el Ejercicio Fiscal de 2024. Dicho Programa tiene como propósito fortalecer las habilidades parentales a través de comunidades de apoyo mediante redes que impulsen la participación de madres, padres o responsables cuidadores de familia para el desarrollo integral de los educandos.

Cabe mencionar que, como parte de los esfuerzos de esta Administración Pública Estatal para atender este Programa, se le incrementó el presupuesto mediante el respectivo acuerdo modificatorio a las reglas de operación citadas en el párrafo que antecede, el cual se publicó en el medio de difusión oficial antes invocado, número 42, Tercera Parte, el 27 de febrero de 2024.

Es importante mencionar, que a través del presente Acuerdo Modificatorio, se considera oportuno que el resumen narrativo de los objetivos a nivel fin del Anexo I denominado Matriz de Marco Lógico de las Reglas de Operación en comento, se actualice con la finalidad de que este Programa más allá de fortalecer el vínculo familiar, fomentar la participación y el desarrollo de competencias parentales, tenga a bien contribuir al fortalecimiento de la participación social para la mejora del logro educativo, mediante la participación y el desarrollo de competencias parentales, tal como ya se identifica en esos términos en el artículo 3 del citado instrumento.

Por lo expuesto y con fundamento en las disposiciones legales citadas, tengo a bien expedir el siguiente:

**Segundo Acuerdo Modificatorio a las REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA
«TEJIENDO EDUCACIÓN EN FAMILIA» PARA EL EJERCICIO FISCAL DE 2024**

Artículo Único. Se **modifica** el Anexo 1 denominado Matriz de Marco Lógico de las Reglas de Operación del Programa «**QC3644 Tejiendo Educación en Familia**» para el Ejercicio Fiscal de 2024, expedidas a través del Acuerdo Secretarial 100/2023 publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, número 262, Décimo Segunda Parte, de fecha 31 de diciembre de 2023, las cuales tuvieron un Acuerdo Modificatorio publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, número 42, Tercera Parte, el 27 de febrero de 2024, para quedar en los siguientes términos:

ANEXO I

Matriz de Marco Lógico	
<i>Datos de identificación</i>	
<i>a. Dependencia o Entidad:</i>	Secretaría de Educación de Guanajuato
<i>b. Siglas:</i>	SEG
<i>c. Unidad Responsable (UR):</i>	Dirección General de Mentefactura y Proyectos Especiales
<i>d. Problema o necesidad:</i>	A través de las comunidades de apoyo del Programa QC3644 Tejiendo Educación en Familia, implementado por primera vez en el año 2022, periodo en el que a través de su ejecución se han logrado realizar proyectos relacionados con voluntariado, cultura de paz, proyecto de vida, sustentabilidad, liderazgo parental, en beneficio de madres, padres, cuidadores de familia y la comunidad escolar. De acuerdo con datos del INEGI, en el estado de Guanajuato se tiene un promedio de 2.2 hijos por familia y 1,417,257 hogares familiares, que es la población por atender, tenemos aproximadamente 2,286,210 madres, padres de familia o responsables cuidadores con estudiantes matriculados en escuelas públicas de la educación básica. Derivado de la prueba diagnóstica «Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes» (RIMA), llevada a cabo por la Secretaría de Educación de Guanajuato con acompañamiento del Banco Mundial en el año 2021, arrojó como resultado que aproximadamente se tiene una pérdida de aprendizajes de 1.5 ciclos escolares, lo cual permitió focalizar estrategias en torno a la recuperación de aprendizajes. Es importante hacer mención de la estrategia Pacto Social por la Educación, que focaliza a madres y padres de familia como ente esencial para fortalecer alianzas que proyecten a niños, niñas, adolescentes y jóvenes hacia un proyecto de vida que coloque como centro de su visión a la educación, dinamizando la participación e involucramiento de las familias en la educación de sus hijas e hijos. El Programa se entrelaza con el desarrollo de la Estrategia GTO Contigo Sí, que tiene como fin el contribuir a que la población del estado de Guanajuato tenga acceso a una vida plena y oportunidades para su desarrollo social y humano, teniendo como principal propósito que amplíen sus capacidades en educación, salud e ingresos, y que

se desarrollen en espacios adecuados de convivencia familiar en un entorno de paz y de valores, mediante un esquema innovador de participación social, gobernanza y vida comunitaria.

Solamente de forma colectiva saldremos adelante y es por ello que el Pacto Social por la Educación se alinea a la Estrategia GTO Contigo Sí, teniendo como principal objetivo elevar el nivel educativo de la población y la reincorporación escolar, mediante la generación de alianzas estratégicas que deriven en un pacto social por la educación. Una herramienta fundamental para colaborar en su fortalecimiento es el modelo de Crianza Positiva, que incluye el Acuerdo Parental; acción que busca que las hijas e hijos (niñas, niños y adolescentes) estén inmersos en un entorno protector con límites claros y respetuosos compartidos con compañeros y compañeras de clase, con padres, madres o cuidadores que están en coordinación y comunicación con el cuerpo docente, haciendo de casa y escuela espacios seguros para su desarrollo.

La participación de madres y padres de familia en el proceso educativo de sus hijas e hijos genera impactos positivos en toda la comunidad, en ese sentido, su involucramiento educativo es una alternativa eficiente que genera beneficios a corto, mediano y largo plazo y que impacta en el desarrollo social de la entidad, por lo anterior es que requieren de acompañamiento, orientación y espacios que les permitan fortalecer su tarea educadora y mediante esta, su tejido familiar y social.

e. Fecha de documentación: 10 /octubre /2023

Nivel	Resumen Narrativo de los Objetivos	Indicador	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de la participación social para la mejora del logro educativo, mediante la participación y el desarrollo de competencias parentales, en el contexto de la comunidad escolar a través de redes de apoyo entre madres, padres y responsables cuidadores de familia.	Porcentaje de madres y padres de familia de educación obligatoria, capacitados en estrategias de corresponsabilidad social.	Reporte de padres y madres de familia atendidos.	Los padres de familia se interesan y participan en la educación de sus hijas e hijos.
Propósito	Las madres, padres y responsables cuidadores fortalecen sus habilidades parentales a través de comunidades de apoyo mediante redes para el	Porcentaje de madres, padres y responsables cuidadores de familia participando en redes de apoyo para el desarrollo integral de	Informe de atención de madres, padres y responsables cuidadores.	Las madres, padres y responsables cuidadores están interesados en participar en el Programa.

	desarrollo integral de los educandos.	los educandos.		
Componente 1	Eventos realizados, para la prevención de abandono escolar, prevención de conductas de riesgo, fortalecimiento de habilidades parentales y fortalecimiento socioemocional familiar para madres, padres y responsables cuidadores y proyecto de vida educativo, en escuelas de educación básica.	Porcentaje de eventos de carácter educativo y social realizados.	Reporte del coordinador estatal de la red madres, padres y responsables cuidadores.	El proveedor de servicios integrales atiende los requerimientos solicitados en tiempo y forma.
Actividad 1.1	Definición de temáticas para el desarrollo de las jornadas de carácter educativo y social.	Porcentaje de temáticas definidas para el desarrollo de las jornadas de carácter educativo y social.	Reporte de definición de la temática.	El proveedor de servicios integrales atiende los requerimientos solicitados en tiempo y forma.
Actividad 1.2	Planeación del programa logístico-administrativo para la realización de los eventos educativos y sociales.	Porcentaje de programas logístico-administrativos realizados.	Reporte del programa logístico-administrativo.	El proveedor de servicios integrales atiende los requerimientos solicitados en tiempo y forma.
Actividad 1.3	Desarrollo de las jornadas educativas y sociales.	Porcentaje de jornadas desarrolladas.	Reporte de jornadas realizadas.	El proveedor de servicios integrales atiende los requerimientos solicitados en tiempo y forma.
Componente 2	Madres y padres de familia de escuelas públicas de educación básica atendidos con talleres, actividades lúdicas y participativas mediante la red de becarios con temas enfocados a la	Porcentaje de madres y padres de familia de escuelas públicas de educación básica atendidos con talleres, actividades lúdicas y participativas mediante la red de	Reporte de madres, padres y responsables cuidadores atendidos.	Las personas becarias cumplen con los perfiles y requisitos requeridos para participar en el Programa.

	formación, convivencia y corresponsabilidad social, para involucrarlos en el entorno educativo de sus hijas e hijos.	becarios.		
Actividad 2.1	Publicación de la convocatoria para el proceso de selección de las personas becarias para la conformación de la red.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el proceso de selección de las personas becarias.	Convocatoria difundida.	Los medios electrónicos de difusión funcionan adecuadamente.
Actividad 2.2	Selección de Personas Becarias.	Porcentaje de Personas Becarias seleccionadas.	Solicitudes recibidas y seleccionadas.	Las personas aspirantes a becarias cumplen con los requisitos solicitados.
Actividad 2.3	Capacitación de la red de personas becarias (personas coordinadoras y personas monitoras).	Porcentaje de Personas Becarias capacitadas.	Lista de asistencia a las capacitaciones.	El proveedor de servicios de capacitación cumple los requerimientos solicitados.
Actividad 2.4	Seguimiento a las actividades realizadas por la red de becarios.	Porcentaje de seguimiento mensual de las actividades realizadas por la red de becarios.	Reporte de seguimiento mensual.	Las personas becarias están comprometidas con su participación en el Programa.
Actividad 2.5	Realización de trámites de pagos a terceros para las personas becarias.	Porcentaje de trámites de pago realizados para las personas becarias.	Expediente de trámites de pago realizados.	Se cuenta con la suficiencia presupuestal.
Componente 3	Escuelas de educación básica atendidas con el modelo de Crianza Positiva para madres, padres y cuidadores de familia.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con el modelo de Crianza Positiva.	Reporte de las escuelas atendidas.	Las personas promotoras cumplen con el desarrollo de los contenidos formativos requeridos.
		Porcentaje de talleres de Crianza Positiva impartidos en escuelas de educación básica a madres, padres y responsables cuidadores.	Reporte de talleres realizados.	Las personas promotoras cumplen con el desarrollo de los contenidos formativos requeridos.